

الدرس الثالث : نشيد "نيل بلادى"

ما أباهاه
في دلتا
ما أحلاه
ما أسخاه
حباً و حياء
شكراً لله

نيل بلادى
يجرى الخير
يسقى الناس
يروى الزرع
يعطينا
هيا نسجد

المفردات والتركيب اللغوية

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
أبهاه	أجمله	أبهاه	أقبحه	بلدى	بلادى
يجرى	ينتشر	يجري	يتوقف	الخير	الأخيار
أحلاه	أجمله	الخير	الشر	نهر	أنهار/أنهر
يعطينا	يمنحنا	يسقى	يُظمى/يعطش	الزرع	الزروع
يروى	يسقى	أحلاه	أمره	حياة	حيوات
أسخاه	أكرمه	أسخاه	أبخله	بلدى	بلادى
هيا	أسرع	حباً	كرهاً		
نسجد	نصلى	حياة	موت		
شكراً	حمدًا	يعطينا	يحرمنا		
		شكراً	جحوداً/ذمـاً		

الشرح:

للنيل فضل عظيم على مصر والمصريين ؛ فمنه يشرب الناس ، ويروى الفلاحون أرضهم وزررو عهم ليخرج الخير ، لذا يجب المحافظة على مياهه وألا نسرف في استخدامها . ليبقى النيل مصدراً للخير والعطاء . ما أبهى نيل بلادى وما أجمله ! فهو مصدر الخير والنمو فى الدلتا حيث يسقى الناس ويروى الزرع مما أكرمه ! فهو يعطينا الحب والحياة ولذلك يجب علينا أن نسجد شكر الله على هذه النعم .

أسئلة على الدرس

- وصفه بأنه جميل .
- ينتشر الخير الوفير .

- س ١ بم وصف الشاعر نيل بلاده ؟
- س ٢ ماذا ينتشر في دلتا النيل ؟

س٣ ماذا يعطينا النيل كما فهمت من النشيد؟
- **يعطينا النيل حباً وحياة.**

س٤ ما أهمية النيل للناس؟

- **يسقى الناس ويروي الزرع وينحthem الحب والحياة.**

س٥ لماذا يحب الناس نهر النيل؟

- **لأنه سخى وكريم وكثير العطاء ينشر الخير في دلتاه.**

س٦ بمن يدعو الشاعر الناس في النشيد؟

- **يدعو الشاعر الناس أن تسبّد شكرًا لله على نعمة ماء النيل.**

س٧ ما واجبنا فهو نهر النيل؟

- **أن حافظ عليه من التلوث وألا نصرف في الماء.**

س٨ متى يبقى نهر النيل مصدر للخير والعطاء؟

- **عندما حافظ عليه ولا نصرف في الماء.**

س٩ كيف حمد الله على نعمه كما فهمت من النص؟

- **بالسجود والشكر له وحمده وطاعته.**

تدريبات

(١) - اختر الصواب مما بين القوسين.

- | | |
|---------------------------------|--|
| ١- نهر النيل ما | (أبهاه) |
| ٢- ينتشر خير النيل في | (الصحراء - الجبال - الدلتا) |
| ٣- النيلالزروع. | (يهلك - يروي - يميت) |
| ٤- النيل يعطينا | (الحب و الحياة - الكره و الهاك - الشر و الدمار) |
| ٥- شكر على نعمة نهر النيل | (مصر - الله - الإنسان) |

(٢) اقرأ ثم أجب:

نِيلٌ بِلَادِي
يَجْرِي الْخَيْرُ
ما أَبْهَاهُ
فِي دِلْتَاهُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- | | |
|------------------------|-------------------------------------|
| ١- مرادف (أبهاه) | [أطوله - أجمله - أقدمه] |
| ٢- جمع (الخير) | [الأخيار - الخيور - كلّاهما صحيح] |
| ٣- مضاد (يجري) | [يتبع - يسرع - يتوقف] |

(ب) أين يجري النيل بالخير ؟.....

(ج) من قائل النشيد؟.....

(د) حل إلى مقاطع صوتية: بِلَادِي..../..... أَبْهَاهُ..../..... الْخَيْرُ..../...../.....

(هـ) اكمل عائلة الكلمة { يجري } ، ، ،

(٣) اقرأ ثم أجب:

(أ) ضع مكان النقط ما يأتي: (أَسْخَاهُ - مَا - يَسْقِي)

- | | |
|---|---|
| أَحْلَاهُ
..... مَا | النَّاسُ
يَرْوِي الزَّرْعَ |
| ٣- جمع (الزرع) | ٢- مضاد (أحله) ١- مرادف (أسخاه) |
| ما فضل النيل ؟
..... كيف نحافظ على النيل ؟ | |

(٤) اقرأ ثم أجب:

يعطينا حباً وحياة
هيّا نسجد شكرًا للله

- (أ) مرادف (يعطينا) جمع (حياة) مضاد (حبا)
 (ب) ماذا يعطينا نهر النيل ؟
 (ج) كيف نشكر الله على نعمة ماء النيل ؟
 (د) اكمل عائلة الكلمة { نسجد } ، ، ،

