



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

الرياضيات



الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

طبعة ٢٠١٧ / ٢٠١٦ م

غير مصرح بتبادل هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم



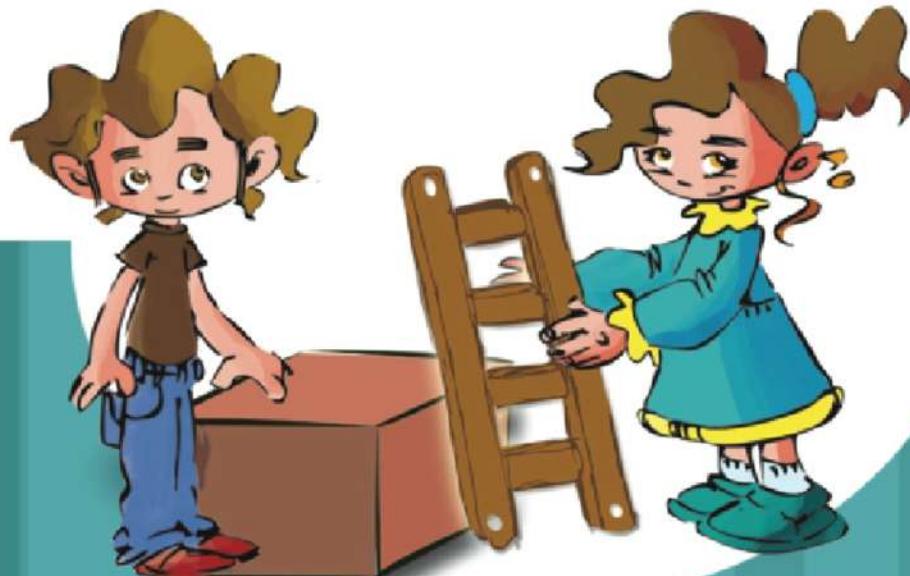
الرياضيات

للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

تأليف:

د. فايز مراد مينا د. فايز مراد مينا

إشراف علمي
مستشار الرياضيات



طبعة ٢٠١٧ / ٢٠١٦

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم



مقدمة

كلمة إلى المعلم وولي الأمر

عزيزي المعلم .. عزيزى ولى الأمر ..

يسعدنا أن نقدم لكم هذا الكتاب ضمن السلسلة المطورة لكتب الرياضيات، ولكى تكتمل الفائدة من هذا العمل نشير فيما يلى إلى بعض الملاحظات:

أولاً: يرجى قراءة المسائل اللغوية والتأكد من فهم التلاميذ لها قبل محاولة حلها.

ثانياً: توجد بعض الأسئلة ذات إجابات صحيحة متعددة، ويكتفى أن يذكر التلميذ إحدى أو بعض هذه الإجابات وفقاً لما هو مطلوب في المسألة. مثل هذه الأسئلة هي المدخل الأساسي لتنمية الإبداع.

ثالثاً: حاولنا قدر جهودنا إزالة الفوائل بين الرياضيات و مجالات المعرفة الأخرى، وبين الرياضيات والحياة العملية، فيما يسمى بتكامل النهج، وإذا كان العلماء يتحدثون اليوم كثيراً عن وحدة المعرفة الإنسانية، فإن البداية الحقيقة لذلك تبدأ من المرحلة الابتدائية. ولذلك يتوقع أن تعطى أهمية وعناية لكل ما يطرح في الكتاب، حتى إذا لم يكن ينتمي إلى «الرياضيات» بمعناها الضيق.

رابعاً: تتضمن أهداف النهج بعض الأهداف الوجданية، ويتم ذلك عن طريق تكوين الاتجاهات إزاء بعض القضايا الاجتماعية (مثل القضية السكانية) إلى جانب تنمية بعض أوجه التقدير والميل إزاء دراسة المادة. ومن ثم، فإن عليك ألا تهمل ما قد يطلب من التلميذ من تعليق أو مناقشة أو خلافه بحجة أن ذلك لا يكون عادة متضمناً في الامتحانات المدرسية.

خامساً: إذا كان من الواضح أنها أخذنا في اعتبارنا المعايير القومية للتعليم في مصر، فلقد أخذنا في اعتبارنا أيضاً الاتجاهات الحديثة في تعليم الرياضيات، ومن بينها تقديم المعرفة الكلية للأعداد قبل التفاصيل الخاصة بالقيمة المكانية وإجراء العمليات الحسابية.

سادساً: لقد رأينا ظروف المدرسة المصرية عند إعداد هذا الكتاب، وبوجه خاص قللت إلى الحد الأدنى من استعمال الأدوات الخاصة بالقياس وإجراء التجارب العملية.

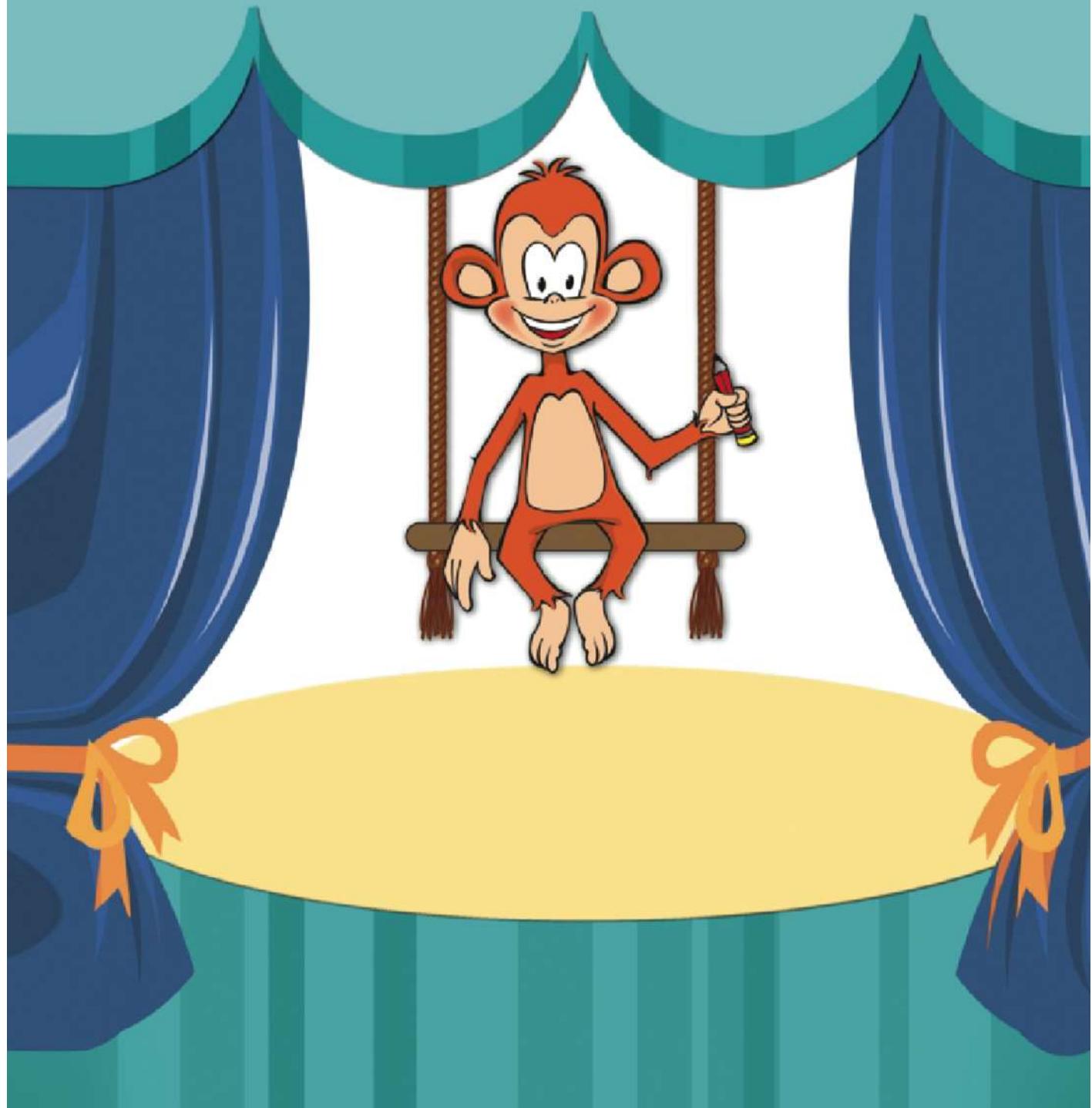
سابعاً: توجد في نهاية كل وحدة أنشطة وتدريبات، تكاد التدريبات أن تكون صورة معاكدة في ضوء مخرجات هذه الوحدة كما سبق تحديدها. أما الأنشطة، فإنها قد تتجاوز أحياناً موضوع الوحدة، وقد بها إحياء الأنشطة التعليمية في الرياضيات، وهي - بوجه عام - تدعم تحقيق مخرجات الوحدة، وتكون بمثابة أنشطة إثرائية في الوقت ذاته.

وفقنا الله إلى ما فيه خير بلا دنا
المؤلسان

المحتويات

١	مراجعة:
٧	الوحدة الأولى: الضرب والقسمة
٨	الدرس الأول : جدول الضرب (٩،٨،٧،٦)
١٥	الدرس الثاني : القسمة
١٨	 تمارين الوحدة الأولى
٢٥	أنشطة الوحدة الأولى
٢٧	الوحدة الثانية: الأعداد حتى ٩٩٩٩
٢٨	الدرس الأول: الألوف
٣٧	الدرس الثاني: عشرات الألوف
٤٥	 تمارين الوحدة الثانية
٤٧	أنشطة الوحدة الثانية
٤٩	الوحدة الثالثة: الجمع والطرح (بما لا يزيد عن ٩٩٩٩)
٥٠	الدرس الأول: إيجاد مجموع عددين
٥٦	الدرس الثاني: خواص عملية الجمع
٥٩	الدرس الثالث: طرح عددين
٦٣	الدرس الرابع: علاقة الطرح بالجمع
٦٦	 تمارين الوحدة الثالثة
٧٣	أنشطة الوحدة الثالثة
٧٤	الوحدة الرابعة: الهندسة
٧٦	الدرس الأول: المجسمات
٧٦	الدرس الثاني: استخدام المسطرة في قياس طول قطعة مستقيمة
٧٩	الدرس الثالث: إنشاءات هندسية
٨٣	الدرس الرابع: تطابق شكلين هندسيين
٨٨	الدرس الخامس: الأنماط البصرية (التعرف عليها وبناؤها)
٩٠	الدرس السادس: الزاوية
٩٧	 تمارين الوحدة الرابعة
٩٩	أنشطة الوحدة الرابعة
١٠٠	تدريبات عامة على الوحدات
١١٩	نماذج اختبارات

مراجعة



مراجعة

(١)

(١) أوجد الناتج لكل ممایاتی:

$$\begin{array}{r} 537 \\ - 418 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 784 \\ + 208 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 465 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ 2 \sqrt{18} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ 4 \sqrt{20} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

(٢) أكمل مستخدماً (> أو < أو =):

$$79 + 218 \dots 97 + 218 \quad (١)$$

$$6 \times 4$$

$$8 \times 3$$

(ج)

$$116 - 600$$

$$115 - 600$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{5}$$

(هـ)

$$4 \div 12$$

$$3 \div 12$$

(٣) رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً:

٤٥٧، ٥٤٧، ٧٥٤، ٥٧٤، ٧٤٥

الترتيب هو:

(٤) اشتريت مريم كتاباً بمبلغ ٣٥٠ قرشاً، ورد لها البائع ١٥٠ قرشاً، كم أعطت مريم للبائع؟

ما أعطته مريم للبائع = قرشاً

(٥) اكتب الكسر الذي يعبر عن الجزء الملون بالنسبة للشكل الكلى؟



مراجعة

(٢)

(١) أكمل كتابة الأرقام الناقصة:

$$\begin{array}{r}
 \text{(د)} \quad \boxed{} \\
 \hline
 2 \sqrt{15} \\
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \text{(ج)} \quad \boxed{} \\
 \times \\
 \hline
 21
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \text{(ب)} \quad 7 \ 2 \ 7 \\
 - \quad 1 \ \boxed{} \ 3 \\
 \hline
 \boxed{} \ 4 \ \boxed{}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \text{(إ)} \quad 3 \ 2 \ \boxed{} \\
 + \quad \boxed{} \ 7 \\
 \hline
 \boxed{} \ 9 \ 0
 \end{array}$$

(٢) أكمل كلام مما يأتى:

$$\text{(ب)} \quad 3 \times \dots = 2 \div 12 \quad \text{(أ)} \quad \dots \times 4 = 4 + 4$$

(ج) أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٥، ٨، ٣ هو

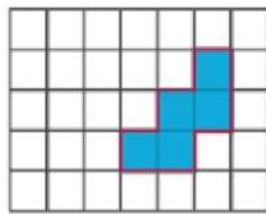
(د) الشكل يسمى ← (نفس التسلسل)

(ه) ٣٤٧، ٣٤٤، ٣٤١، ٣٤٠، ، (نفس التسلسل)

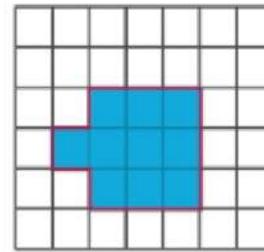
(٢) اشتريت دينا فستانًا بمبلغ ١٨٥ جنيهًا وحذاء بمبلغ ١٢٠ جنيهًا، واشترى مجدى قميصاً بمبلغ ٩٠ جنيهًا وساعة بمبلغ ٢٣٥ جنيهًا. أيهما دفع أكثر دينا أم مجدى. أحسب الفرق بين ما دفعاه؟

$$\begin{array}{lcl}
 \text{جنيها} & = & \dots \\
 \text{جنيها} & = & \dots
 \end{array}$$

(٤) (أ) اعتبر طول ضلع المربع الصغير هو وحدة الأطوال أوجد محيط كلًّا مما يأتى:



$$\text{المحيط} = \text{وحدة طول} \times \text{وحدة طول}$$



$$\text{المحيط} = \text{وحدة طول} \times \text{وحدة طول}$$

(ب) اكتب الكسر الذي يمثله الجزء الملون بالنسبة للشكل الكل.



(٥)

(أ) اكتب الوقت:



(ب) كم المبلغ؟



$$\text{المبلغ} = \text{جنيه}$$

مراجعة

(٣)

(١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- (أ) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٣٢١ هي
(ب) $324 - 324 =$ صفر
(ج) $= 6 + 6 + 6$
(د) الشكل يمثل (خط مستقيم ، شعاع ، قطعة مستقيمة)

(٢) أكمل كل مما يأتي:

(أ) $A = \dots \div 24$

(ب) $32 = \dots \times 4$

(ج) أصغر عدد مكون من الأرقام ٥، ٦، ٧ هو

(د) ٦ متر، ١٠ سنتيمتر = سنتيمتر

(٣) أكمل مستخدما (< أو > أو =):

(أ) $4 \div 16 \dots 2 \div 16$ (ج) $3 \times 5 \dots 5 \times 3$

(ب) $\frac{1}{3} \dots \frac{1}{4}$ (د) $284 \dots 100 + 148$

(٤) في أحد مشاريع تثمير الشوارع، كان مقررًا زراعة ٩٤٠ شجرة خلال العام، فإذا تم

زراعة ٤٥٠ منها حتى الآن، فما عدد الأشجار المتبقية؟

عدد الأشجار المتبقية = =

(٥) لون بحسب الكسر:



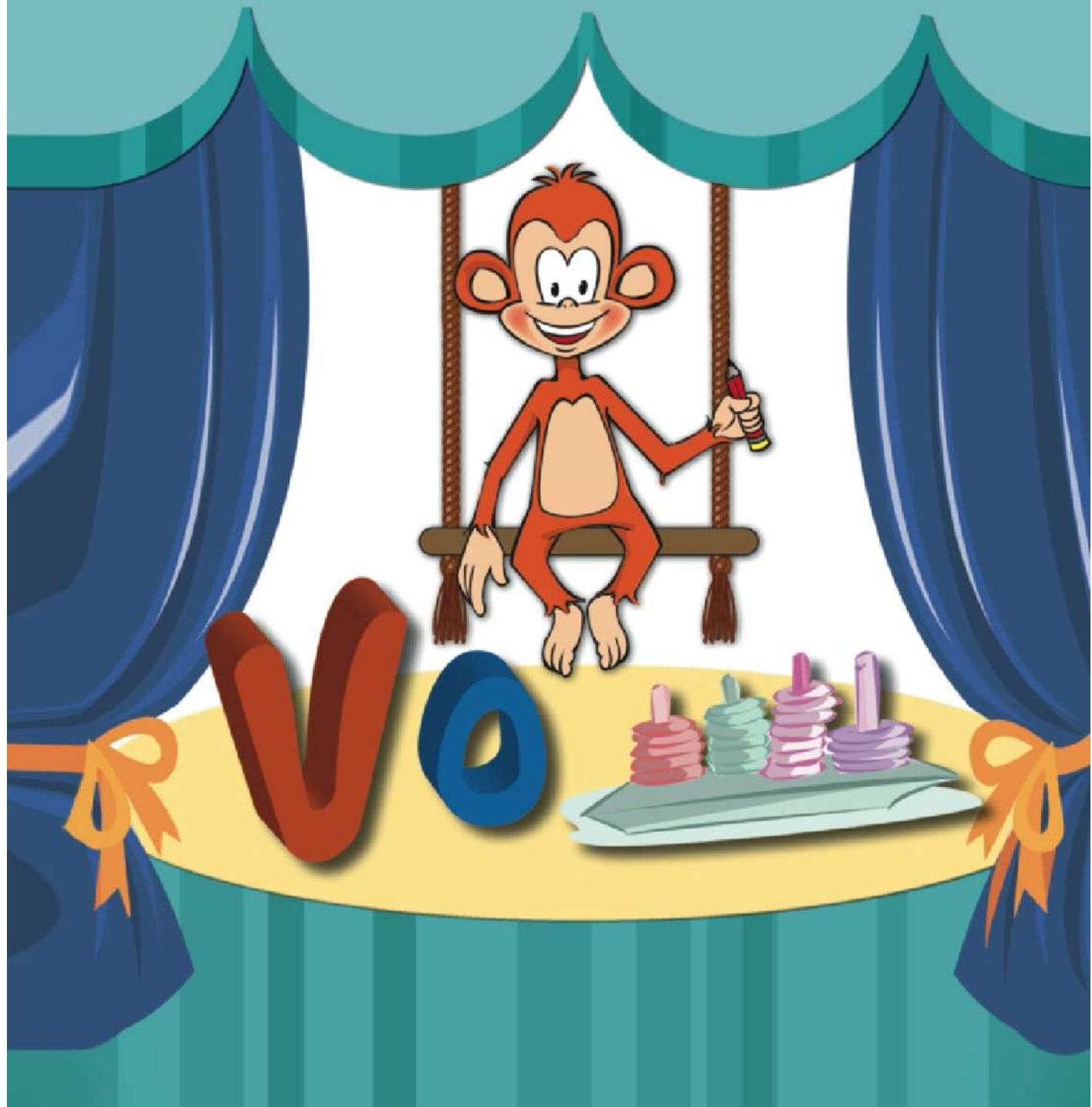
$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{1}{8}$$

الوحدة الأولى

الضرب والقسمة



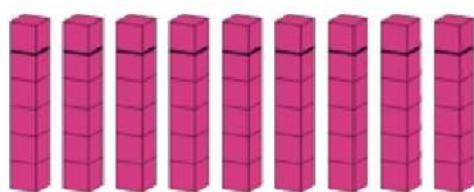
جدول الضرب (٦، ٧، ٨، ٩)

أكمل ما يأتى (سبق دراسته العام الماضى)

$= \cdot \times 2$	$= \cdot \times 1$	$= \cdot \times 0$
$= 1 \times 2$	$= 1 \times 1$	$= 1 \times 0$
$= 2 \times 2$	$= 2 \times 1$	$= 2 \times 0$
$= 3 \times 2$	$= 3 \times 1$	$= 3 \times 0$
$= 4 \times 2$	$= 4 \times 1$	$= 4 \times 0$
$= 5 \times 2$	$= 5 \times 1$	$= 5 \times 0$
$= 6 \times 2$	$= 6 \times 1$	$= 6 \times 0$
$= 7 \times 2$	$= 7 \times 1$	$= 7 \times 0$
$= 8 \times 2$	$= 8 \times 1$	$= 8 \times 0$
$= 9 \times 2$	$= 9 \times 1$	$= 9 \times 0$
$= \cdot \times 5$	$= \cdot \times 4$	$= \cdot \times 3$
$= 1 \times 5$	$= 1 \times 4$	$= 1 \times 3$
$= 2 \times 5$	$= 2 \times 4$	$= 2 \times 3$
$= 3 \times 5$	$= 3 \times 4$	$= 3 \times 3$
$= 4 \times 5$	$= 4 \times 4$	$= 4 \times 3$
$= 5 \times 5$	$= 5 \times 4$	$= 5 \times 3$
$= 6 \times 5$	$= 6 \times 4$	$= 6 \times 3$
$= 7 \times 5$	$= 7 \times 4$	$= 7 \times 3$
$= 8 \times 5$	$= 8 \times 4$	$= 8 \times 3$
$= 9 \times 5$	$= 9 \times 4$	$= 9 \times 3$

أولاً: ضرب ٦ × عدد أو عدد × ٦

(١) أكمل ما يأتي :



<input type="text"/>	= 1×6
<input type="text"/>	= 2×6
<input type="text"/>	= 3×6
<input type="text"/>	= 4×6
<input type="text"/>	= 5×6

<input type="text"/>	= 6×6
<input type="text"/>	= 7×6
<input type="text"/>	= 8×6
<input type="text"/>	= 9×6

(٢) أكمل ما يأتي :

$$30 = \boxed{\quad} \times 6 \quad (\text{ج})$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\quad} \\ \times \\ \hline 6 \\ \hline \end{array}$$

$$6 = \boxed{\quad} \times 6 \quad (\text{ب})$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\quad} \\ \times \\ \hline 18 \\ \hline \end{array}$$

$$24 = \boxed{\quad} \times 6 \quad (\text{ا})$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\quad} \\ \times \\ \hline 7 \\ \hline 42 \end{array}$$

(٣) أكمل مستخدماً (> أو < أو =) :

$$66 \dots 6 \times 6 \quad (\text{د})$$

$$6 \times 6 \dots 6 + 6 \quad (\text{ا})$$

$$6 + 42 \dots 8 \times 6 \quad (\text{ه})$$

$$6 \times 4 \dots 4 \times 6 \quad (\text{ب})$$

$$5 \times 6 \dots 6 + 30 \quad (\text{و})$$

$$0 + 6 \dots 0 \times 6 \quad (\text{ج})$$

الوحدة الأولى

(٤) تعمل سيدة ٦ ساعات يومياً لمدة ٥ أيام أسبوعياً. ما عدد الساعات التي تعمالها هذه السيدة أسبوعياً؟

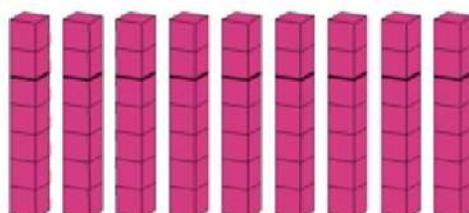
$$\text{عدد الساعات} = \dots$$

(٥) يوفر سعيد ٧ جنيهات كل شهر. ما الذي يوفره في ٦ أشهر؟

$$\text{جنيها} = \dots = \text{ما يوفره سعيد}$$

ثانياً: ضرب $\text{ـ} \times \text{ـ}$ عدد أو عدد $\times \text{ـ}$:

أكمل ما يأتي: (١)



$$\boxed{\quad} = 1 \times 7$$

$$\boxed{\quad} = 2 \times 7$$

$$\boxed{\quad} = 3 \times 7$$

$$\boxed{\quad} = 4 \times 7$$

$$\boxed{\quad} = 5 \times 7$$

$$\boxed{\quad} = 6 \times 7$$

$$\boxed{\quad} = 7 \times 7$$

$$\boxed{\quad} = 8 \times 7$$

$$\boxed{\quad} = 9 \times 7$$

(٢) اكمل ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times \boxed{} \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times \boxed{} \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \times 5 \\ \hline 35 \end{array}$$

(٣) إذا علمت أن عدد أيام الأسبوع هي ٧ أيام فاكمل كما بالمثال:

مثال: ٣ أسابيع = $7 \times 3 = 21$ يوماً.

(أ) ٥ أسابيع = \times = يوماً.

(ب) ٧ أسابيع = \times = يوماً.

(ج) ٨ أسابيع = \times = يوماً.

(٤) ما ثمن ٧ سندويتشات من كل من؟

(ج) اللحمة

(ب) الفراخ

(أ) البيض



(د) ما أرخص أنواع السندويتشات في هذا محل؟

(هـ) ماذا يمكن أن تشتري بمبلغ ١٧ جنيهاً؟

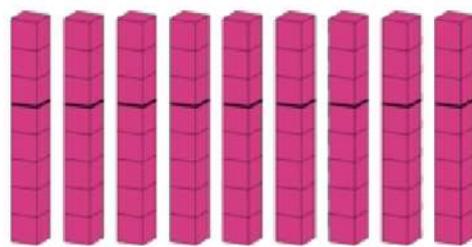


(٥) ما عدد الورود في ٨ باقات إذا كانت كل باقة بها ٧ وردات؟

عدد الورود في الباقيات = \times =

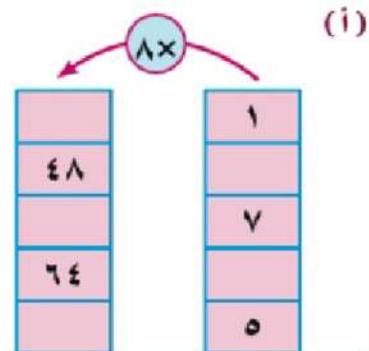
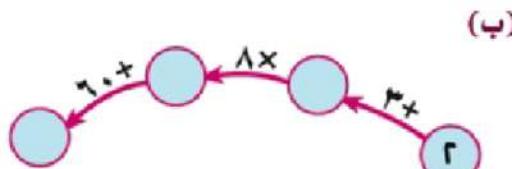
ثالثاً: ضرب \times عدد أو عدد \times :

(١) أكمل ما يأتي:



$\square = 1 \times 8$
$\square = 2 \times 8$
$\square = 3 \times 8$
$\square = 4 \times 8$
$\square = 5 \times 8$
$\square = 6 \times 8$
$\square = 7 \times 8$
$\square = 8 \times 8$
$\square = 9 \times 8$

(٢) أكمل ما يأتي:



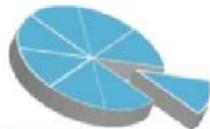
(٣) قسم البائع كل فطيرة إلى ٨ قطع . ما عدد القطع في أربع فطائر؟



عدد القطع في ٤ فطائر =

قطعة مثمنة . =

(٤) تحتوى علبة الجبن على ٨ قطع مثلثة . ما عدد القطع المثلثة في ٩ علب؟



عدد القطع المثلثة في ٩ علب =

=

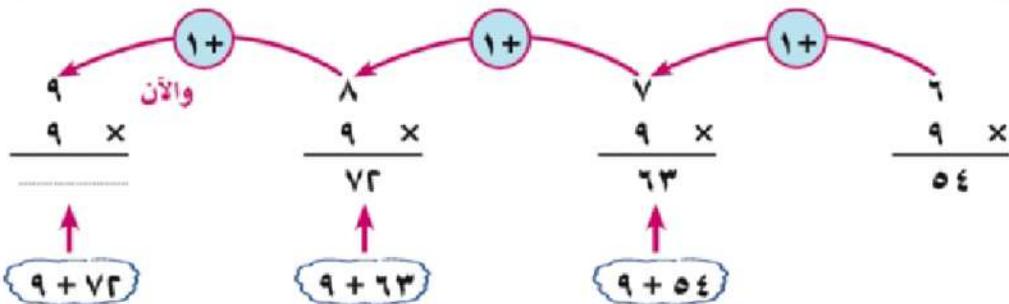
(٥) وقف تلاميذ أحد فصول الصف الثالث في ٥ صفوف ، بكل منها ٨ تلاميذ، ما عدد تلاميذ الفصل؟

عدد تلاميذ الفصل =

=

رابعاً: ضرب ٩ × عدد أو عدد × ٩

(١) تعلمت:



(٢) أكمل:

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times \boxed{} \\ \hline 54 \end{array}$$

(ج)

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times \boxed{} \\ \hline 72 \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times \boxed{} \\ \hline 45 \end{array}$$

(د)

$27 = \boxed{} \times 3$ (و)

$9 = \boxed{} \times 1$ (ه)

$\boxed{} = 9 \times 9$ (د)

الوحدة الأولى

(٢) أكمل بالعلامة المناسبة (> أو < أو =) :

$$8 + \boxed{\quad} > 9 \times 9 \quad (\text{د})$$

$$+ 9 \boxed{\quad} < 9 \times 0 \quad (\text{أ})$$

$$9 + 54 = \boxed{\quad} > 9 \times 7 \quad (\text{هـ})$$

$$45 = \boxed{\quad} < 9 \times 6 \quad (\text{بـ})$$

$$9 \times 8 = \boxed{\quad} < 8 \times 7 \quad (\text{جـ})$$

(٤) اشتري جرجس سبعة كتب ، ثمن الواحد منها ٩ جنيهات. ما ثمنها جميعاً؟

$$\text{ثمن الكتب} = \dots \dots \dots \text{جنيها}.$$

(٥) علبة أقلام ملونة تحتوي على ٩ أقلام. ما عدد الأقلام في ٩ علب؟

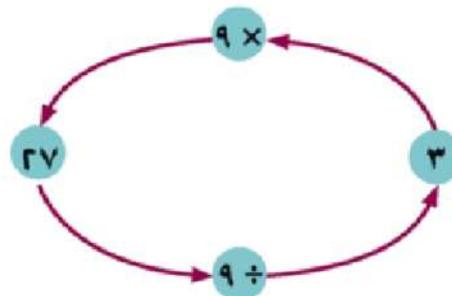
$$\dots \dots \dots = \text{عدد الأقلام في ٩ علب}$$

الدرس الثاني

القسمة

درست في العام الماضي أن عملية القسمة هي العملية العكسية لعملية الضرب فمثلاً:

$$3 = 9 \div 27$$
$$27 = 9 \times 3$$
$$3 = 9 \div 27$$



(١) أكمل كما بالمثال:

$$56 = 8 \times 7$$

$$7 = \dots \div 56$$

$$8 = \dots \div 56$$

$$49 = \dots \times 7$$

$$\dots = 7 \div 49$$

$$42 = 7 \times 6$$

$$7 = 6 \div 42$$

$$6 = 7 \div 42$$

مثال:

$$72 = 9 \times 8$$

$$9 = 8 \div \dots$$

$$\dots = 9 \div 72$$

الوحدة الأولى

(٢) أوجد ناتج :

$$\dots = ٣ \div ٤ \quad (ج)$$

$$\dots = ١ \div ٧ \quad (ب)$$

$$\dots = ٦ \div ٦ \quad (ا)$$

$$\dots = ١ \div ٠ \quad (ه)$$

$$\dots = ١ \div ١ \quad (د)$$

(٣) أوجد الناتج :

$$\dots = ٦ \div ٣٦ \quad (ج)$$

$$\dots = ٩ \div ٥٤ \quad (ب)$$

$$\dots = ٩ \div ٤٥ \quad (ا)$$

$$\dots = ٩ \div ٠ \quad (و)$$

$$\dots = ٧ \div ٧ \quad (ه)$$

$$\dots = ١ \div ٨ \quad (د)$$

$$\dots = ٨ \div ٦٤ \quad (ط)$$

$$\dots = ٩ \div ٨١ \quad (ح)$$

$$\dots = ٨ \div ٤٨ \quad (ز)$$

(٤) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} \overline{56} \\ \times 7 \\ \hline \end{array} \quad (ز)$$

$$\begin{array}{r} \overline{42} \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad (د)$$

$$\begin{array}{r} \overline{21} \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad (ا)$$

$$\begin{array}{r} \overline{63} \\ \times 9 \\ \hline \end{array} \quad (ح)$$

$$\begin{array}{r} \overline{72} \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad (ه)$$

$$\begin{array}{r} \overline{32} \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad (ب)$$

$$\begin{array}{r} \overline{48} \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad (ط)$$

$$\begin{array}{r} \overline{49} \\ \times 7 \\ \hline \end{array} \quad (و)$$

$$\begin{array}{r} \overline{30} \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad (ج)$$

(٥) أكمل ما يأتى :

$$٣ = \boxed{\quad} \div ٣٧ \quad (و)$$

$$\boxed{\quad} = ٥ \div ١٥ \quad (ا)$$

$$٦ = ٦ \div \boxed{\quad} \quad (ج)$$

$$\boxed{\quad} = ٤ \div ٣٨ \quad (ب)$$

$$٧ = ٧ \div \boxed{\quad} \quad (ح)$$

$$\boxed{\quad} = ٣ \div ١٨ \quad (ج)$$

$$٩ = ٨ \div \boxed{\quad} \quad (ط)$$

$$٨ = \boxed{\quad} \div ٤٨ \quad (د)$$

$$٧ = \boxed{\quad} \div ٥٦ \quad (ه)$$

(٦) أكمل مستخدما (> أو < أو =)

$$3 \times 9 = \boxed{27} \quad 3 \div 9 = (\underline{\hspace{1cm}})$$

$$V \div 4\pi \quad \boxed{} \quad \text{A} \div 4\pi \quad (i)$$

$\forall \in \mathbb{R} \setminus \boxed{ }$ $\wedge \in \mathbb{R} \setminus \text{(d)}$

$$\wedge \div \wedge \boxed{\quad} \quad \downarrow \div \wedge (\text{→})$$

\times : \div : (▲)

(٧) أكمل يأحدى العمليات (+ أو - أو \times أو \div) في المكان الخالي :

$$t \boxed{} 36 = 6 \div 16 \quad (\text{_____})$$

$$F \boxed{=} \lambda = \epsilon \times r \quad (\text{i})$$

$$\forall \div \forall = \exists \boxed{} \forall (\text{و})$$

$$4 \boxed{ } 6 = 8 \times 3 \quad (\text{ب})$$

$$3 \boxed{} 6 = 6 \div 36 \quad (\textcircled{n})$$

$$3 \boxed{} 3 = 3 \div 18 (\text{چک})$$

$$o - \frac{1}{2} o = \Delta \boxed{} o \quad (c)$$

$$\forall \boxed{\quad} \notin \emptyset = \forall \times 1 \quad (\text{a})$$

(٨) فصل به ٤٠ من التلاميذ ، أراد المعلم أن يقسمه إلى ٦ مجموعات ، فكم عدد التلاميذ في

كل مجموعة؟

عدد التلاميذ =

(٩) أمام حسام صندوق به ٥ كرط، يريده وضع ٩ كرات في كل صندوق ، فكم صندوقاً

تحتاجه؟

عدد الصناديق =

17

(١٠) قام مدير إحدى المدارس بتوزيع عدد ٨٤ من الأقلام الرصاص بالتساوي على ٦ تلاميذ

حصلوا على الدرجة النهائية في أحد اختبارات مادة الرياضيات ، فكم قلماً يأخذها كل تلميذ؟

عدد الأقلام التي يأخذها كل تلميذ =

تمارين الوحدة الأولى

(١) أوجد ناتج

$$\boxed{} = 8 \times 7 \quad ٣٩$$

$$\boxed{} = 9 \times 9 \quad ١٥$$

$$\boxed{} = 7 \times 4 \quad ١$$

$$\boxed{} = 6 \times 9 \quad ٣٠$$

$$\boxed{} = 5 \times 7 \quad ١٦$$

$$\boxed{} = 5 \times 9 \quad ٢$$

$$\boxed{} = 8 \times ٠ \quad ٣١$$

$$\boxed{} = ٦ \times ٣ \quad ١٧$$

$$\boxed{} = ٩ \times ٧ \quad ٣$$

$$\boxed{} = ٧ \times ٥ \quad ٣٢$$

$$\boxed{} = ٧ \times ٨ \quad ١٨$$

$$\boxed{} = ٨ \times ٨ \quad ٤$$

$$\boxed{} = ٦ \times ٦ \quad ٣٣$$

$$\boxed{} = ٩ \times ٦ \quad ١٩$$

$$\boxed{} = ٨ \times ٣ \quad ٥$$

$$\boxed{} = ٩ \times ٨ \quad ٣٤$$

$$\boxed{} = ٦ \times ٥ \quad ٢٠$$

$$\boxed{} = ٥ \times ٦ \quad ٦$$

$$\boxed{} = ٤ \times ٧ \quad ٣٥$$

$$\boxed{} = ٧ \times ٩ \quad ٢١$$

$$\boxed{} = ٩ \times ٤ \quad ٧$$

$$\boxed{} = ٣ \times ٨ \quad ٣٦$$

$$\boxed{} = ٧ \times ٦ \quad ٢٢$$

$$\boxed{} = ٦ \times ٨ \quad ٨$$

$$\boxed{} = ٦ \times ٤ \quad ٣٧$$

$$\boxed{} = ٨ \times ٢ \quad ٢٣$$

$$\boxed{} = ٨ \times ٥ \quad ٩$$

$$\boxed{} = ٧ \times ٣ \quad ٣٨$$

$$\boxed{} = ٥ \times ٨ \quad ٢٤$$

$$\boxed{} = ٨ \times ٩ \quad ١٠$$

$$\boxed{} = ٤ \times ٩ \quad ٣٩$$

$$\boxed{} = ٨ \times ٤ \quad ٢٥$$

$$\boxed{} = ٤ \times ٦ \quad ١١$$

$$\boxed{} = ٥ \times ٥ \quad ٤٠$$

$$\boxed{} = ٩ \times ٥ \quad ٢٦$$

$$\boxed{} = ٦ \times ٧ \quad ١٢$$

$$\boxed{} = ٧ \times ٧ \quad ٢٧$$

$$\boxed{} = ٠ \times ٩ \quad ١٣$$

$$\boxed{} = ٩ \times ٣ \quad ٢٨$$

$$\boxed{} = ٨ \times ٦ \quad ١٤$$

(٢) أوجد ناتج :

(ز)	(و)	(هـ)	(دـ)	(جـ)	(بـ)	(أـ)	
٨ ٧ ×	٦ ٩ ×	٥ ٤ ×	٥ ٠ ×	٧ ٥ ×	٦ ٦ ×	٩ ٨ ×	١
٧ ٦ ×	٨ ٢ ×	٥ ٨ ×	٨ ٤ ×	٩ ٥ ×	٧ ٧ ×	٩ ٣ ×	٢
٩ ٩ ×	٥ ٧ ×	٦ ٣ ×	٧ ٨ ×	٩ ٦ ×	٦ ٥ ×	٧ ٩ ×	٣
٨ ٦ ×	٠ ٧ ×	٦ ٧ ×	٤ ٦ ×	٨ ٩ ×	٨ ٥ ×	٦ ٨ ×	٤
٩ ٤ ×	٥ ٦ ×	٨ ٣ ×	٨ ٨ ×	٩ ٧ ×	٥ ٩ ×	٧ ٤ ×	٥
٤ ٧ ×	٣ ٨ ×	٦ ٤ ×	٠ ٦ ×	٤ ٩ ×	٧ ٣ ×	٤ ٨ ×	٦

(٤) أوجد ناتج:

$$\boxed{} = 8 \div 64 \quad ٣٩$$

$$\boxed{} = 7 \div 56 \quad ١٥$$

$$\boxed{} = 9 \div 81 \quad ١$$

$$\boxed{} = 3 \div 24 \quad ٣٠$$

$$\boxed{} = 8 \div 72 \quad ١٦$$

$$\boxed{} = 7 \div 35 \quad ٢$$

$$\boxed{} = 6 \div 30 \quad ٣١$$

$$\boxed{} = 6 \div 36 \quad ١٧$$

$$\boxed{} = 3 \div 18 \quad ٣$$

$$\boxed{} = 4 \div 36 \quad ٣٢$$

$$\boxed{} = 8 \div 8 \quad ١٨$$

$$\boxed{} = 8 \div 56 \quad ٤$$

$$\boxed{} = 5 \div 35 \quad ٣٣$$

$$\boxed{} = 6 \div 48 \quad ١٩$$

$$\boxed{} = 6 \div 54 \quad ٥$$

$$\boxed{} = 9 \div 54 \quad ٣٤$$

$$\boxed{} = 7 \div 7 \quad ٢٠$$

$$\boxed{} = 5 \div 30 \quad ٦$$

$$\boxed{} = 8 \div 32 \quad ٣٥$$

$$\boxed{} = 7 \div 42 \quad ٢١$$

$$\boxed{} = 9 \div 63 \quad ٧$$

$$\boxed{} = 3 \div 21 \quad ٣٦$$

$$\boxed{} = 6 \div 24 \quad ٢٢$$

$$\boxed{} = 3 \div 27 \quad ٨$$

$$\boxed{} = 9 \div 36 \quad ٣٧$$

$$\boxed{} = 9 \div 72 \quad ٢٣$$

$$\boxed{} = 7 \div 49 \quad ٩$$

$$\boxed{} = 4 \div 34 \quad ٣٨$$

$$\boxed{} = 5 \div 40 \quad ٢٤$$

$$\boxed{} = 5 \div 45 \quad ١٠$$

$$\boxed{} = 7 \div 38 \quad ٣٩$$

$$\boxed{} = 8 \div 48 \quad ٢٥$$

$$\boxed{} = 4 \div 32 \quad ١١$$

$$\boxed{} = 5 \div 25 \quad ٤٠$$

$$\boxed{} = 4 \div 28 \quad ٢٦$$

$$\boxed{} = 8 \div 40 \quad ١٢$$

$$\boxed{} = 9 \div 45 \quad ٢٧$$

$$\boxed{} = 2 \div 16 \quad ١٣$$

$$\boxed{} = 7 \div 63 \quad ٢٨$$

$$\boxed{} = 6 \div 42 \quad ١٤$$

(٤) أوجد ناتج :

(د)	(ج)	(ب)	(إ)	
$\underline{8 \sqrt{40}}$	$\underline{2 \sqrt{18}}$	$\underline{7 \sqrt{42}}$	$\underline{6 \sqrt{30}}$	١
$\underline{5 \sqrt{25}}$	$\underline{4 \sqrt{16}}$	$\underline{8 \sqrt{24}}$	$\underline{6 \sqrt{36}}$	٢
$\underline{3 \sqrt{18}}$	$\underline{9 \sqrt{36}}$	$\underline{9 \sqrt{63}}$	$\underline{8 \sqrt{48}}$	٣
$\underline{4 \sqrt{24}}$	$\underline{9 \sqrt{72}}$	$\underline{8 \sqrt{56}}$	$\underline{3 \sqrt{27}}$	٤
$\underline{8 \sqrt{32}}$	$\underline{9 \sqrt{81}}$	$\underline{8 \sqrt{64}}$	$\underline{7 \sqrt{35}}$	٥
$\underline{9 \sqrt{54}}$	$\underline{7 \sqrt{28}}$	$\underline{9 \sqrt{45}}$	$\underline{7 \sqrt{49}}$	٦