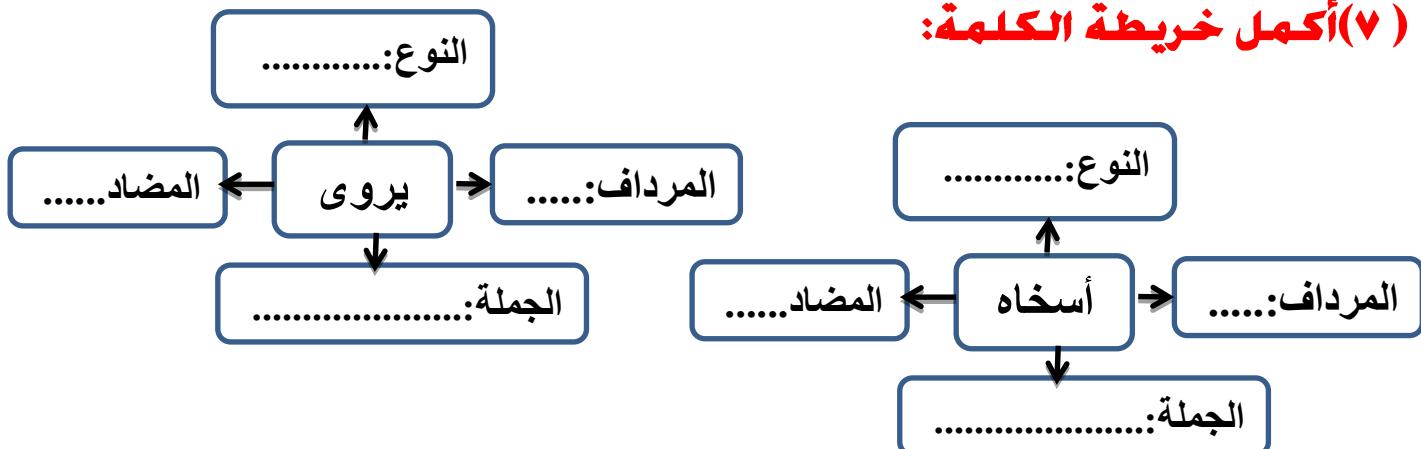
(٥) اكتب معنى كلمة (يروي) في كل جملة حسب فهمك للسياق والمعنى :

- ١- يروى الفلاح الزرع (معنى يروى :)
 ٢- يروى الجد حكاية جميلة من حكايات زمان (معنى يروى :)

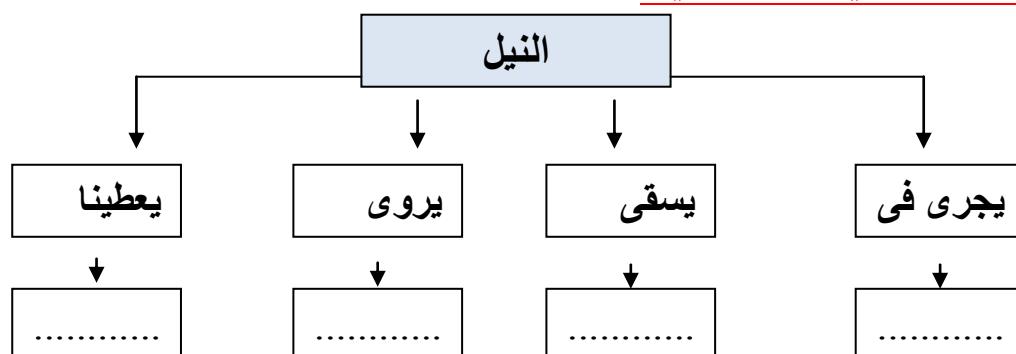
(٦) كون كلمات:

..... - (ا / س / ه / خ / أ) - (ة / ح / ا / ي)

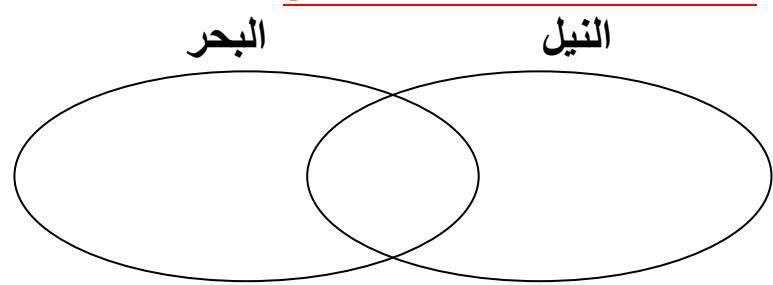
(٧) أكمل خريطة الكلمة:



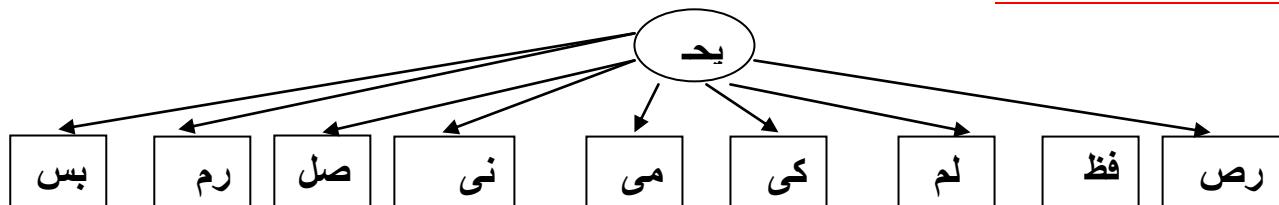
(٨) أكمل الخريطة التالية:



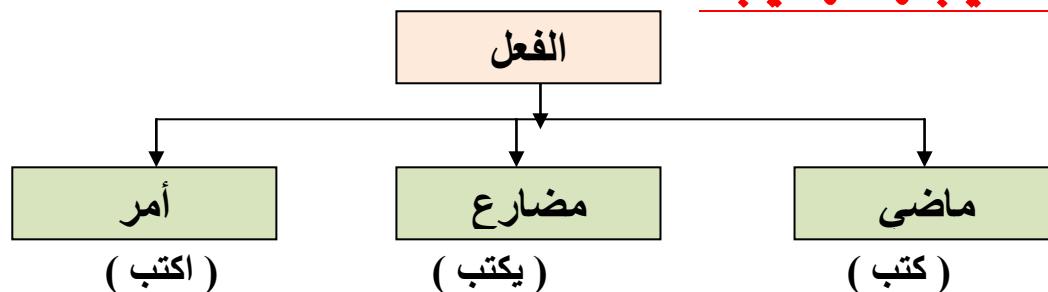
(٩) أكمل الشكل التالي



(١٠) كون كلمات



(١١) الأسلوب والتركيب :



-أكمل كاملاً:

الفعل (الأمر)	(الفعل المضارع)	(الفعل الماضي)
اشرب الماء	يشرب الماء	شرب الماء
.....	رسم اللوحة
.....	يقرأ النشيد
ازرع الأرض
.....	يفتح الصنبور

(١٢-حدد نوع الجمل التالية (اسمية - فعلية))

- (...)
 (...)
 (...)

- يروي النيل أرض مصر .
 - يجري النيل في الدلتا .
 - الماء سر الحياة .

(١٣- حول كاملاً :

- لا تشرب الماء .
 -
 -
 - لا تترك الصنبور مفتوحا .
 -
- اشرب الماء
 -
 - اكتب الواجب .
 -
 -

- يشرب الماء .
 - يتناول الدواء
 -
 -
 - يسمع موسيقى .

٤- أكمل باسم إشارة مناسب:

- | | |
|--------------------------------------|------------------------|
| (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء) | - طبيبة أطباء |
| - طبيبات طبيب | - طبيبات طبيبات. |

٥- كلمات بها حرف ينطق ولا يكتب:

* بعض الحروف تنطق في بعض الكلمات ، لكنها لا تكتب

- ١- الالف كما في (هذا - هذه - هذان - هؤلاء - طه - الرحمن - السموات - لكن - الله - ذلك)
- ٢- اللام كما في (الذى - التي - الذين)

ضع خطأ تحت الكلمة التي بها حرف ينطق ولا يكتب ، فيما يأتي :

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| - طه تلميذ مجتهد | - بسم الله الرحمن الرحيم |
| - هؤلاء معلمون | - هذان التلميذان متفوقان. |
| - قرأت هذه القصة. | - هذا معبد أبي سمبل |

٦- كلمات بها حرف يكتب ولا ينطق :

عند قراءة بعض الكلمات نجد ان هناك حرف يكتب ولا ينطق مثل: (أولئك - عمرو - أولو) وهنا
نجد حرف الواو نكتبه ولا نلفظه.

ذلك كتابة حرف الألف بعد واو الجماعة مثل : (كتبوا - شربوا - سمعوا - نظروا) فالالف بعد
الواو نكتبها ولا ننطقها.

١٧- ضع مكان النقط (حقيقة - خيال) أمام الجمل التالية

- | | |
|-----------|--------------------------|
| () | - البحر يبتسم. |
| () | - النيل يعطي مصر الحب. |
| () | - الناس تشرب ماء النيل . |
| () | - النيل يتحدث. |
| () | - النيل نهر طويل. |

**** القراءة متحركة المحتوى**

اقرأ ثم أجب :

" التلميذ المذهب يحترم معلمه ، ويقف له احتراما عندما يدخل الفصل ، ويخفض صوته عند
التحدث إليه وهو يشرح الدرس ، ويسأل عنه إن غاب "

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى " ينصت " : (يستمع - يتحدث - يتكلم)
- ٢- مضاد " غاب " : (سافر - حضر - هاجر)

ب) أكمل ما يلى :

١- يقف التلميذ للمعلم

٢- ينصت التلميذ للمعلم وهو الدرس

ج) متى يخفض التلميذ صوته ؟

اكتب فقط جميلا:

هيا نسجد شكرًا لله

.....