الوحدة الأولى

(٥) أكمل كل مما يأتى :

$$9 = \square \div 18 \quad 33$$

$$56 = 8 \times \square \quad 17$$

$$45 = \square \times 5 \quad 1$$

$$7 = \square \div 63 \quad 34$$

$$16 = \square \times 4 \quad 18$$

$$18 = 3 \times \square \quad 2$$

$$4 = \square \div 28 \quad 35$$

$$40 = 5 \times \square \quad 19$$

$$30 = \square \times 6 \quad 3$$

$$6 = 6 \div \square \quad 36$$

$$81 = \square \times 9 \quad 20$$

$$42 = \square \times 7 \quad 4$$

$$7 = \square \div 56 \quad 37$$

$$18 = 9 \times \square \quad 21$$

$$28 = 7 \times \square \quad 5$$

$$3 = \square \div 15 \quad 38$$

$$54 = 6 \times \square \quad 22$$

$$24 = \square \times 8 \quad 6$$

$$6 = \square \div 54 \quad 39$$

$$48 = \square \times 6 \quad 23$$

$$24 = 4 \times \square \quad 7$$

$$5 = \square \div 2 \quad 40$$

$$49 = 7 \times \square \quad 24$$

$$22 = 8 \times \square \quad 8$$

$$8 = \square \div 64 \quad 41$$

$$9 = \square \div 27 \quad 25$$

$$63 = \square \times 9 \quad 9$$

$$4 = \square \div 12 \quad 42$$

$$4 = \square \div 20 \quad 26$$

$$64 = 8 \times \square \quad 10$$

$$9 = \square \div 81 \quad 43$$

$$4 = \square \div 16 \quad 27$$

$$35 = \square \times 7 \quad 11$$

$$1 = 8 \div \square \quad 44$$

$$\square = 1 \div 7 \quad 28$$

$$36 = 6 \times \square \quad 12$$

$$7 = \square \div 42 \quad 45$$

$$6 = \square \div 30 \quad 29$$

$$24 = 6 \times \square \quad 13$$

$$7 = 7 \div \square \quad 46$$

$$3 = 7 \div \square \quad 30$$

$$36 = \square \times 4 \quad 14$$

$$3 = \square \div 18 \quad 47$$

$$7 = 7 \div \square \quad 31$$

$$27 = 3 \times \square \quad 15$$

$$9 = 8 \div \square \quad 48$$

$$1 = \square \div 3 \quad 32$$

$$72 = \square \times 8 \quad 16$$

(٦) أكمل بإحدى العمليات المناسبة (+ أو - أو × أو ÷)

$$٣ \div ٢٧ = ٩ \boxed{\quad} ٨١ \quad ١٣$$

$$٦ \boxed{\quad} ٩ = ٩ \times ٦ \quad ١$$

$$٤ \boxed{\quad} ٣٢ = ٧ \times ٤ \quad ١٤$$

$$٧ = ٩ \boxed{\quad} ٦٣ \quad ٢$$

$$٦ \boxed{\quad} ٤٢ = ٤ \div ٢٨ \quad ١٥$$

$$٦ \boxed{\quad} ٤٨ = ٨ \div ٦٤ \quad ٣$$

$$٧ \times \cdot = ٧ \boxed{\quad} ٧ \quad ١٦$$

$$٤ \boxed{\quad} ٨ = ٢ \div ٤ \quad ٤$$

$$٤ \boxed{\quad} ٢١ = ٩ \times ٢ \quad ١٧$$

$$٢ \boxed{\quad} ٤ = ٤ \div ٣٢ \quad ٥$$

$$٥ \div ٣٠ = ٤ \boxed{\quad} ٣٤ \quad ١٨$$

$$٤ \boxed{\quad} ٥ = ٨ \div ٧٢ \quad ٦$$

$$٣ \div ٢١ = ٨ \boxed{\quad} ٥٦ \quad ١٩$$

$$٣ \times ٨ = ٤ \boxed{\quad} ٦ \quad ٧$$

$$٨ \boxed{\quad} ٦٤ = ٢ \times ٤ \quad ٢٠$$

$$٤ \boxed{\quad} ٤ = ٨ \div ٨ \quad ٨$$

$$٣ - ١٠ = ٥ \boxed{\quad} ٣٥ \quad ٢١$$

$$٣ \div ١٥ = ٣ \boxed{\quad} ٢ \quad ٩$$

$$٣ \div ٢٧ = ٢ \boxed{\quad} ١٨ \quad ٢٢$$

$$٨ \div ٤٨ = ٢ \boxed{\quad} ٣ \quad ١٠$$

$$٤ \times \cdot = ٨ \boxed{\quad} ٣ \quad ٢٣$$

$$٣ \times ٣ = ٣ \boxed{\quad} ٦ \quad ١١$$

$$٢ \div ١٨ = ٥ \boxed{\quad} ٤ \quad ٢٤$$

$$٢ \times ٦ = ٣ \boxed{\quad} ٩ \quad ١٢$$

الوحدة الأولى

(٧) في إحدى الحفلات، مائدة عليها ٤ صفوف من الأطباق ، بكل صف ٨ أطباق . فكم عدد الأطباق على المائدة؟

$$\begin{array}{rcl} \text{عدد الأطباق} & = & \\ & = & \end{array}$$

(٨) تضع سيدة كل ٥ قطع من الكيك في طبق واحد. كم قطعة من الكيك تضعها في ٦ أطباق؟

$$\begin{array}{rcl} \text{عدد القطع} & = & \\ & = & \end{array}$$

(٩) علبة من الجبن تزن ٧ كيلو جرامات، ما وزن ٩ علب من نفس النوع؟

$$\begin{array}{rcl} \text{وزن العلب} & = & \\ \text{كيلو جرام} & = & \end{array}$$

(١٠) وزع أب مبلغ ٣٧ جنيهاً بالتساوي على أبنائه الثلاثة فما نصيب كل منهم؟

$$\begin{array}{rcl} \text{نصيب كل واحد} & = & \\ \text{جنيهاً} & = & \end{array}$$

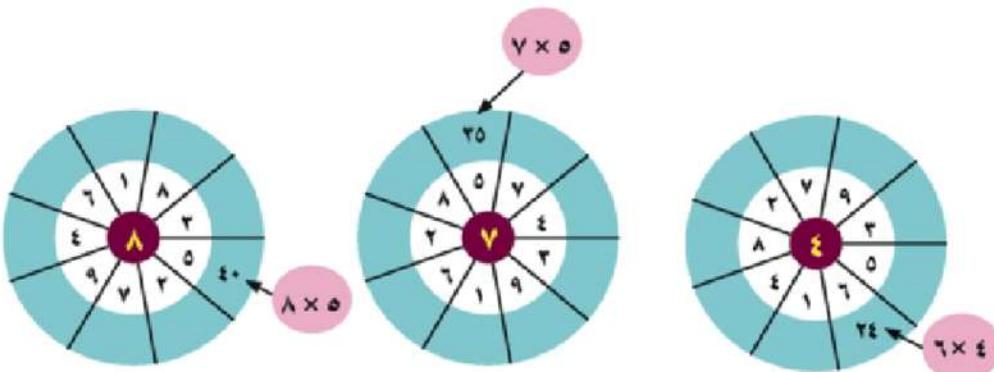
(١١) اشتريت هدى ٦ كراسات بـمبلغ ٨٤ جنيهاً، فما ثمن الكراسة الواحدة؟

$$\begin{array}{rcl} \text{ثمن الكراسة} & = & \\ \text{جنيهاً} & = & \end{array}$$

أنشطة

الوحدة الأولى

(١) اضرب العدد الموجود بمركز الدائرة الصغرى بالأعداد التي حول هذه الدائرة ثم اكتب النواتج:



(٢) استخدم الأقلام الملونة والمختلفة لتلوين المستطيلات التي لها نواتج متساوية بلون واحد، ثم أجب عن الأسئلة أسفل المستطيل:

$9 \div 54$	3×3	4×3	$9 \div 5$	8×3
$8 \div 48$	1×5	$7 \div 63$	$6 \div 36$	9×1
3×2	6×4	$6 \div 30$	$5 \div 25$	$3 \div 27$

(أ) كم لوناً استخدمنا؟

(ب) اجمع عدد مرات استخدام كل لون لتحصل على عدد المستطيلات الكلية؟

الوحدة الأولى

(٢) وجد سامي نمطًا من خلال جدول ؟ كالتالي :

$$\begin{array}{cccccccccc}
 9 & 8 & 7 & 6 & 5 & 4 & 3 & 2 & 1 \\
 4 \times & 4 \times \\
 \hline
 36 & 32 & 28 & 24 & 20 & 16 & 12 & 8 & 4
 \end{array}$$

النمط هو : ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠، ٢٤، ٢٨، ٣٢

(لاحظ رقم الآحاد)

حاول إيجاد نمط لجدول ٦ ، وذلك بجمع أرقام (خانات) العدد في كل إجابة . واتب هذا النمط .

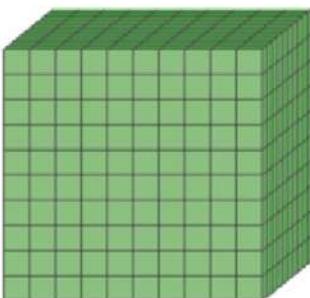
مجموع أرقام الناتج	جدول ٦
$6 = 6$	$6 = 6 \times 1$
$3 = 1 + 2$	$12 = 6 \times 2$
$9 = 1 + 8$	$18 = 6 \times 3$
	$= 6 \times 4$
	$= 6 \times 5$
	$= 6 \times 6$
	$= 6 \times 7$
$3 = 1 + 2 \leftarrow 12 = 4 + 8$	$48 = 6 \times 8$
	$= 6 \times 9$

النمط هو :

الوحدة الثانية
الأعداد حتى ٩٩٩٩٩

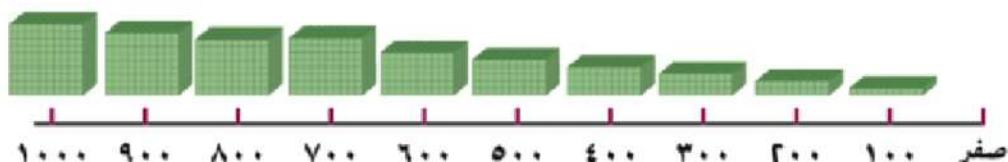


الألف



$1000 =$ مكعب

$10 =$ مجموعات من



سأله المعلم التلاميذ ليعبروا عن العدد 1000 بطريق مختلفة :

أجاب أحمد $1 + 999$



أجابت فاطمة $500 + 500$

أجابت زينب 10 مجموعات من الفئة

وهنا سأله معلمه :

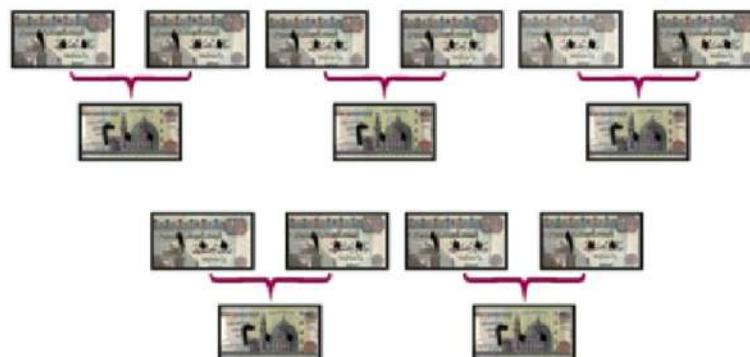
هل المبلغ 1000 جنيه يساوى 10 ورقات فئة 100 جنيه

أجاب المعلم : نعم.



و عندما رجع يوسف لمنزله سأله والده كم يساوى هذا المبلغ من ورق العملات فنطة ٢٠٠ جنية

أجاب يوسف :



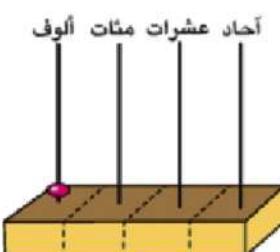
٥ ورقات من العملات فنطة ٢٠٠ جنية

لاحظ :

$$\begin{array}{r} 999 \\ + 1 \\ \hline 1000 \end{array}$$

$1000 = 1 + 999$

هذا العدد يقرأ ((ألف)).



أحاد	عشـرات	مـئـات	أـلـف
٠	٠	٠	١

و يمكن تمثيل هذا العدد على المعداد كما بالشكل المقابل.

(١) أكمل كما بالمثال

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 900 \\ \hline 1000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + 800 \\ \hline 1000 \end{array}$$

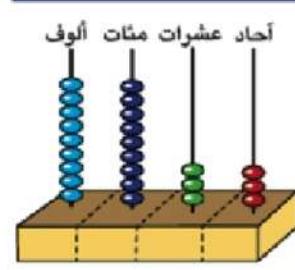
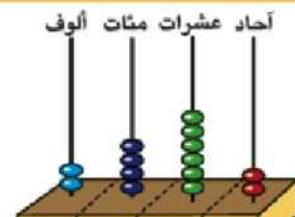
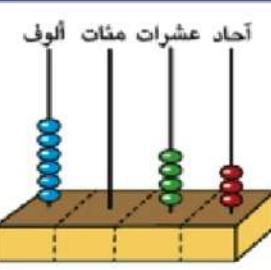
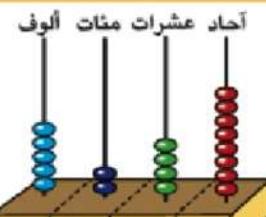
$$\begin{array}{r} \\ + 700 \\ \hline 1000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + 600 \\ \hline 1000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + 500 \\ \hline 1000 \end{array}$$

الوحدة الثانية

(٢) اكتب الأعداد:



(٣) أكمل:

- ٩٩٩، ٩٩٩،، ٩٩٧،، ٩٩٥، ٩٩٤،، ٩٩٣، ٩٩١
١٠١٠،، ١٠٨٤، ١٠٦٤،، ١٠٣٣، ١٠٣٢، ١٠٣١
١٠٣٠،، ١٠١٨، ١٠١٧،، ١٠١٦، ١٠١٥
، ١٠٢٩،، ١٠٢٣، ١٠٢٢،، ١٠٢٠، ١٠١٩
١٠٤٠،، ١٠٣٥، ١٠٣٤،، ١٠٣٢، ١٠٣١

(٤) اكتب بالأرقام كل عدد من الأعداد الآتية:

سبعة آلاف و أربعة و ثمانون :

ثلاثة آلاف و خمسة و تسعة :

ألفان و ستمائة و سبعون :

أربعة آلاف و سبعة :

(٥) اقرأ الأعداد الآتية، ثم اكتبيها كما يالمثال:

مثال: ٩٩٥ تسعمائة و خمسة و تسعمون.

٢١٥٣ ألفان و مائة و ثلاثة و خمسون.

٦٤٦٦

١٠٤٧

٩٧٨

٣٠٠٧

٤٤٩٩

(٦) أكمل:

١٨٠٠، ١٧٠٠، ١٦٠٠، ١٥٠٠، ١٤٠٠، ١٣٠٠، ١٢٠٠، ١١٠٠، ١٠٠٠
 ، ٣٧٠٠ ، ٣٥٠٠ ، ، ، ٣١٠٠، ٣٠٠٠، ٢٩٠٠
 ، ، ٣٥٠٠، ٣٤٠٠، ٣٣٠٠ ، ، ٣٠٠٠ ، ، ٢٨٠٠
 ، ، ٤٣٠٠، ٤١٠٠ ، ، ٣٩٠٠ ،
 ، ، ٥١٠٠، ٥٠٠٠ ، ، ٤٧٠٠، ٤٦٠٠
 ، ، ، ، ، ٥٩٠٠ ، ،

(٧) أكمل بالنسبة للعدد الأصلي:

العدد	بإضافة ١	بإضافة ١٠	بإضافة ١٠٠	بإضافة ١٠٠٠
٤٨٣
٩٩٩
٣١٦٥
٤٧٥٩
٧٨٣٤

الوحدة الثانية

(٨) أكمل بالنسبة للعدد الأصلي:

العدد	بيانقاص ١	بيانقاص ١٠	بيانقاص ١٠٠	بيانقاص ١٠٠٠
٩٨٠٠				
٦٤٥٣				
٧٩٨٤				
١٢٣٦				
٢٠٤٥				

(٩) أكمل بما يحافظ على التمط:
..... ، ٣٩٢٥ ، ، ٣٩١٠ ، ٣٩٠٥
..... ، ، ٢٨٤٤ ، ، ٢٨٣٤ ، ٢٨١٤
..... ، ، ، ٧٠٠٠ ، ٧٥٠٠ ، ٨٠٠٠
..... ، ، ٩٤٧٧ ، ، ٩٤٣٧ ، ٩٤١٧

(١٠) أكمل كما بالمثال:

$$\text{مثال: } ٦٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥٠ + ٧ = ٦٤٥٧$$

$$\begin{array}{r} + \dots + ٢٠ + ٥ = ٤٩٢٥ \\ + ٧٠٠ + \dots + ١ = ٣٧٨١ \\ + \dots + \dots + = ٩١٨٣ \\ + \dots + \dots + = ٤٥٠٦ \\ + \dots + \dots + = ٣٠٠٣ \end{array}$$

(١١) أكمل كما بالمثال:

$$\begin{array}{r} ٨٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥٠ + ٦ = ٨٤٥٦ \\ ٤٠٠٠ + ٣٠٠ + ٧ = \dots \\ ٩٠٠٠ + ٣ = \dots \end{array}$$

$$1000 + 100 + 10 = \dots$$

$$4000 + 900 = \dots$$

(١٢) أكتب القيمة المكانية لخانة الرقم المحاط بدائرة:

مثال: ٨٢٥٤ عشرات

١٠٤٣

٦٥٨٤

٣٤٢١

٢٠١٧

٩٢٦٥

(١٣) أكمل بحسب القيمة المكانية لكل رقم:

ألف	مئات	عشرات	أحاد		مثال
٤	٥	٢	٨	٤٥٢٨	
				٩٨٠٧	
				٣١٤٣	
				٥٦٦٤	

(١٤) أكمل مستخدما (> أو = أو <)

$$١٢٥٤ \quad \square \quad ١٢٥٣ \quad ٤٠٩٧ \quad \square \quad ٤١٦٧$$

$$٩٠٠٣ \quad \square \quad ٩٠٠٣ \quad ١٩٤٧ \quad \square \quad ٢٩٤٧$$

$$٨٩٣٧ \quad \square \quad ٨٩٣٦ \quad ٦٧٥١ \quad \square \quad ٦٧٥٤$$

(١٥) رتب مجموعات الأعداد التالية تصاعدياً وتنازلياً:

٣٠٠٩، ٣٠٢٨، ٣٩١٧، ٦٢٠٤، ٥٤٤٩

تصاعدياً :

..... < < < <

تنازلياً :

..... > > > >

الوحدة الثانية

٤٧٧٨، ٩٩٩، ٨٤٢٠، ٧٦٣٩، ١٢٢٤

تصاعدياً :

..... ، ، ، ،

تنازلياً :

(١٦) صل البطاقات التي تعبّر عن نفس العدد:

٧٦٧٠

$٧٦٠٠ + ٧$

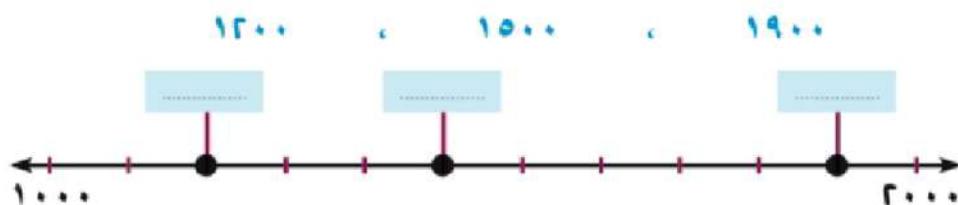
$٧٠٠٠ + ٦٧$

$٧٠٠٠ + ٦٧٠$

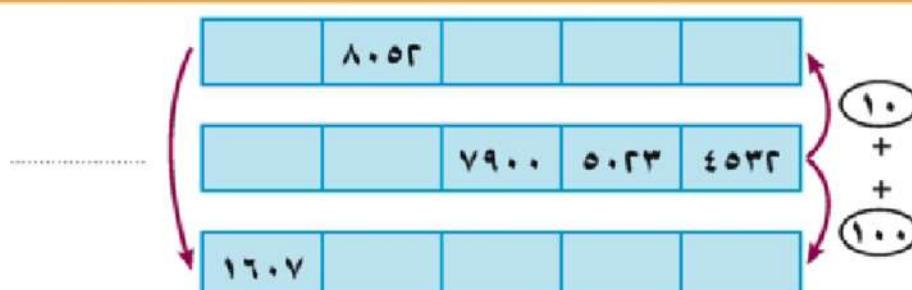
٧٠٦٧

٧٦٠٧

(١٧) اكتب الأعداد الآتية داخل المستطيلات في أمكانها المناسبة على خط الأعداد:



(١٨) أكمل:



(١٩) اكتشف القاعدة و أكمل الجدول:

			٧٧٩٠	٧٧٨٠	٧٧٧٠
	٧٩١٠				٧٨٧٠
٨٠٢٠					٧٩٧٠
		٨١٠٠			

(٢٠) اكتب أصغر وأكبر عدد يمكن تكوينه باستخدام جميع البطاقات في كل حالة:

أصغر عدد ممكن:

٤ ٧ ٥ ٣

أكبر عدد ممكن:

٢ ٩ ٦ ٦

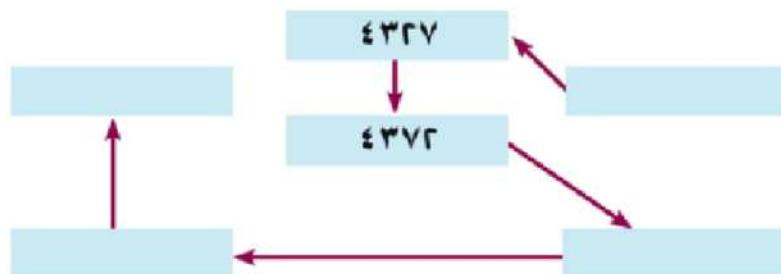
أصغر عدد ممكن:

٦ ٥ ١ ٨

أكبر عدد ممكن:

(٢١) باعتبار أن السهم يعني «أصغر من»، اكتب الأعداد الآتية في أماكنها المناسبة داخل المستطيلات الخالية:

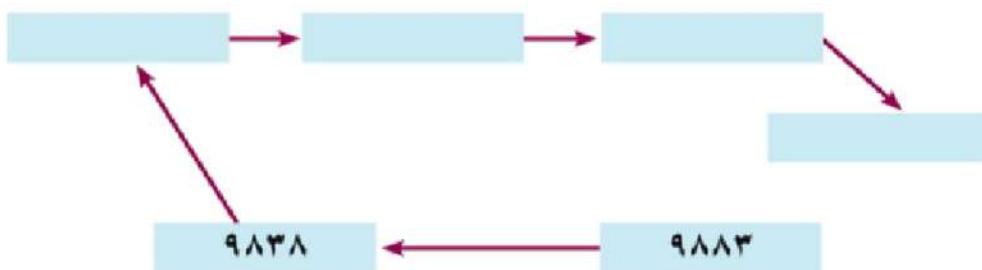
٧٤٢٣ ، ٤٢٣٧ ، ٤٧٣٢



الوحدة الثانية

(٢٢) باعتبار أن السهم يعني «أكبر من»، اكتب الأعداد الآتية في أماكنها المناسبة داخل المستطيلات الخالية:

٩٣٨٠ ، ٩٣٠٨ ، ٩٨٠٣ ، ٩٠٨٣



(٢٣)

ما أكبر عدد مكون من أربعة أرقام؟ ■

ما أصغر عدد مكون من أربعة أرقام؟ ■

ما أكبر عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة؟ ■

ما أصغر عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة؟ ■

ما أكبر عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة ورقم آحاده ٦؟ ■

ما أكبر عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة ورقم آحاده ٧؟ ■

(٢٤) أي المجموعات من الأعداد الآتية مرتبة تصاعدياً:

٧٧٢١ ، ٤٧٢١ ، ٥٧٢١ ■

٣٦٢٠ ، ٤٠٣٧ ، ٥٠٣٤ ، ٦٠٣٥ ■

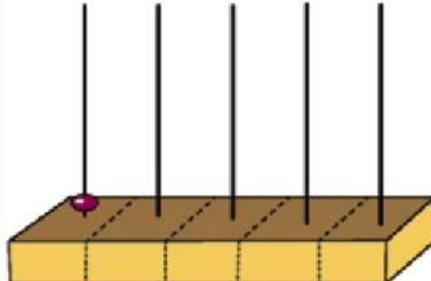
٥٤٢٣ ، ٧١٦٥ ، ١٧٣٢ ، ٥٤٤٠ ■

١٢٥٧ ، ٦٣٣٠ ، ١٢٩٣ ، ٥٦٢١ ■

الدرس الثاني

عشرات الآلوف

أحاد عشرات الآلوف ألف عشرات الآلوف



$$\begin{array}{r} 9999 \\ 1 + \\ \hline 10000 \end{array}$$

لاحظ:

$$10000 = 1 + 9999$$

هذا العدد يقرأ ((عشرة آلاف)).

أحاد	عشرات الآلوف	آلاف	عشرات الآلوف	آلاف	أحاد
.	١	.	.	.	.

ويمكن تمثيل هذا العدد على المعداد كما بالشكل:

الآن المعلم لتلاميذه

من يعبر عن العدد ١٠٠٠٠ بطريق مختلفة؟

رضا أصغر عدد مكون من خمسة أرقام

طارق $1 + 9999$

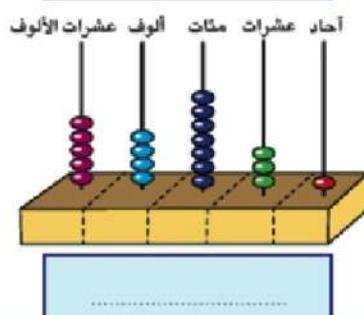
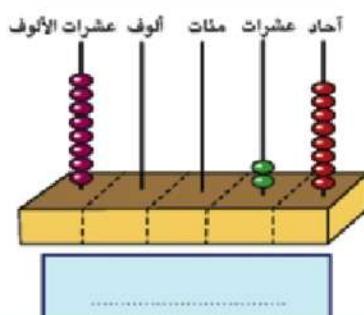
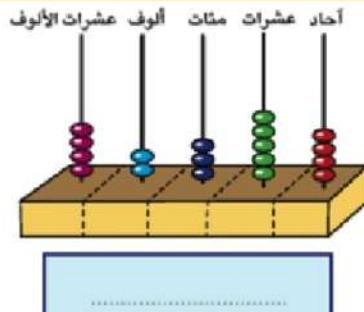
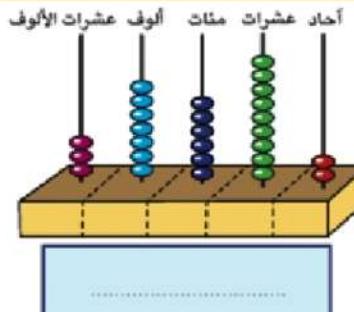
هدى عشر مجموعات من ١٠٠٠

عادل

 $5000 + 5000$

انت

(١) اكتب الأعداد:



الوحدة الثانية

(٢) أكمل كلا من الجدولين الآتيين:

٥٣١٤٥	٥٣١٤٤	٥٣١٤٣	٥٣١٤٢	٥٣١٤١
٥٣١٤٠				٥٣١٤٦
		٥٣١٥٣		
		٧٦٩٤٠	٧٦٩٣٠	٧٦٩٣٠
		٧٦٩٩٠		٧٦٩٧٠
				٧٧٠٣٠

(٢) اكتب بالأرقام كل عدد من الأعداد الآتية:

- اثنان وسبعون ألفا وخمسمائة وثلاثون ■
- خمسون ألفا وثلاثمائة وأربعة وستون ■
- أربعة وعشرون ألفا وسبعمائة واحد ■
- عشرة آلاف ومائتان وأربعة وثلاثون ■

(٤) اقرأ الأعداد الآتية، ثم اكتبها كما بالمثال:

مثال: ٥٠٣٤٧ خمسون ألفا وثلاثمائة وسبعة وأربعون.

٣٦٣٩٦

٨٤٥٧٣

٩٦٦٨٤

٣١٠٦٥

(٥) أكمل كما بالمثال:

$$٢٣٠٠٠ + ٥٤٧ = ٢٣٥٤٧$$

$$r_{\dots} + t_{\dots} + e_{\dots} + \epsilon_{\dots} + v =$$

$$\dots + 390 = 64360$$

$$+ \quad + \quad + \quad + \quad o \quad =$$

..... + = 0.518

$$0. \dots + \dots + \dots + \dots + \dots =$$

$$\dots + \dots = 9871.$$

+ + + + -

(٦) أكمل بحسب القيمة المكانية لكل رقم :

آحاد	عشرات	مئات	ألاف	عشرات الآلاف
				٦٢٧٨
				٤٠٩٥١
				١٢٤٣٠

(٧) اكتب القيمة المكانية لخانة الرقم المحاط بدائرة:



مثال: ٦ ٤ ٣ ٥

Г А І В І

١٣٦

۹

五九八

1 2 3 4 5

الوحدة الثانية

(٨) أكمل كلا من الجدولين الآتيين:

١٦٨٠٠	١٦٧٠٠	١٦٦٠٠	١٦٥٠٠	١٦٤٠٠	١٦٣٠٠
			١٧١٠٠	١٧٠٠٠	١٦٩٠٠
١٧٩٠٠					
				٩٩٨٤١	٩٩٩٤١
		٩٩٠٤١			٩٩٣٤١
		٩٨٤٤١			

(٩) أكمل

١٠٠٠٠ بإضافة	١٠٠٠٠ بإضافة	١٠٠٠٠ بإضافة	١٠٠٠٠ بإضافة	١٠٠٠٠ بإضافة	العدد
	٨٧٢٤٩	٨٦٣٤٩	٨٦٢٥٩	٨٦٢٤٩	
					٥٧٦٨٣
					٣٤٣٧٨
١٠٠٠٠ بانقصاص	١٠٠٠٠ بانقصاص	١٠٠٠٠ بانقصاص	١٠٠٠٠ بانقصاص	١٠٠٠٠ بانقصاص	العدد
					٦٤٣٢٨
					١٣٩٠٥
					٩٠٤٥٧

(١٠) أكمل بنفس التسلسل:

- ، ٥١٢٦٣ ، ٥١٢٥٣ ، ٥١٢٤٣
- ، ٣٧٦١١ ، ٣٧٧١١ ، ٣٧٨١١
- ، ٣٨٩٨٣ ، ٣٨١٧٥ ، ٣٨٩٦٧
- ، ٧٧٥٥٥ ، ٧٧٦٦٦ ، ٧٧٧٧٧
- ، ٨٨١٠٢ ، ٨٩١٠٣ ، ٩٠١٠٣

(١١) أكمل مستخدماً (> أو = أو <)

٤٨١٠٦

٤٨٣٠٦

٤٤١٨٩

٣٤٢٦٥

٩٤٣٢١

٩٤٣٢١

٦٩٣٨٣

٦٩٣٨٤

١٠٠٠٠

١٠٠٢٥

٨٥٥٩٣

٨٥٦٤٣

(١٢) رتب مجموعات الأعداد التالية تصاعدياً وتنازلياً:

٤٧٥٦٤، ٣٢٩٨١، ٣٨٦٥٤، ٣٧٦٥٧، ٥٣٩٤٣

تصاعدياً :

تنازلياً :

١٥٦٢١، ١٢٢٤٣، ٨٦٨٤٧، ٨٧٩٤١، ٨٧٩٤٢

تصاعدياً :

تنازلياً :

٤٦٣٢١، ٥٩٥٣٨، ٧١٤٩٣، ٦٣٤٥٧، ٦٣٤٥٦

تصاعدياً :

تنازلياً :

(١٣) اكتب أكبر عدد وأصغر عدد يمكن تكوينه باستخدام جميع البطاقات في كل حالة:

أكبر عدد ممكن:

٨ ٢ ١ ٧ ٩

أصغر عدد ممكن:

أكبر عدد ممكن:

٤ ٧ ٤ ١ ٢

أصغر عدد ممكن:

الوحدة الثانية

(١٤) صل البطاقات التي تعبّر عن نفس العدد:

$$35000 + 35$$

$$3500 + 35$$

$$35035$$

$$3000 + 535$$

$$3000 + 500 + 35$$

$$3535$$

$$30000 + 5035$$

$$30000 + 5000 + 35$$

(١٥) أكمل توصيل بطاقات الأعداد الآتية، مستخدماً أسهماً تشير إلى الترتيب التصاعدي لهذه الأعداد:

٦٥٨٣٢

٦٣٨٥٢

٦٣٥٣٨

٦٥٨٣٣

٦٥٣٨٢

٦٣٢٥٨

(١٦)

اكتب عددًا مكونًا من ٥ أرقام ورقم منه ٩

اكتب عددًا مكونًا من ٥ أرقام عشراته ضعف رقم آحاده

اكتب أكبر عدد يتكون من ٥ أرقام مجموعها ٣

اكتب أكبر عدد يتكون من ٥ أرقام مختلفة مجموعها ١٢

(١٧)

ضع خطأ تحت العدد الأقرب للعدد ٤٠٠٠٠

[٣٩٩٠٠ ، ٤١١١١ ، ٣٩٩٩]

ضع خطأ تحت العدد الأقرب للعدد ٩٩٩٩

[٩٩٠٠ ، ١٠٠٠٠ ، ٩٠٩٠]

ضع خطأ تحت العدد الأقرب للعدد ١٠٠٠٠

[٩٠٩٩ ، ٩٩٩٠ ، ٩٩٠٠]

(١٨) أكمل كما بالمثال :

مثال :

٣٧٦٤٩

+ ٦٤٩

+ + + + ٩

٢٤٥٣٢

٢٤٠٠٠ + ٥٣٢

٢٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٥٠٠ + ٣٠ + ٢ =

=

=

=

=

=

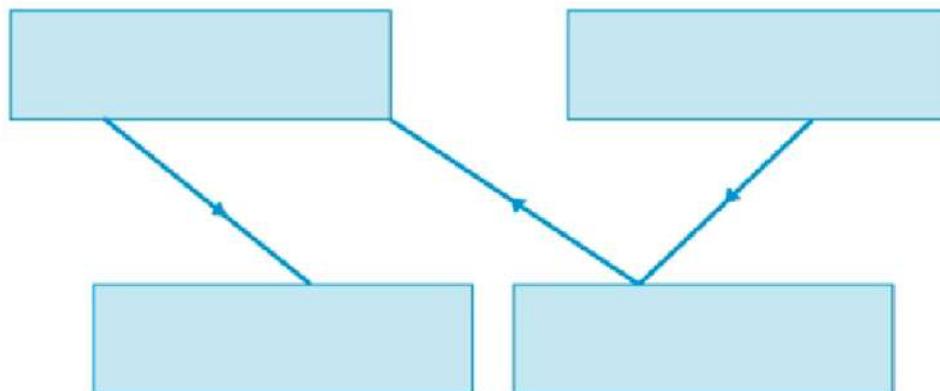
٦٧٠٠٠ + ٥٣٢

..... + + + =

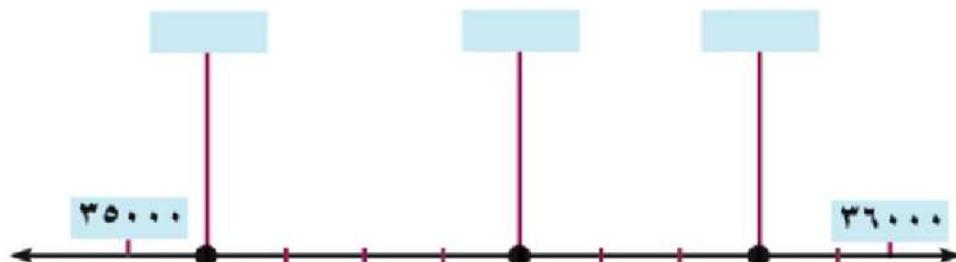
=

(١٩) اكتب الأعداد التالية داخل المستطيلات بحيث يتوجه كل سهم من الأصغر للأكبر :

٤٧٦٨٥ ، ٤٦٧٨٥ ، ٤٨٦٧٥ ، ٤٦٨٧٥



(٢٠) اكتب أعداداً مناسبة داخل المستطيلات الفارغة بحسب موضعها على خط الأعداد :



تمارين الوحدة الثانية

(١) أكمل بحسب القيمة المكانية:

أحاد	عشرات	مئات	ألاف	عشرات الآلاف
٤	٣	٩	٢	٨
٣	٥	٣	٧	٧
٠	٠	٠	٠	٤

(٢) اكتب القيمة المكانية للرقم المحاط بدائرة:

٦ ٣ ٤ ٥ ٢
١ ٢ ٧ ٩ ٨
٣ ٢ ٩ ٤ ٧

(٣) أكمل بنفس التسلسل:

..... ، ٢٨٧٣٠ ، ٢٨٦٣٠ ، ٢٨٥٣٠
..... ، ٦٤٥٥٨ ، ٦٤٥٦٨ ، ٦٤٥٧٨
..... ، ٥٧٦٧٨ ، ٥٨٦٧٨ ، ٥٩٦٧٨

(٤) أكمل مستخدماً (> أو = أو <):

٦٩٣٨٢ ٩٣٣٥٧ (ج)

٤٤١٨٩ ١٣٦٧٨ (هـ)

٦٥٣٧٩ ٦٥٣٨٩ (د)

٣٥٩٠٤ ٣٥٨٩٤ (بـ)

(٥) رتب مجموعات الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً وتنازلياً:

٥٦٣٩٤ ، ٩٤٣٢٨ ، ٣٢٥٦٧ ، ٤٨٩٣٨ ، ١٧٨٤٩

تصاعدياً:

تنازلياً:

(٦) اكتب أكبر وأصغر عدد مكون من الأرقام التالية (بالأرقام والألفاظ):

٨ ، ١ ، ٤ ، ٣ ، ٥

أصغر عدد بالأرقام:

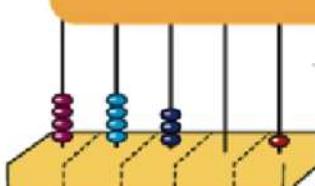
أصغر عدد بالالفاظ:

أكبر عدد بالأرقام :

أكبر عدد بالالفاظ :

(٧) أكمل

(أ) العدد الذي يمثله المعداد المقابل هو:



(ب) $١٤ + ٨٥ = ٨٥١٤$

(ج) المبلغ الذي يمثله الشكل التالي هو



أنشطة

الوحدة الثانية

الأعداد المتقطعة:

ضع رقمًا واحدًا بكل خانة من خانات هذا المربع بحيث تتحقق الشروط الآتية:

أ	ب	ج	د	هـ
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٩				

أفقياً

- ١ أكبر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة.
- ٢ أصغر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة.
- ٣ أكبر عدد ينحصر بين ٤٠٠٠٠ ، ٤٠٠٠٠ ورقم أحده ٨.
- ٤ أصغر عدد مكون من ٥ أرقام مجموعها ٣٧.
- ٥ عدد مكون من ٥ أرقام مجموعها ٢٠.

رأسياً

- (أ) عدد مكون من ٥ أرقام مجموعها ٢٠
- (ب) عدد مكون من ٥ أرقام مجموعها ٢٢
- (ج) عدد مكون من ٥ أرقام مجموعها ٢٤
- (د) عدد مكون من ٥ أرقام مجموعها ٢٦
- (هـ) عدد مكون من ٥ أرقام مجموعها ٢٠

أعداد وأرقام

- (١) ضع الرقمين ٢ ، ٧ في الخانتين الخارجتين بالعدد ٤ بحيث يكون الناتج:

- (أ) أكبر ما يمكن:
.....
(ب) أصغر ما يمكن:
.....

الوحدة الثانية

(٢) أعد ترتيب أرقام العدد ٢٣١٥٧ بحيث يكون العدد الناتج:

(أ) أكبر ما يمكن:

(ب) أصغر ما يمكن:

(٢) أعد ترتيب أرقام العدد ٤٠١٩ بحيث يكون العدد الناتج:

(أ) أقرب ما يمكن للعدد ١٠٠٠:

(ب) أقرب ما يمكن للعدد ١٠٠٠٠:

(٤) مبلغ ١٠٠٠ جنيه

(أ) يساوى ورقة فئة ١٠٠ جنيه

(ب) يساوى ورقة فئة ٣٠٠ جنيه

(ج) يساوى ورقة فئة ٥٠ جنيه

(د) يساوى ورقة فئة ١٠ جنيهات

(هـ) يساوى ورقة فئة ٣ جنية

(و) يساوى ورقة فئة ٥ جنيهات

(٥) مبلغ ١٠٠٠٠ جنيه:

(أ) يساوى ورقة فئة ١٠٠ جنيه

(ب) يساوى ورقة فئة ٣٠٠ جنيه

(ج) يساوى ورقة فئة ٥٠ جنيه

(د) يساوى ورقة فئة ١٠ جنيهات

(هـ) يساوى ورقة فئة ٣٠ جنيه

الوحدة الثالثة

الجمع والطرء

بما لا يزيد على ٩٩٩٩٩



الدرس الأول



إيجاد مجموع عددين

كثيراً من المواقف المختلفة التي تحتاج فيها لإجراء عمليات الجمع مثل:

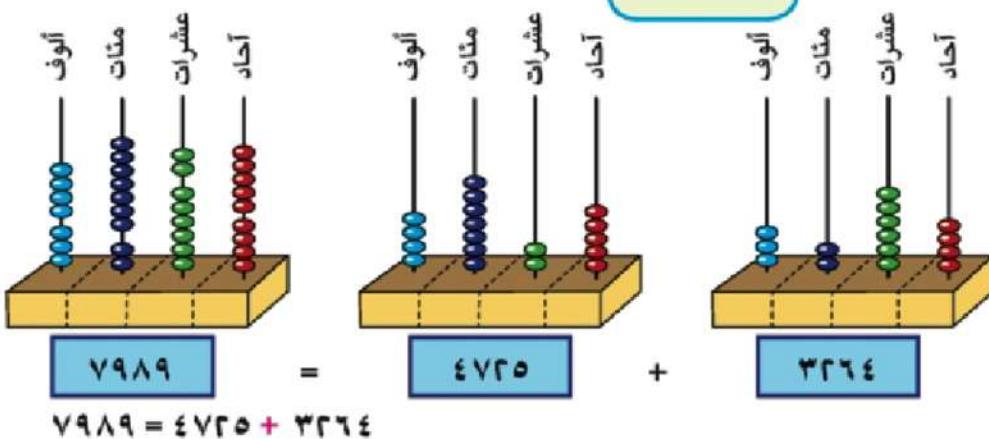
◀ أنتج أحد المصانع في شهرين متاليين ٩٨٣، ٧٤٥ من الوحدات، وكان المطلوب عدد الوحدات التي أنتجها هذا المصنع في الشهرين معاً.

◀ تبرع محمد ومرقص لإحدى المؤسسات الخيرية، فدفع محمد مبلغ ٧٥٠ جنيهها، ودفع مرقص مبلغ ٤٠ جنيهها، وكان المطلوب إجمالي المبلغ التي تلقته هذه المؤسسة من الشخصين معاً. والأمثلة التالية توضح

إيجاد مجموع عددين.

مثال ١ :

$$\begin{array}{r} 3264 \\ + 4725 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3264 \\ + 4725 \\ \hline 7989 \end{array}$$

$$7 = 4 + 3 \quad \text{ألاف}$$

$$9 = 7 + 2 \quad \text{مئات}$$

$$8 = 6 + 2 \quad \text{عشرات}$$

$$4 = 3 + 1 \quad \text{آحاد}$$

إيجاد مجموع عددين

ويمكن التعبير عن ذلك أيضاً بالصورة:

ألف	مئات	عشرات	آحاد
٣	٢	٦	٤
٤	٧	٣	٥
٧	٩	٨	٩

+

ويقرأ الناتج: سبعة آلاف وتسعمائة وتسعة وثمانون.

اجمع

مثال ٢ :

٣١٤٨

١٤٣٥ +

٣٥٨٣

٣١٤٨

١٤٣٥ +

٣٥٨٣

٣ = ١ + ٢
ألف

٥ = ٤ + ١
مئات

٨ = ٣ + ٤ + ١
عشرات

١ + ٣ = ٥ + ٨

$$3583 = 1435 + 3148$$

ويمكن التعبير عن ذلك أيضاً بالصورة:

ألف	مئات	عشرات	آحاد
٢	١	٤	٨
١	٤	٣	٥
٣	٥	٨	٣

+



ويقرأ الناتج: ثلاثة آلاف وخمسمائة وثلاثة وثمانون.

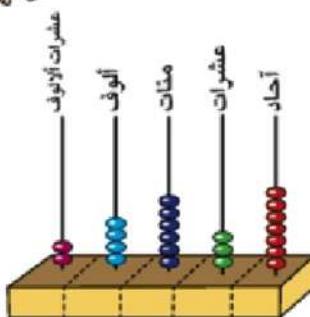
الوحدة الثالثة



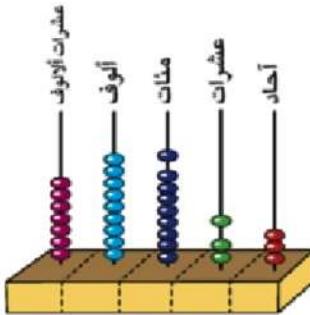
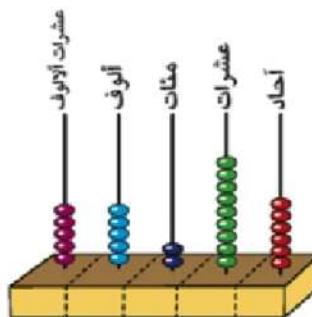
مثال ٣ : اجمع

$$\begin{array}{r} 55296 \\ 24637 + \\ \hline \end{array}$$

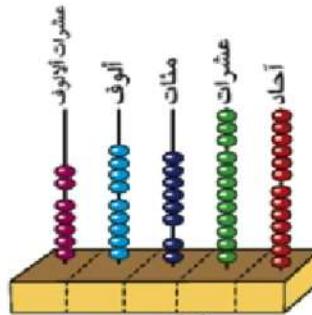
لاحظ الأشكال الآتية ، واستنتج خطوات الوصول للناتج:



+



=



=

$$79933 = 24637 + 55296$$

$$\begin{array}{r} 55296 \\ 24637 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55296 \\ 24637 + \\ \hline 79933 \end{array}$$

ويمكن التعبير عن ذلك أيضاً بالصورة:

عشرات الآلاف	ألف	مئات	عشرينات	أحاد
٥	٥	٢	٩	٦
٢	٤	٦	٣	٧
٧	٩	٩	٣	٣

+

ويقرأ الناتج: **تسعة وسبعون ألفاً وتسعمائة وثلاثة وثلاثون**.

تمارين

(١) أجمع :

$= 7 + ٢٣٤١$	$\begin{array}{r} ٦٩٤٦ \\ - ٩ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٠٨٣ \\ - ٧ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٣٤٥ \\ - ٣ + \\ \hline \end{array}$
$= ٤ + ٣٨٥٦$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$
$= ٣١ + ٢١٤٦$	$\begin{array}{r} ٤٣٧٦ \\ - ٦٥ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٠٩٢ \\ - ٤٤ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٨٤٢ \\ - ١٦ + \\ \hline \end{array}$
$= ٤٨ + ١٤٩٢$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$
$= ٦٢٨ + ٣٠٤١$	$\begin{array}{r} ٣٦١٩ \\ - ٣٩٨ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٢٣٧ \\ - ١٨١ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٣٧٠ \\ - ١٣٣ + \\ \hline \end{array}$
$= ٦١٦ + ١٥٤٦$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$
$= ١٨٤٥ + ٧١٥٤$	$\begin{array}{r} ٤٣٩١ \\ - ٣٥٨٣ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٦٣٧ \\ - ٣٥٤٦ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٢٨٤ \\ - ٣٥١٣ + \\ \hline \end{array}$
$= ٢٤٢٨ + ٤٥٨٤$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$

(٢) أجمع كما في المثال :

٥٢٣١	١٧٨٦	٣٦٠٤	$\begin{array}{r} ٣٤٦٨ \\ ٤٣٧٣ + \\ ١٥٤٣ + \\ \hline ٨٣٨٣ \end{array}$
$٢١٩٠ +$	$٣١٢٧ +$	$٢١٢٥ +$	
$\begin{array}{r} ٨٠٩ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٥٤٢ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٤٦١ + \\ \hline \end{array}$	

$$\dots\dots = ٣٨٣٩ + ٣٧٤٣ + ٣٩٠٨$$

$$\dots\dots = ٣٦٠٠ + ٤٩٣ + ١٣٥٧$$

الوحدة الثالثة

(٣) اجمع

$$\begin{array}{r} 38276 \\ + 41724 \\ \hline \end{array}$$

$$= 36428 + 69210$$

$$\begin{array}{r} 39876 \\ + 34609 \\ \hline \end{array}$$

$$= 38967 + 37665$$

$$\begin{array}{r} 38957 \\ + 34893 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36854 \\ + 49142 \\ \hline \end{array}$$

(٤) اجمع كما في المثال :

$$\begin{array}{r} 9735 \\ + 30102 \\ \hline 777 + \end{array}$$

$$= 22305 + 17312 + 44536$$

$$\begin{array}{r} 36798 \\ + 15347 \\ \hline 39843 + \end{array}$$

$$= 39789 + 36822 + 25441$$

$$\begin{array}{r} 23793 \\ + 36341 \\ \hline 35629 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53116 \\ + 24432 \\ \hline 12234 + \end{array}$$

$$= 89782$$

(٥) احسب الناتج عقلياً لكل مما يأتى:

$$\dots = 30 + 79245 \quad (ب)$$

$$\dots = 1000 + 4375 \quad (أ)$$

$$\dots = 1200 + 600 + 7 \quad (د)$$

$$\dots = 58000 + 394 \quad (ج)$$

$$\dots = 1001 + 71564 \quad (و)$$

$$\dots = 99 + 497 \quad (ه)$$

(٦) كان جملة المحسنين ضد شلل الأطفال في إحدى الإدارات التعليمية ٤٥٣٤ طفلاً

من أطفال المرحلة الابتدائية، وكان عدد المحسنين في نفس اليوم في إدارة أخرى

٤٦٦٤. فما جملة المحسنين من الإدارتين معاً في هذا اليوم؟

جملة المحسنين = طفلاً

(٧) كان عدد وحدات الإسكان الاقتصادي في محافظتين في إحدى السنوات ٥٣٤٦ ،

٤٩٣٣٣٤ وحدة سكنية. ما عدد الوحدات السكنية التي أنشأتها هاتان المحافظتان معاً؟

عدد الوحدات السكنية التي أنشأتها المحافظتان =

=

(٨) وفر سمير مبلغ ٨٧٥ قرشاً في أحد الشهور، ووفر ٢٢٥ قرشاً في الشهر التالي ثم وفر

٩٥٠ قرشاً في الشهر الثالث، فما جملة ما وفره سمير؟

جملة ما وفره سمير = قرشاً

(٩) قرر أحمد وناجح وسعيد إنشاء مشروع تجاري مشترك بينهم، فدفعوا على الترتيب

٣٠٠٠، ١٥٠٠٠، ٣٥٠٠٠، من الجنيهات. ما جملة ما دفعوه؟

جملة ما دفعوه = جنيه

خواص عملية الجمع



أولاً: يسكن عمر في إحدى قرى محافظة سوهاج، واعتاد الذهاب إلى مدرسته بالدراجة، فإذا كانت المسافة من منزله إلى الاستراحة (على جانب الطريق) ٥٠٠ متر ثم من الاستراحة إلى المدرسة ٤٠٠ متر فما هي المسافة التي يقطعها عمر في الذهاب.

= المسافة من المنزل حتى الاستراحة + المسافة من الاستراحة حتى المدرسة



$$\text{متر}^2 = \text{متر} + 0 =$$

= المسافة التي يقطعها عمر في العودة

= المسافة من المدرسة حتى الاستراحة + المسافة من الاستراحة حتى المنزل



$$\pi_0 q_{++} = 0_{++} + \xi_{++} =$$

أي أنه في الجمع نستطيع تبديل العدددين، ونحصل على، نفس النتيجة.

ماذا تلاحظ؟

$\dots + \xi_{n+1} = \dots + \theta_{n+1}$



أكمل كما بالمثال:

مثال $٣٦٥٢ + ١٢٧ = ١٢٧ + ٣٦٥٢$

$$٣٧٠٠ + \dots = ٣٥٨ + ٣٧٠٠ \quad (أ)$$

$$٦٣١٥ + ١٢٣٠ = \dots + ٦٣١٥ \quad (ب)$$

$$٧٤١ + ٦٢١٠ = ٦٢١٠ + \dots \quad (ج)$$

ثانياً: أكمل كما بالمثال:

مثال: $(٧٠٠ + ٣٠٠٠) + ١٠٠٠ = ٧٠٠ + (٣٠٠٠ + ١٠٠٠)$

$$(\dots + ٦٥٠) + ٦٣٥٠ = ٣٠٠٠ + (٦٥٠ + ٦٣٥٠) \quad (أ)$$

$$(١٨٠ + ١٢٥٠) + ٤٣٢٠ = ١٨٠ + (\dots + ٤٣٢٠) \quad (ب)$$

(٢) لاحظ وأكمل:

$$٤٣٥٤ + ١٢٠٩ + ٣١٩٤$$

$$(٤٣٥٤ + ١٢٠٩) + ٣١٩٤ =$$

$$+ ٣١٩٤ =$$

$$=$$

$$٤٣٥٤ + ١٢٠٩ + ٣١٩٤$$

$$٤٣٥٤ + (١٢٠٩ + ٣١٩٤) =$$

$$+ ٣٤٠٣ =$$

$$=$$

$$(\dots + ١٢٠٩) + ٣١٩٤ = ٤٣٠٤ + (١٢٠٩ + ٣١٩٤) \quad (أ)$$

$$(٥٠١٦ + \dots) + ١٧٨٩ = + ٢٤٥٥٩ + ١٧٨٩ \quad (ب)$$

$$(\dots + ٣٢٨٢) + ٣١٧٤ = ٣٩٤٣ + (٣٢٨٢ + \dots) \quad (ج)$$

$$(٣٥٣٩ + \dots) + ٥٢١٠ = ٣٥٣٩ + (\dots + ٥٢١٠) \quad (د)$$

الوحدة الثالثة

(٢) وجد محمد أن $٦٢٧٥ + ٦٥٤٨٣ + ٣٤٦ = ٦٥٤ + ٣٤٦ + ٦٢٧٥ - ٦١٧٥٨$ وأن $٦٥٤ + ٣٤٦ = ١٠٠$ استنتج من ذلك مباشرة نواتج عمليات الجمع الآتية :

$$\dots \dots \dots = ٣٤٦ + ٦٥٤ \quad \dots \dots \dots = ٦٢٧٥ + ٦٥٤٨٣ \quad (أ)$$

$$\dots \dots \dots = ٦٥٤ + ٣٤٦ + ٦٥٤٨٣ \quad \dots \dots \dots = ٦٥٤ + ٣٤٦ + ٦٢٧٥ \quad (ب)$$

$$\dots \dots \dots = ٦٥٤ + ٣٤٦ + ٦٥٤٨٣ + ٦٢٧٥ \quad (ج)$$

$$\dots \dots \dots = ٦٥٤ + ٣٤٦ + ٦٥٤٨٣ + ٦٢٧٥ \quad (هـ)$$

الدرس الثالث



طرح عددين

كثيراً من المواقف المختلفة التي نحتاج فيها لإجراء عمليات الطرح مثل:

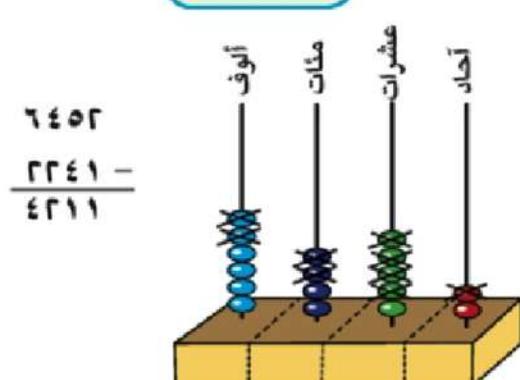
مدرسة بها ٧٩٣ تلميذاً، يشتراك منهم ٣٤٨ تلميذاً بنشاط الكشافة. ما عدد التلاميذ الذين لا يشاركون في هذا النشاط؟

$$\text{عدد التلاميذ الذين لم يشاركون في هذا النشاط} = ٧٩٣ - ٣٤٨ = ٤٤٥ \text{ تلميذاً}$$

والأمثلة الآتية توضح عملية الطرح:

$$\begin{array}{r} ٦٤٥٢ \\ - ٢٢٤١ \\ \hline ٤٢١١ \end{array}$$

مثال ١



لاحظ أن هذا الناتج (٤٢١١) يمكن أن يمثل بأى من الصور الآتية :

زيادة ٢٢٤١ عن ٦٤٥٢

نقصان ٢٢٤١ عن ٦٤٥٢

باقي طرح ٢٢٤١ من ٦٤٥٢

ونبدأ دائماً بالعدد الأكبر ونطرح منه العدد الأصغر ويمكن كتابة الحل بالصورة:

ألاف	مئات	عشرات	أحاد
٦	٤	٥	٢
٢	٢	٤	١
٤	٢	١	١

ويقرأ الناتج: أربعة آلاف ومائتان وأحد عشر.

الوحدة الثالثة

وقد يكتب الحل على الصورة:

الآحاد	العشرات	الآلاف
الآحاد	العشرات	الآلاف
٤	٦	١
١	٢	٣
٣	٤	٨

-

$$١٢٥ - ٤٧٣$$

اطرح

مثال ٢:

$$\begin{array}{r} 4 & 7 & 3 \\ 1 & 2 & 5 \\ \hline 3 & 4 & 8 \end{array}$$

$$١ - ٤$$

$$٣ - ٦$$

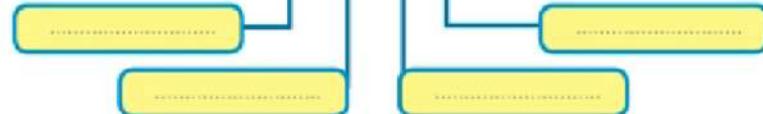
$$٥ - ١٣$$

$$٣٤٨ = ١٢٥ - ٤٧٣$$

أكمل كما بمثال (٣):

$$٣٧٤٩ - ٥٣٩٤$$

$$\begin{array}{r} 5 & 2 & 9 & 4 \\ 3 & 7 & 4 & 9 \\ \hline \end{array}$$



وقد يكتب الحل على الصورة:

الآلاف	الآلاف	الآلاف	الآلاف
الآلاف	الآلاف	الآلاف	الآلاف
٤	٢	٨	١
٢	٧	٤	٩
٣	٥	٤	٥

$$= ٣٧٤٩ - ٥٣٩٤$$

تمارين

(١) اطرح

 ٣٤٣٠٥ $\underline{- ٣٠٧١}$ ٧٦٠٥٣ $\underline{- ٥٢٩٦}$ ٥٧٣٤ $\underline{- ٢٥٦٨}$ ٣٩٨٧ $\underline{- ١٦٥٢}$

$$\dots = ٥٢٩٦ - ٧٣٢٦$$

$$\dots = ٣٥٥٨ - ٣٥٦٧٠$$

$$\dots = ١٤٣١ - ٣٦٥٤$$

$$\dots = ٣٦٧٧٦ - ٤٩٤٣٨$$

(٢) مع على ١٥٢٥ قرشاً، إذا اشتري عليه جبن بمبلغ ٧٥٠ قرشاً فكم يتبقى معه؟
 ما يتبقى مع على = - = قرشاً.

(٣) كان في دفتر توفير حنان مبلغ ٣٦٤٧ جنيهها، سحبت منه ١٢٥٨ جنيهها. ما رصيد دفترها بعد السحب؟
 رصيد دفتر توفير حنان بعد السحب = - = جنيهها.

(٤) أكمل بنفس النمط :

(أ) ، ٣٦٦٨ ، ٣٦٦١ ، ٣٦٧٥

(ب) ، ٩١٤٦ ، ٨٨٤٦ ، ٨٩٤٦

(ج) ، ٦٣٦٤٩ ، ٦٣٦٥٩ ، ٦٣٦٦٩

(د) ، ٦٩٩٤ ، ٦٩٧٤ ، ٦٩٥٤

(ه) ، ٧٤٨٧٣ ، ٧٤٩٧٣ ، ٧٥٠٧٣

(٥) حوط العدد الأقرب إلى الإجابة الصحيحة في كل مما يأتى
 (بدون إجراء عملية الطرح):

٤٠٠٠ ، ٣٠٠٠ ، ٢٠٠٠ ، ١٠٠٠

٤٠٠٠ ، ٣٠٠٠ ، ٢٠٠٠ ، ١٠٠٠

٤٠٠٠ ، ٣٠٠٠ ، ٢٠٠٠ ، ١٠٠٠

(أ) ٣٩٦٥ - ٦١٣٤

(ب) ١٢٧٨ - ٤٣٧٢

(ج) ٥٥٤٢ - ٩٥٨٦

(٦) احسب الناتج عقلياً لكل مما يأتى :

$$= 30 - 4976 \quad (ب)$$

$$= 500 - 4976 \quad (أ)$$

$$= 6250 - 6258 \quad (د)$$

$$= 258 - 6258 \quad (ج)$$

$$= 1001 - 7583 \quad (و)$$

$$= 99 - 7583 \quad (ه)$$

الدرس الرابع

علاقة الطرح بالجمع

(١) ادخرت إيمان ١٢٠ جنيهها، ثم أعطتها والدتها ٢٠ جنيهها في عيد ميلادها - فكم أصبح معها؟

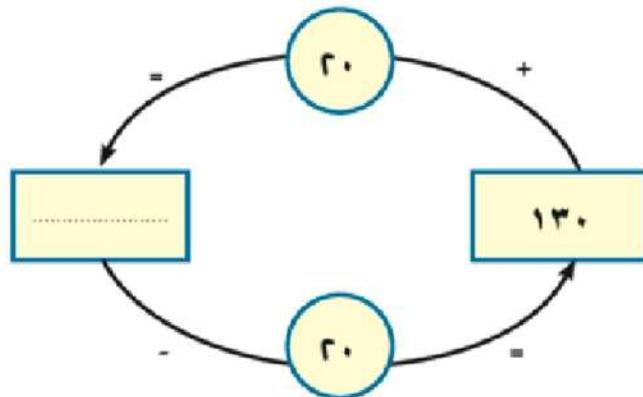
$$= \boxed{ } + ١٣٠$$



لكي تشتري إيمان مجموعة من القصص ، عادت وأخذت ٢٠ جنيهها مما ادخرته - فما هو المبلغ المتبقى معها؟

$$= ٢٠ - \boxed{ }$$

أكمل:



الوحدة الثالثة

(٢) الشكل التالي يمثل ٣٥٠ جنيها، كم نحتاج من النقود ليصبح المبلغ ٤٥٠ .

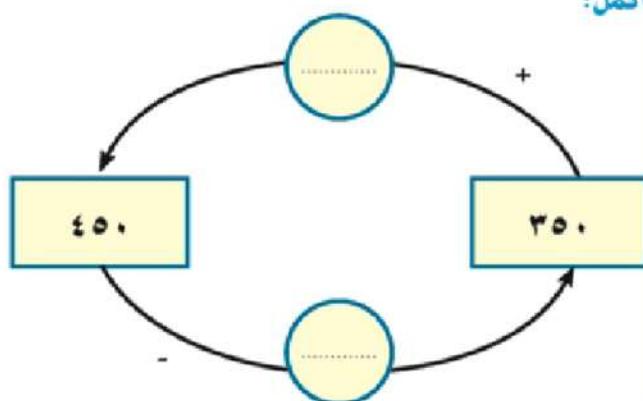


مستعينا بالشكل : أكمل الآتي :

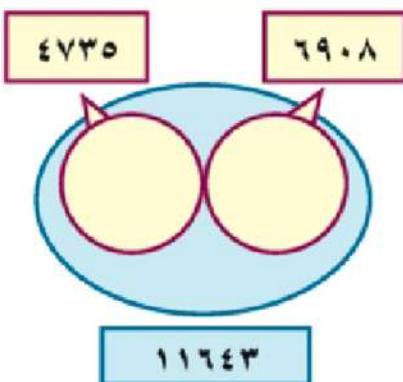
$$+ \text{ } = \text{المبلغ الكلى}$$

$$- \text{ } = \text{المبلغ المكمel}$$

أكمل :



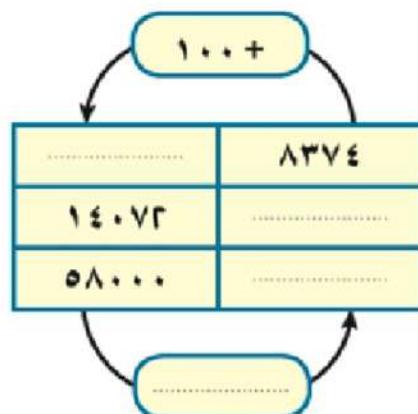
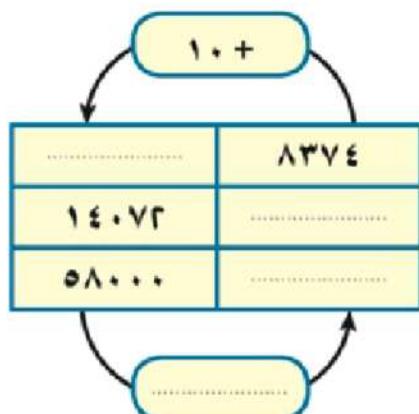
(٢) بالاستعانة بالشكل المقابل ، أكمل :



$$\begin{aligned} &= 4735 + 690.8 \\ &= 690.8 + 4735 \\ &= 690.8 - 11643 \\ &= 4735 - 11643 \end{aligned}$$

علاقة الطرح بالجمع

(٤) أكمل:



(٥) أكمل:

$= 874 + 35$	$909 = 35 + 874$
$= 35 - 909$	$= 874 - 909$
$= + 928$	$= 928 + 72$
$= - 1001$	$928 = 72 - 1001$

(٦)

(أ) ما العدد الذي يطرح من ٥٠٠ ليتنتج ٩٩ ؟

(ب) ما العدد الذي يضاف إلى ٤٧٣ ليتنتج ١٠٠٠ ؟

(ج) إذا طرحنا ٤٠٠ من عدد كان الناتج ٤٠٠ ، فما هذا العدد ؟

تمارين الوحدة الثالثة

(١) أكمل بإحدى العلاقات المناسبة (> أو = أو <) : (بدون إجراء عمليات الجمع أو الطرح :

- | | | | |
|---------------|--|---------------|------|
| ٩٠٠٠ | | ١٦٢٣ + ٥٤٨٧ | (أ) |
| ٨٧٦ + ٨٥٧٣٠ | | ٨٧٤ + ٨٥٧٣٢ | (ب) |
| ٦٣٠٠٠ + ٧٣٠٠٠ | | ٦١٣٥٢ + ٧١٣٠٦ | (ج) |
| ١٠٠٠ | | ٣٠٠٠ - ٣٢٩٤ | (د) |
| ٤٥٢ - ١٩٨٧ | | ٤٢٥ - ١٩٨٧ | (هـ) |
| ٣٧٠٠ - ٨٤٠٠ | | ٣٧٠٠ - ٧٤٠٠ | (و) |

(٢) أكمل بأعداد مناسبة :

- | | | | |
|--------------|--------|--------------|------|
| + ١٦٥٤ | < | ٣٧٢٩ + ١٦٥٤ | (أ) |
| ٩٠٠٠ | > | ... + ٨٠٤٣٥ | (ب) |
| - ٧٨٦٥ | = | ٢١٣٥ - ٧٨٦٤ | (جـ) |
| ٨٩٩٩ + ١٠٠٠ | < | ١٠٠٠ + | (دـ) |
| ١ - | = ٩٩٩٩ | | (هـ) |

(٣) حوط على العدد الأقرب إلى الناتج (بدون إجراء عمليات الجمع أو الطرح)

٩٠٠٠	٨٠٠٠	٧٠٠٠	٦٠٠٠	٥٠٠٠	٤٠٠٠	٣٠٠٠	٢٠٠٠	١٠٠٠	٣٥٧ + ٥٩٤	(أ)
٩٠٠٠	٨٠٠٠	٧٠٠٠	٦٠٠٠	٥٠٠٠	٤٠٠٠	٣٠٠٠	٢٠٠٠	١٠٠٠	٣٣٩٤ + ١٢١٣	(بـ)
٩٠٠٠	٨٠٠٠	٧٠٠٠	٦٠٠٠	٥٠٠٠	٤٠٠٠	٣٠٠٠	٢٠٠٠	١٠٠٠	١١٤٣ - ٧٢٣٥	(جـ)
٩٠٠٠	٨٠٠٠	٧٠٠٠	٦٠٠٠	٥٠٠٠	٤٠٠٠	٣٠٠٠	٢٠٠٠	١٠٠٠	٣٥٦٩ - ٤٦٧٠	(دـ)

(٤) اطرح ٢٢٥٧ من ٢٢١٩٤ ثم أضف إلى الناتج ٤٢٠٩ :

عملية الجمع :

+

عملية الطرح :

-

(٥) أوجد الناتج لكل مما يأتى :

$$(ب) = ٣٠٤٥ - ١٠٤٥ + ٧٣٣٠٨ \quad (ج) = ٩٧٥١ + ٨١٧٥ - ٦٢٤٣$$

$$(د) = ٨٢٥٣ + ١٤٨٧ - ٦٤٥٨٧ \quad (ه) = ٢٥٠ - ٨٠٩٣ - ١٤٢٩٣$$

(٦) أكمل :

		٥٧٤٩
	١٣٣٩٨	

+ (	١٣٧٢٩	٧٤٥١	) ١٠٠ +
	٧٥٥١		) ١٠٠ +

(٧) اختار الإجابة الصحيحة :

أ- مع حسام ٤٢٣٦ جنيه ومع أخيه ٨١٣٥ جنيه فيكون ما معهما :

$$(أ) ٤٢٣٦ - ٨١٣٥ \quad (ب) ٤٢٣٦ + ٨١٣٥ \quad (ج) ٤٢٣٦ - ٤٢٣٦$$

ب- مع عادل ٣٥٤٠ جنيها في دفتر التوفير فسحب منها ١٣١٠ جنيها الموقف السابق

يطلب عملية: (أ) طرح (ب) ضرب (ج) جمع

(٨) أكمل :

(أ) العدد الذي يجب إضافته إلى ٤٢٣٥ ليكون الناتج ٧٢٣٥ هو

$$(ب) ١٠٠٠ + ١٣٧ + ٩٩٩ <$$

$$(ج) إذا كان ١٥٣ + ٢٥٩ = ٥٤٧ + ٧٠٠ = ٧٤١ ، فإن = ٧٤١ + ٥٤٧ + ٢٥٩$$

$$= ٧٤١ + ٥٤٧ + ٢٥٩ + ١٥٣$$

الوحدة الثالثة

(٩) رتب مجموعات الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً وتنازلياً ثم أوجد مجموع أصغر هذه الأعداد وأكبرها:

(أ) ٦٤٣٦٨، ٩١٢٧٨، ٩٤٨٧، ٣٠٦٢٥، ١٣٦٤٧

تصاعدياً :

تنازلياً :

أصغر عدد :

مجموع أكبر عدد وأصغر عدد =

(ب) ٩٥٦٣٢، ٨٠٣٤، ١٣٣٨٩، ٣٤٥٢٧، ٥١٦٣٤

تصاعدياً :

تنازلياً :

أصغر عدد :

مجموع أكبر عدد وأصغر عدد =

(ج) ٣٥٨٦٧، ٨٦٣٦٤، ٢٧٨٣٥، ١٠٧٣٨، ٤٩٩٥٣

تصاعدياً :

تنازلياً :

أصغر عدد :

مجموع أكبر عدد وأصغر عدد =

(١٠) أكمل بنفس التسلسل :

٥٤٣٤، ٥٣٣٤، ٥٢٣٤

٨٥٧٨، ٨٦٧٨، ٨٧٧٨

٥٨٦٤٢، ٥٨٥٤٢، ٥٨٤٤٢

(١١) اكتب كلا من الأعداد الآتية على صورة مجموع مكوناته كما بالمثال :

مشان

ألف	مئات	عشرات	أحاد
٩	٥	١	٨

ألف	مئات	عشرات	آحاد
٤	٧	٣	٦

=				
+				
+				
+				
+				

$$3 + 5 + 8 + 4 + 6 = 28$$

$$+ \dots + \dots = 9018 \quad (\text{ii})$$

+ + + = ₩ ۶۳۷ (₩)

$$\dots + \dots + \dots + \dots = 19 \cdot 7 \quad (\geq)$$

^(١٢) سلفت حملة الإيداعات في دفاتر التوفير في أحد مكاتب البريد في شهر ماي ١٩٧٤.

جنيها، وفي الشهر التالي ٤٤٣٤ جنيها. فما حملة الإيداع في الشهرين؟

جذب

حملة الإبداع في الشهرين =

(١٢) سلغت التبرعات في أسوأ معن لأحدى المستشفيات ٣٩٨٢٥ جنيهًا، وفي الأسوء الذي

يليه يلتف التبرعات ٦٧٧٤ جنيها . فما جملة التبرعات في الأسبوعين ؟

جنتیں

جملة التبرعات في الأربعين =

الوحدة الثالثة

(١٤) كان عدد السيارات بـأحدى ساحات الانتظار في وقت ما ١٠٥٣ سيارة ثم أضيف إليها

٤ سيارة ، وبذلك أصبح عدد الأماكن المتبقية يسمح بـانتظار ٣٧ سيارة أخرى . أوجد
عدد السيارات التي تسع لها هذه الساحة .

عدد السيارات التي تسعها الساحة =

=

(١٥) زار مصر في أحد الشهور ٧٦١٢٣ سائحاً وفي

الشهر التالي زارها ٨٧٦٧٩ سائحاً . فما الفرق

بين عدد السياح في الشهرين ؟

الفرق بين عدد السياح في الشهرين =

=



(١٦) بلغ عدد الوحدات السكنية الاقتصادية المبنية

في عام واحد في إحدى المحافظات ٣٦٠٣٤

وحدة سكنية ، وفي محافظة أخرى في نفس

العام ٣١١٩٦ فما الفرق بين عدد الوحدات

السكنية الاقتصادية المبنية في هذا العام

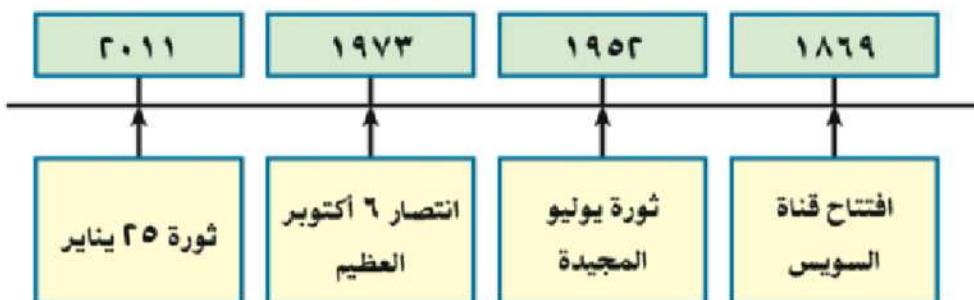
بالمحافظتين ؟

الفرق بين عدد الوحدات السكنية =

=



(١٧) فيما يلى السنوات التي وقعت فيها بعض الأحداث التاريخية الهامة بمصر :



بالاستعانة بالبيانات السابقة ، أجب عن الأسئلة الآتية :

- (أ) كم عاماً مضت منذ قيام ثورة ٢٣ يوليو وحتى انتصار ٦ أكتوبر ؟
- (ب) احسب الزمن الذي مضى منذ افتتاح قناة السويس وحتى تحقيق انتصار أكتوبر .
- (ج) كم مضى من الزمن منذ قيام ثورة يوليو حتى الآن ؟
- (د) كم عاماً مضت منذ قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ وحتى قيام ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ ؟

١٨ استخدم خواص الأعداد في تسهيل اجراء عملية الجمع الآتية :

$$٣٨٦ + ٣٦٤٨ + ٦١٤ + ٤٣٧٢$$

$$+ \quad \quad + \quad \quad =$$

$$+ \quad \quad =$$

$$=$$

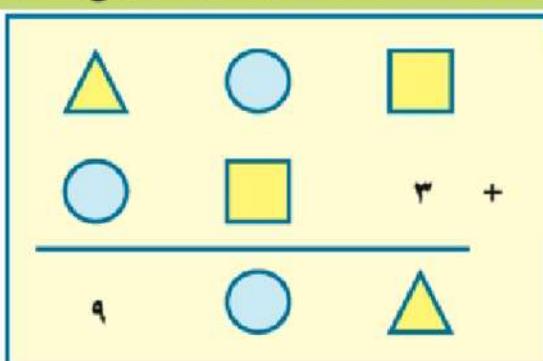
الوحدة الثالثة

أنشطة

الوحدة الثالثة

(١) استبدل بكل شكل رقمًا لتكون عملية الجمع صحيحة

$$\begin{array}{l} = \square \\ = \circ \\ = \triangle \end{array}$$



(٢) أوجد عددين متتاليين مجموعهما ١٠٠٠١

(٣) فكر وأوجد الناتج :

أوجد $99 - 423$

فكرة: 99 أقل من 100 بمقدار 1

اطرح $100 - 423$

ثم أضاف 1 :

ولهذا :

أوجد $9 - 36$

فكرة: 9 أقل من 10 بمقدار 1

اطرح $10 - 36$

ثم أضاف 1 :

ولهذا :

(٤) اكتشف التمطيط وأكمل :

(أ) $, 10000, , 17000, 19000, 20000$

(ب) $, 5000, , , 11000, 10000, 30000$



الوحدة الرابعة

الهندسة



الدرس الأول



المجسمات

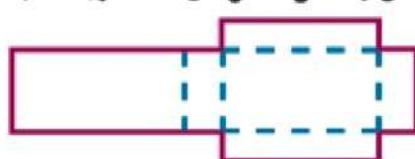
تدريبات عملية

(١) : كيف نصنع علبة باستخدام قطعة من الورق المقوى؟

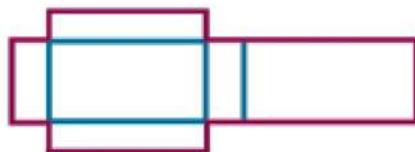
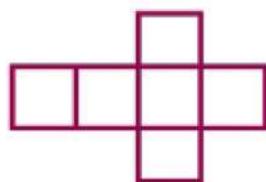
باستخدام الطي واللصق اصنع من هذه الورقة علبة (او صندوقاً) بدون غطاء.



باستخدام الطي واللصق اصنع من هذه الورقة علبة مغلقة.

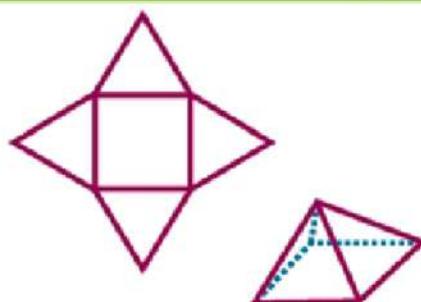


صل كل شكل من الأشكالين الآتىين بالمجسم الذى يمكن أن نصنعه منه:



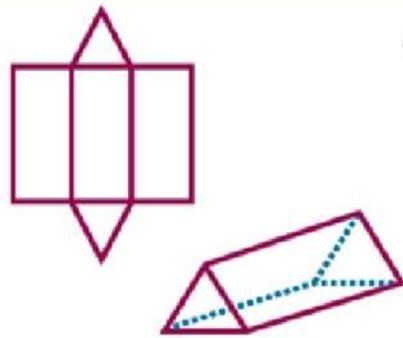
(صناعة هرم باستخدام قطعة الورق المقوى):

باستخدام الطي واللصق كون منها هرماً كالمنبين بالشكل المقابل.

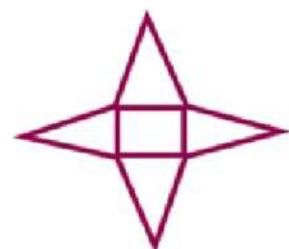
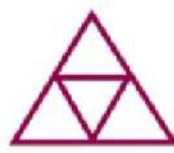
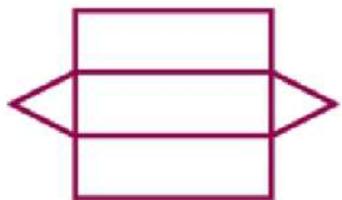


(صناعة المنشور باستخدام قطعة الورق المقوى):

باستخدام الطي واللصق كون منشوراً كالمبين بالشكل المقابل.



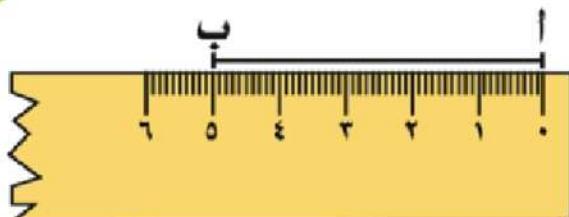
صل كل شكل من الأشكال الآتية بالمجسم الذي يمكن أن نصنعه منه:



الدرس الثاني

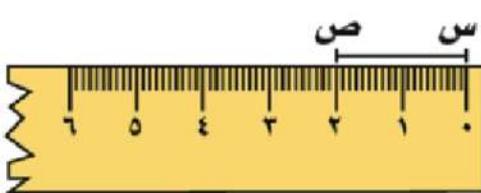


استخدام المسطرة في قياس طول قطعة مستقيمة

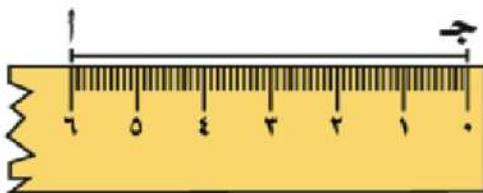


من الشكل المقابل، نجد أن طول هذه القطعة المستقيمة = ٥ سنتيمترات.
لذلك نكتب أ ب = ٥ سم.

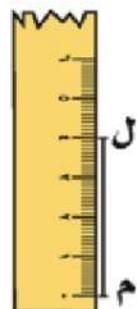
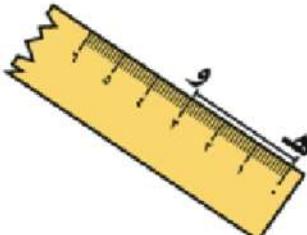
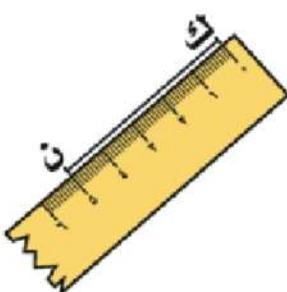
(١) في كل شكل من الأشكال الآتية، لاحظ القراءة على المسطرة وأكمل:



$$\text{ص ص} = \dots \text{سم}$$



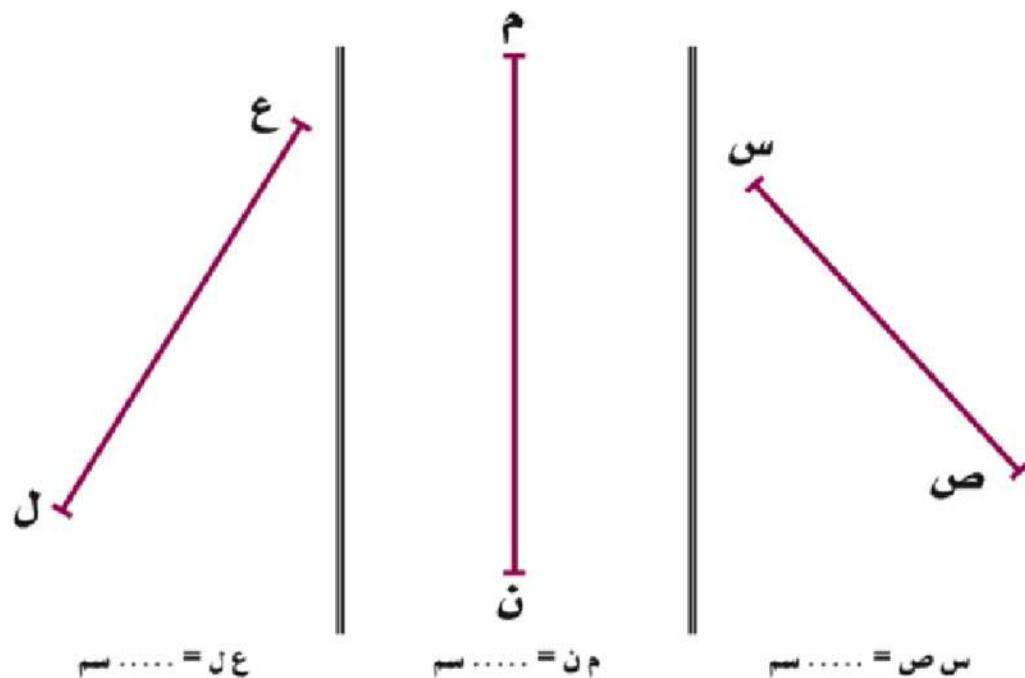
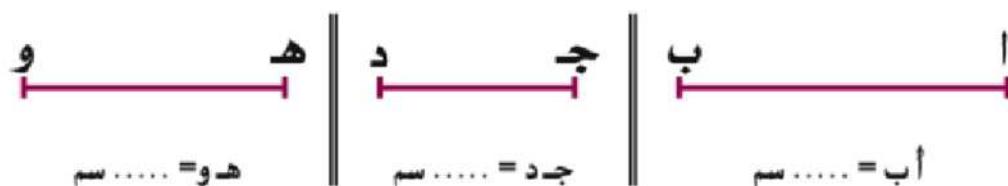
$$\text{ج ج} = \dots \text{سم}$$



$$\text{ن ك} = \dots \text{سم} \quad \text{ه و} = \dots \text{سم} \quad \text{م ل} = \dots \text{سم}$$

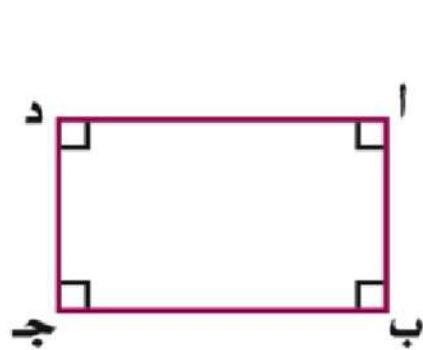
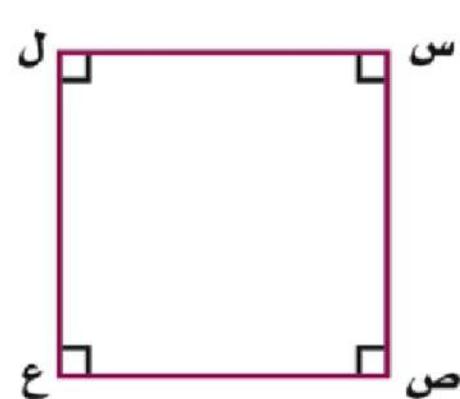
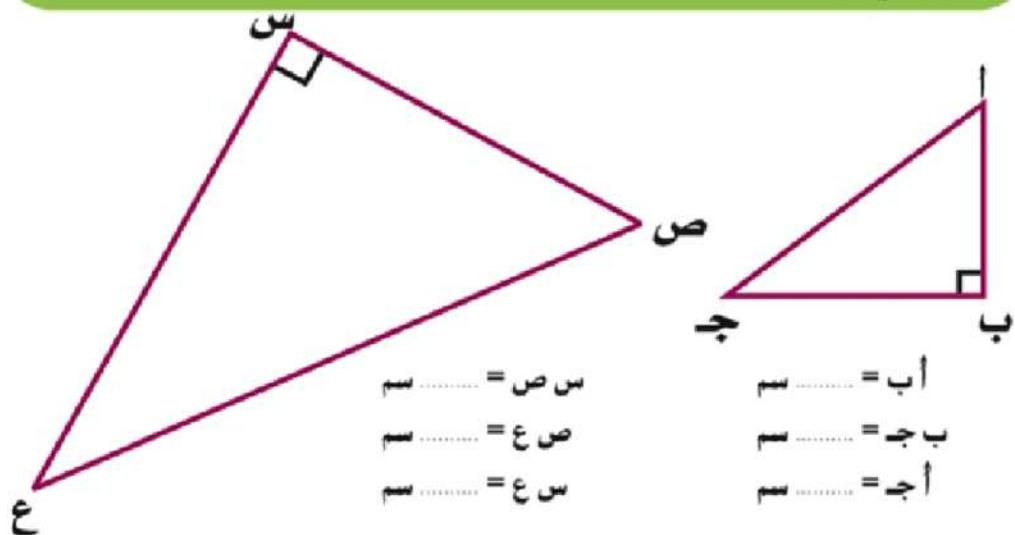
استخدام المسطرة في قياس طول قطعة مستقيمة

(٢) استخدم المسطرة المدرجة في قياس طول كل من القطع المستقيمة
المرسومة بالشكل الآتى:



الوحدة الرابعة

(٢) استخدم المسطورة المدرجية في قياس طول كل ضلع من أضلاع الأشكال الآتية:



الشكل س ص ع ل

الشكل أب جـ دـ

الدرس الثالث

إنشاءات هندسية



أولاً: رسم قطعة مستقيمة بطول معلوم

ارسم قطعة مستقيمة \overline{AB} طولها 5 سم

استخدم المسطرة المدرجة والقلم الرصاص

الخطوة الأولى: ابدأ بوضع نقطة A على حافة المسطرة عند بداية التدريج (صفر) ثم عد

تدريجياً حتى تصل إلى التدريج 5، وعندها ضع النقطة الثانية B .

الخطوة الثانية: صل النقطتين A ، B ، فتحصل على القطعة المستقيمة \overline{AB} ، والتي طولها 5 سم.



$A \quad B$
5 سم

ملحوظة: يرمز للقطعة المستقيمة \overline{AB} بالرمز \overline{AB} . كما يرمز لطول القطعة المستقيمة بالرمز AB

أي أنه في المثال السابق $\overline{AB} = AB = 5$ سم

(ولا يصح كتابة $\overline{\overline{AB}} = 5$ سم)

(1) ارسم قطعة مستقيمة \overline{AB} طولها 6 سم داخل المستطيل التالي:



الوحدة الرابعة

(٢) ارسم داخل المستطيل التالي قطعة مستقيمة طولها ٤ سم، وأحد طرفيها النقطة س، والطرف الآخر من

• 34

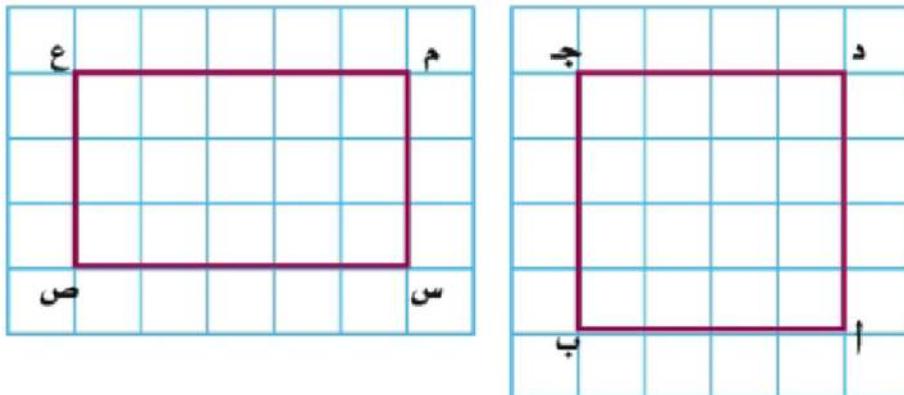
(٢) ارسم داخل المستطيل التالي القطعتين المستقيمتين (\overline{AB} ، \overline{CD}) طول كل منها ٥ سم وتقاطعان في النقطة ص.

ص

(٤) ارسم داخل المستطيل التالي القطعة المستقيمة \overline{AB} ، والتي طولها ٤ سم بحيث تكون النقطة N في منتصفها.

٦

ثانياً: رسم مربعات ومستطيلات على شبكة تربيعية:

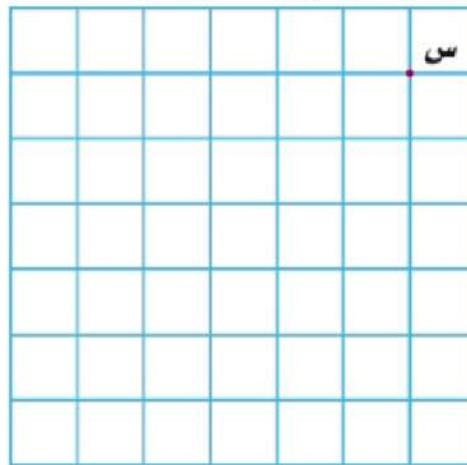


الشكلان المرسومان في هذه الشبكة التربيعية، هما المربع $\boxed{أ ب ج د}$ ، والمستطيل $\boxed{س ص ع م}$.
 إذا اتخذنا وحدة الأطوال هي طول ضلع المربع الصغير في هذه الشبكة التربيعية، فإن طول ضلع المربع $\boxed{أ ب ج د}$ يكون ٤ وحدات.
 ويكون بعده المستطيل $\boxed{س ص ع م}$ يساويان ٥، ٣ من هذه الوحدات (أي يكون الطول ٥ وحدات والعرض ٣ وحدات).

تدريب

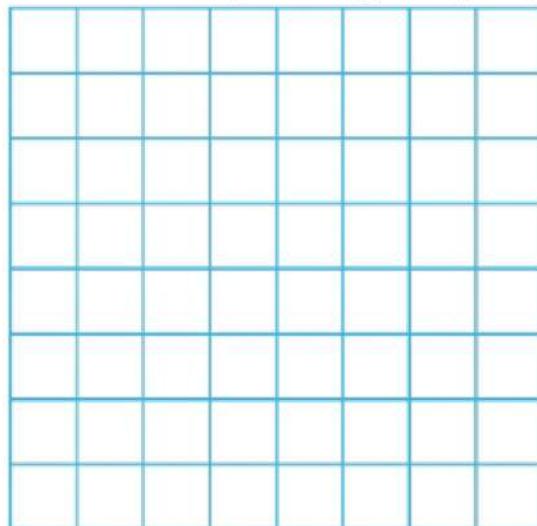
(باعتبار طول ضلع المربع الصغير في الشبكات التربيعية الآتية كوحدة للأطوال)

١ ارسم المربع $\boxed{س ص ع ل}$ ، والذي طول ضلعه ٥ وحدات.

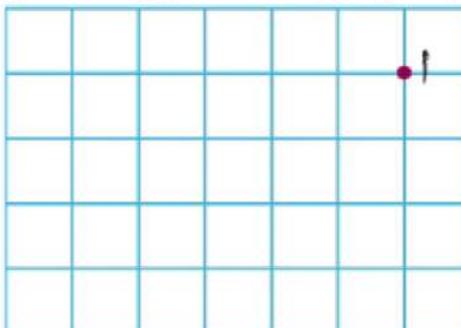


الوحدة الرابعة

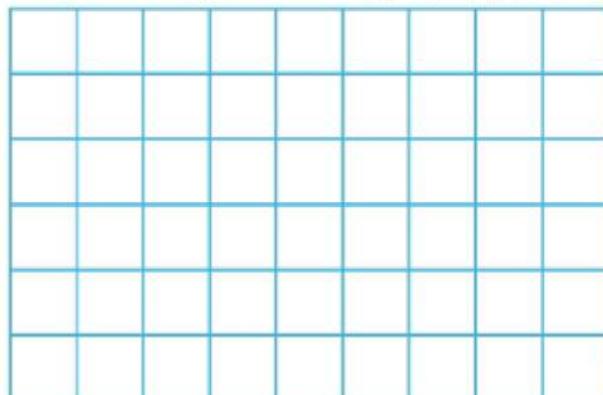
٢ ارسم المربع أ ب ج د، والذي طول ضلعه ٦ وحدات.



٣ ارسم المستطيل أ ب ج د، والذي بعدها ٥ ، ٣ من وحدات الطول.



٤ ارسم المستطيل س ص ع ل، والذي بعدها ٧ ، ٤ من وحدات الطول.

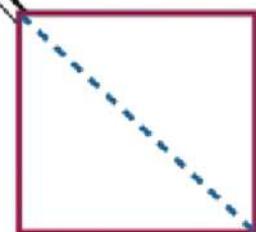


الدرس الرابع



تطابق شكلين هندسيين

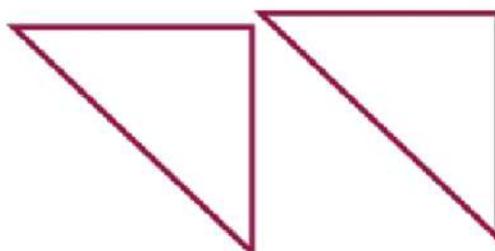
تدريب عملى (١)



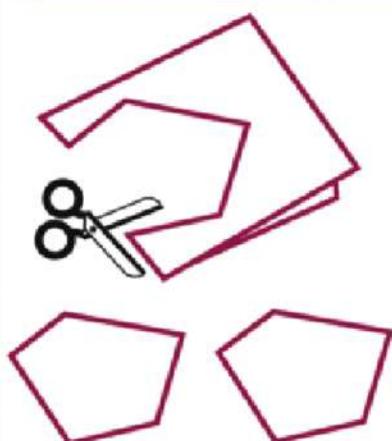
١ أحضر ورقة مربعة الشكل.

٢ استخدم المقص لتقسيم هذه الورقة المربعة إلى قطعتين كل منهما مثلثة الشكل.

٣ ضع إحدى القطعتين فوق الأخرى، وتأكد من أن كلاً من المثلثين الناتجين ينطبق على الآخر تمام الانطباق، لذلك يكون هذان المثلثان متطابقين.



تدريب عملى (٢)



١ أحضر ورقتين، وضع إحداهما فوق الأخرى.

٢ استخدم المقص في قص أي شكل تريده (من الورقتين في نفس الوقت)

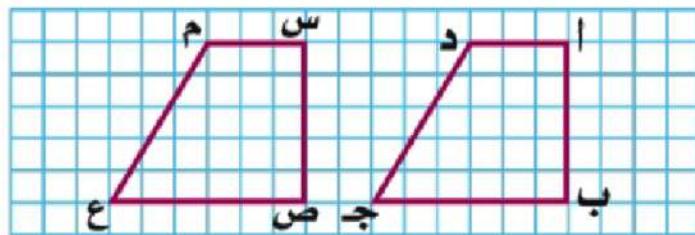
٣ افصل الشكلين عن الورقتين لتحصل على شكلين متطابقين.

٤ تأكد عملياً من تطابق الشكلين الناتجين.

تدريب عملى (٢)

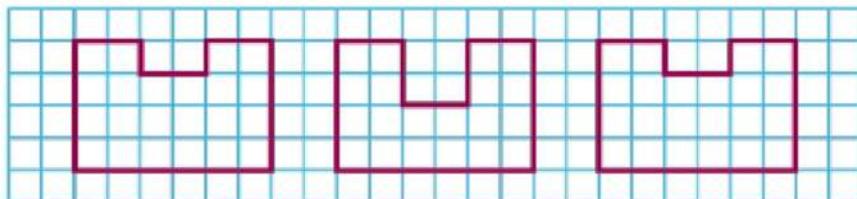
١ أحضار ورقة شفافة وانقل فيها الشكل أ ب ج د.

٢ ضع الورقة فوق الشكل س ص ع م وحركها حتى تتطابق النقطة أ على النقطة س ، ب على ص ، ج على ع ، د على م . وبذلك تتأكد أن الشكليين متطابقان.

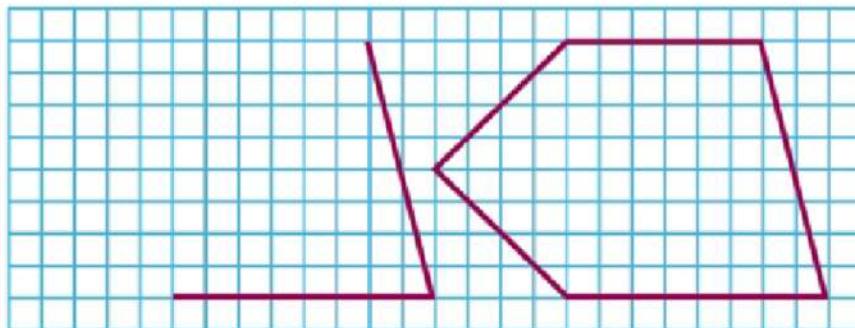


تمارين

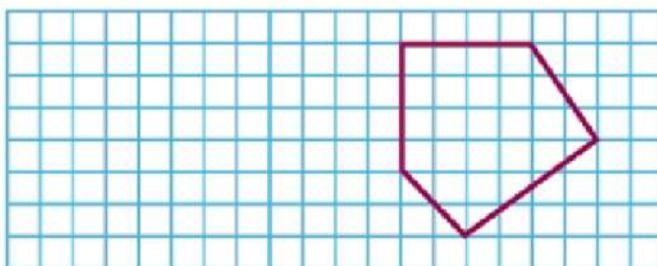
(١) تعرف على الشكليين المتطابقين من بين الأشكال الآتية، ثم لونهما بنفس اللون :



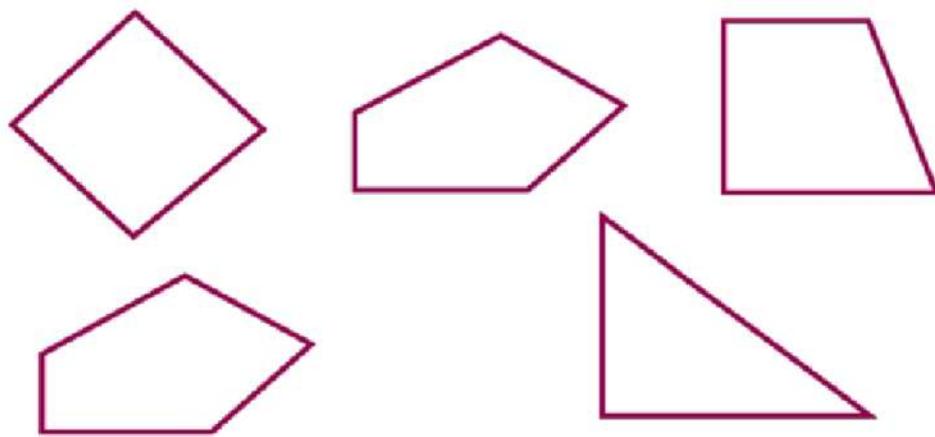
(٢) أكمل رسم الشكل الأيسر بحيث يكون مطابقاً للشكل الأيمن (تحقق من التطابق باستخدام ورقة شفافة).



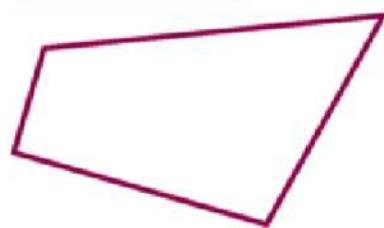
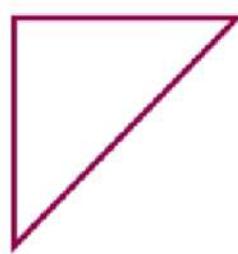
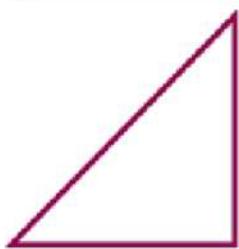
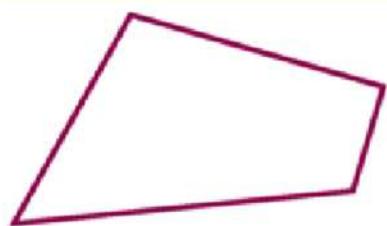
(٣) ارسم شكلًا مطابقاً للشكل المرسوم بالشبكة التربيعية التالية



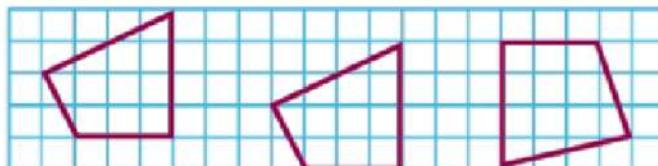
(٤) من بين الأشكال الآتية، يوجد شكلاً متطابقان، تعرف عليهما، وضع علامة (✓) داخل كل منها.



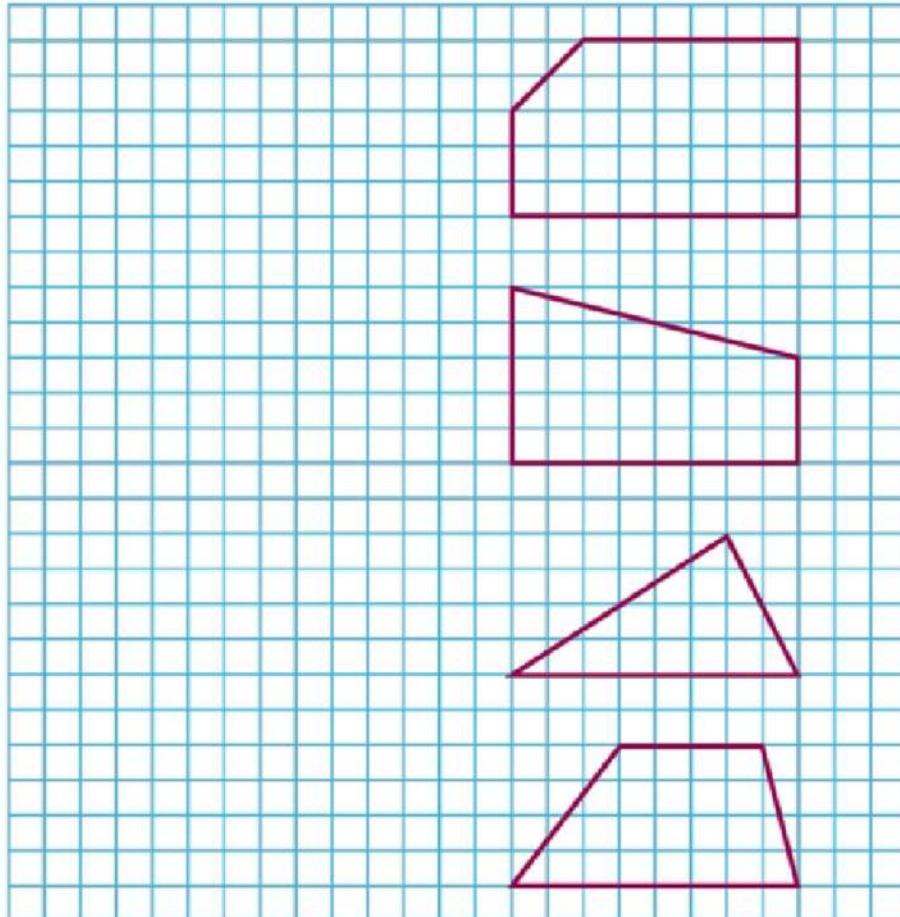
(٥) لون كل شكلين متطابقين بنفس اللون:



(٦) ضع علامة (✓) داخل المضلعين المتطابقين من بين المضلعات الثلاثة الآتية:



(٧) ارسم في الجانب الأيسر مضلعات مطابقة للمضلعات المرسومة بالجانب الأيمن:



(٨) قصت ورقة مستطيلة فانقسمت إلى أربعة مثلثات، تعرف هذه المثلثات، ولوتها ينفسون أنواعها التي في الشكل الأصلى:



الأنماط البصرية

(التعرف عليها وبناها)

(١) لاحظ أن مجموعة الأشكال المرسومة في كل مما يلي تتناسب وفق نمط معين .

صف هذا النمط في كل حالة، ثم أكمل برسم الأشكال التالية تبعاً لنفس النمط:



المجموعة الأولى:



المجموعة الثانية:



المجموعة الثالثة:



المجموعة الرابعة:



المجموعة الخامسة:



المجموعة السادسة:

ا ب ا ب ب ا ب ب ب ب ا

المجموعة السابعة:

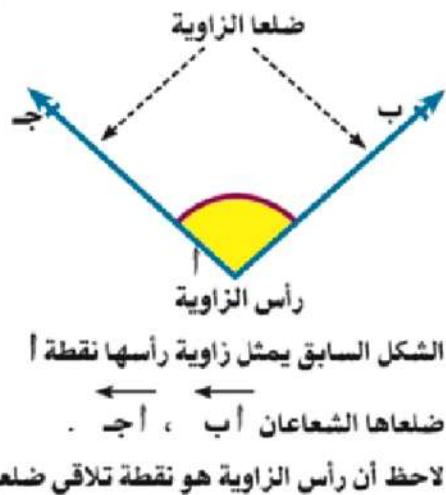
(٢) كون أنماطاً من عتديك، وارسم ٨ عناصر من كل منها.



لاحظ

- لاحظ الشعاع أب
- يرمز له بالرمز أب بدایته أ وممتد من ناحية ب .
- الشعاع بأ
- يرمز له بالرمز بأ بدایته ب وممتد من ناحية أ .

الزاوية

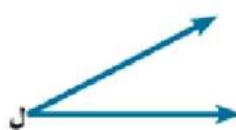


أكمل الجدول كما بالمثال:

ضلعا الزاوية	رأس الزاوية	اسم الزاوية	الشكل
$\text{بأ} , \text{بج}$	ب	$\angle \text{ابج}$ أو $\angle \text{جبأ}$ أو $\angle \text{ب}$	مثال
.....	ص}	..... أو أو	
.....	.....	..... أو أو	
.....	.....	..... أو أو	

قياس الزوايا:

أولاً: مستعملاً لـ $\angle L$ كوحدة قياس:

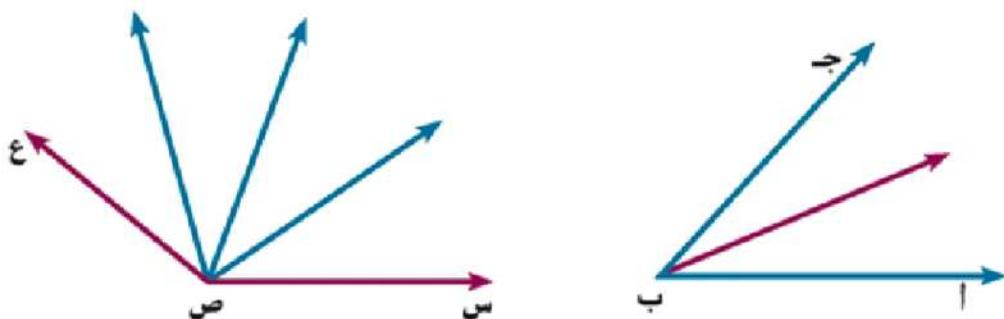


قارن بين $\angle A$, $\angle B$, $\angle C$, $\angle D$



لإجراء المقارنة نلاحظ عدد مرات احتواء كل منهما من وحدة القياس $\angle L$ كالتالي:

لاحظ وأكمل:



$\angle A$ تحتوى على من وحدات القياس ($\angle L$)

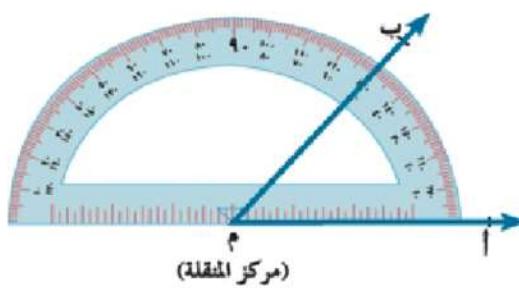
$\angle B$ تحتوى على من وحدات القياس.

وعلى ذلك، فإن قياس ($\angle A$) قياس ($\angle B$). ($=, <, >$)

الوحدة الرابعة

ثانياً: المنقلة:

المنقلة هي أداة هندسية تستخدم لقياس الزوايا، حيث تقسم الزاوية المستقيمة إلى 180° قسماً متساوياً، ويكون قياس كل قسم منها هو درجة واحدة، وبذلك تكون وحدة قياس الزوايا هي 1° الدرجة وتكتب 1° .



يوضح الشكل المقابل كيفية استخدام المنقلة لقياس إحدى الزوايا.

$$\text{قياس } \angle AOB = 50^\circ \\ \text{وتكتب: } \angle COB = 50^\circ$$

(١) استخدم المنقلة في قياس الزوايا المبينة، ثم أكمل الجدول:



قياسها	الزاوية
.....	$\angle A$
.....	$\angle B$
.....	$\angle C$
.....	$\angle D$

أنواع الزوايا:

تدريب عمل:

حرك أحد ذراعي الزاوية في الشكل المقابل:



يعبر عن الزاوية صفر°.



١

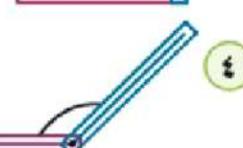
يعبر عن زاوية حادة.

أمثلة: $79^\circ, 20^\circ, 30^\circ, 60^\circ$ 

٢

يعبر الوضع عن الزاوية القائمة وهي زاوية قياسها 90° .

٣

يعبر عن زاوية منفرجة قياسها أكبر من 90° وأقل من 180° .أمثلة: $179^\circ, 150^\circ, 100^\circ, 95^\circ$ 

٤

يعبر عن الزاوية المستقيمة، وهي الزاوية التي قياسها 180° .

(قائمتان)

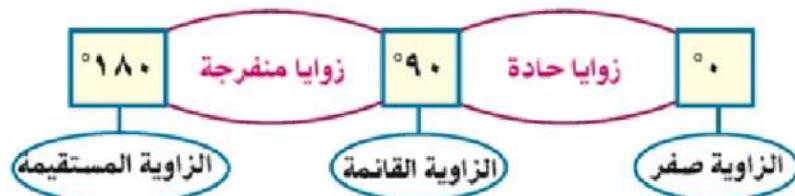


٥

هناك أشكال أخرى تنتج من تحريك ذراعي الزاوية يتم دراستها لاحقاً.

الوحدة الرابعة

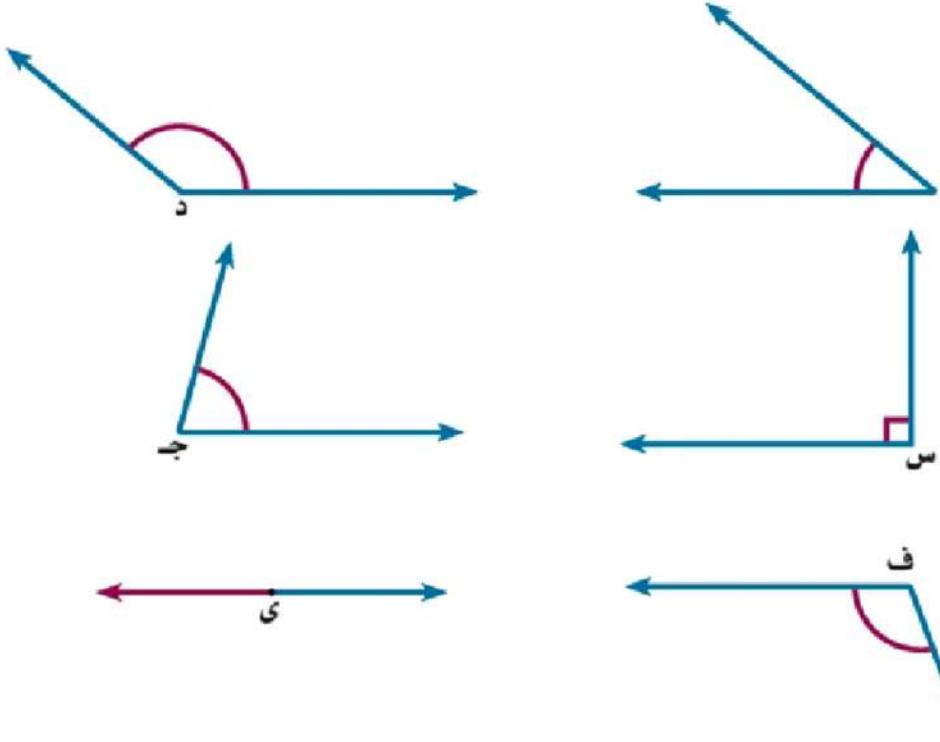
ويمكن توضيح أنواع الزوايا بالشكل الآتي:



(٢) أكمل الجدول الآتي كما بالمثال:

نوعها	قياس الزاوية	مثال
حادة	${}^{\circ}50$	
	${}^{\circ}120$	
	${}^{\circ}90$	
	${}^{\circ}45$	
	${}^{\circ}135$	
	${}^{\circ}100$	
	${}^{\circ}75$	
	${}^{\circ}99$	
	${}^{\circ}180$	
	${}^{\circ}108$	

(٢) أوجد قياسات كل من الزوايا الآتية باستعمال المنقلة ثم أكمل:



قياس $\angle A = \dots \text{ }^\circ$ ، ونوعها

قياس $\angle D = \dots \text{ }^\circ$ ، ونوعها

قياس $\angle S = \dots \text{ }^\circ$ ، ونوعها

قياس $\angle H = \dots \text{ }^\circ$ ، ونوعها

قياس $\angle F = \dots \text{ }^\circ$ ، ونوعها

قياس $\angle I = \dots \text{ }^\circ$ ، ونوعها

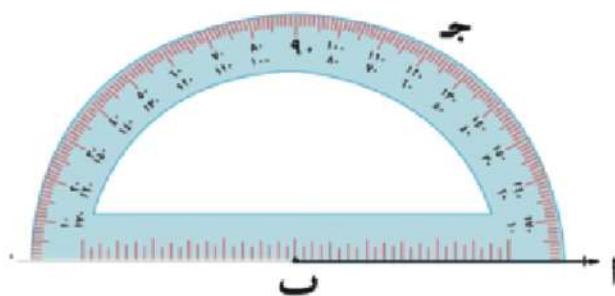
الوحدة الرابعة

رسم زاوية بقياس معروف:

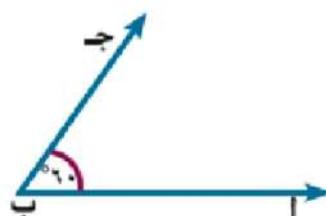
مثال: ارسم زاوية $\angle A$ بقياسها 60°



2 وضع مركز المنقلة على النقطة B وقاعدتها على A وضع علامة على النقطة J عند 60°



3 ارسم الشعاع BJ وتكون $\angle ABJ$ قياسها 60°

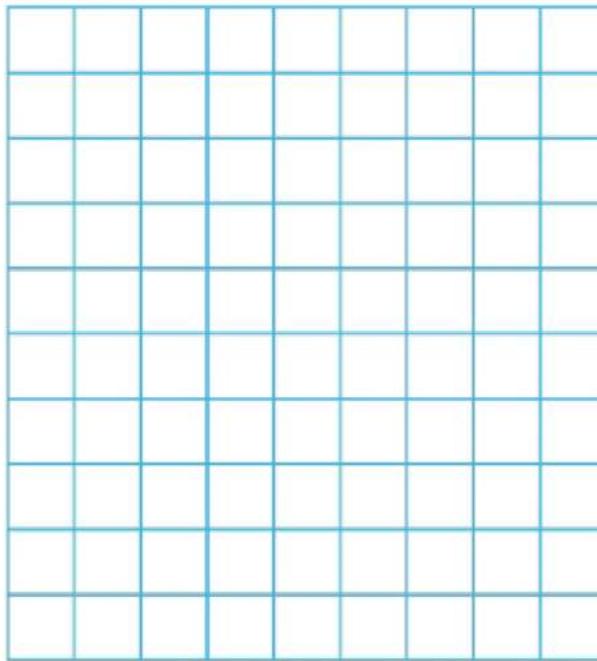


ارسم زوايا قياساتها كما يلى:

$150^\circ, 90^\circ, 95^\circ, 86^\circ, 47^\circ, 50^\circ$

تمارين الوحدة الرابعة

(١) أولاً: باستخدام الشبكة التربيعية، ارسم:



(ا) قطعة مستقيمة طولها ٧ وحدات.

(ب) مربعاً طول ضلعه ٤ وحدات.

(ج) مستطيلاً بعدها ٣، ٧ من الوحدات.

(اعتبر الوحدة هي طول ضلع المربع الصغير بالشبكة التربيعية).

(٢) اختر الإجابة الصحيحة، وضع تحتها خطأً

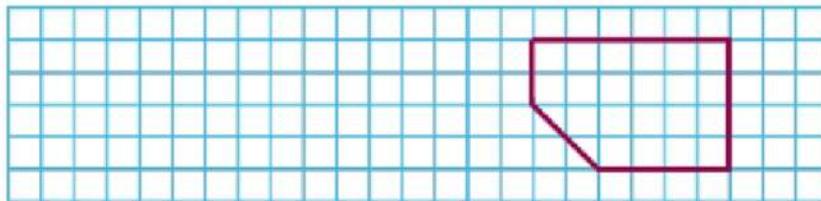
(ا) قياس الزاوية الحادة.

(ب) قياس الزاوية قائمة.

(ج) عندما تكون الساعة السابعة، تكون الزاوية بين عقربين الساعة حادة، قائمة، منفرجة.

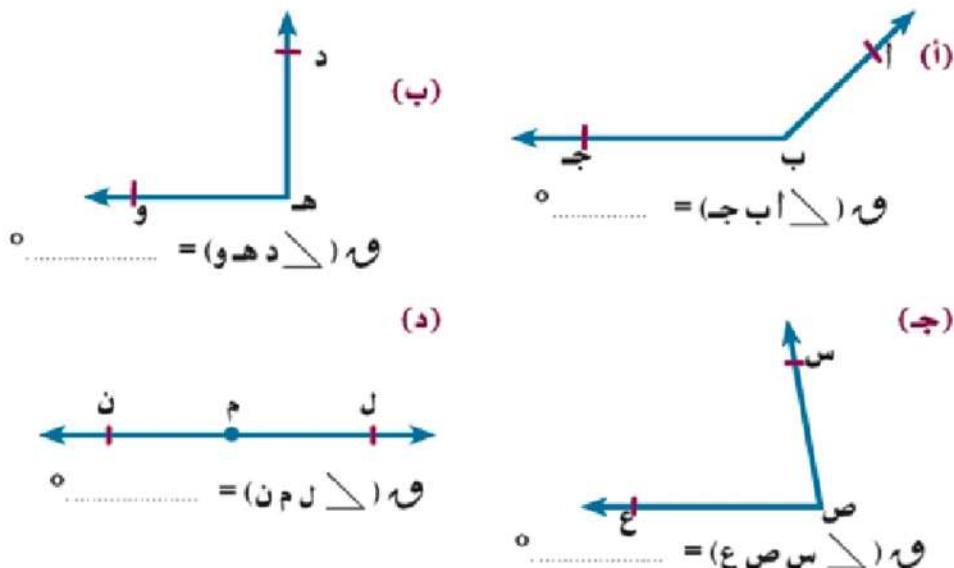
(د) تكون الزاوية بين عقربين الساعة قائمة عندما تشير إلى (الثانية، الثالثة، السادسة).

(٣) باستخدام الشبكة التربيعية، ارسم شكلًا مطابقاً للشكل المرسوم:



الوحدة الرابعة

(٤) استخدم المنقلة في قياس كل من الزوايا الآتية ثم أكمل:



(٥) استخدم المسطرة والقلم الرصاص والمنقلة في رسم

$$(أ) \angle A B J \text{ حيث } ق(\angle A B J) = 70^\circ$$

$$(ب) \angle S C U \text{ حيث } ق(\angle S C U) = 130^\circ$$

(٦) أكمل

(أ) قاعدة الأسطوانة على شكل

(ب) عدد أحرف متوازي المستويات = عدد أحرف

(ج) تكون الزاوية بين عقربين الساعة مستقيمة عندما تشير إلى الساعة

أنشطة

الوحدة

الرابعة

فيما يلى ثلاثة مثلثات متطابقة:



- ١ إذا علمت أن كل شكل من الأشكال الآتية يتكون من هذه المثلثات الثلاثة، وذلك بتجميعها في أوضاع مختلفة، ارسم قطعتين مستقيمتين داخل كل شكل بحيث تقسمها إلى المثلثات الثلاثة:



(٢) الأنماط البصرية بأعواد الثقب:

باستخدام أعواد الثقب يمكن تكوين بعض الأشكال الهندسية:
لاحظ الجدول التالي، واستنتج النمط المستخدم، ثم أكمل وأجب عن الأسئلة:

الشكل	الترتيب
	١
	٢
	٣

(أ) ما عدد أعواد الثقب اللازم لتكوين كل من الشكل السادس والسابع والثامن في هذا النمط؟ السادس: ، السابع ، الثامن:

(ب) في هذا النمط، ماذا سيكون ترتيب الشكل الذي سيتكون من 4^3 عود ثقب؟

(ج) كون نمطاً مشابهاً مع تغيير المربعات بمثلثات، واتكتب عدد أعواد الثقب التي سوف تستخدم لتكوين الأشكال الخمسة الأوائل.

الشكل	الواحد	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
عدد أعواد الثقب	٥	٣	.....	.....	.....

تدريبات عامة على الوحدات

تدريبات الوحدة الأولى

(١) أكمل:

$$5 = \dots \div 35 \quad ١٢$$

$$\dots = 8 \times 8 \quad ١$$

$$9 = 5 \div \dots \quad ١٣$$

$$\dots = 7 \times 6 \quad ٢$$

$$\dots = 7 \div 56 \quad ١٤$$

$$\dots = 3 \times 9 \quad ٣$$

$$4 = \dots \div 24 \quad ١٥$$

$$\dots = 7 \times 8 \quad ٤$$

$$21 = \dots \times 7 \quad ١٦$$

$$40 = 5 \times \dots \quad ٥$$

$$7 = \dots \div 21 \quad ١٧$$

$$36 = \dots \times 6 \quad ٦$$

$$\dots \times 9 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 \quad ١٨$$

$$81 = \dots \times 9 \quad ٧$$

$$\dots \times \dots = 6 + 6 + 6 \quad ١٩$$

$$63 = 9 \times \dots \quad ٨$$

$$\dots + 7 + \dots + \dots = 4 \times 7 \quad ٢٠$$

$$40 = \dots \times \dots \quad ٩$$

$$\dots = 6 \times 3 \quad ٢١$$

$$\dots = 6 \div 36 \quad ١٠$$

$$\dots = 7 \div 42 \quad ١١$$

(٢) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى:

(٥٤، ٣٧، ٣٦)

$$\dots = 9 \times 4 \quad ١$$

(٨، ٧، ٦)

$$49 = 7 \times \dots \quad ٢$$

(٤ × ٥، ٦ × ٥، ٥ × ٥)

$$\dots = 5 + 5 + 5 + 5 \quad ٣$$

(٦ × ٦، ٥ × ٦، ٤ × ٦)

$$\dots = 6 + 6 + 6 + 6 \quad ٤$$

تدريبات الوحدة الأولى

(١٨، ٣٤، ١٢)

$$\dots = ٦ \times ٢ \quad ٥$$

(٧، ٥، ٦)

$$٣٨ = \dots \times ٤ \quad ٦$$

(٩، ٨، ٧)

$$٧٢ = ٨ \times \dots \quad ٧$$

(٦، ٥، ٤)

$$\dots = ٦ \div ٣٠ \quad ٨$$

(٦، ٥، ٤)

$$\dots = ٧ \div ٣٨ \quad ٩$$

(٨١، ١٨، ٩)

$$٩ = ٩ \div \dots \quad ١٠$$

(٩، ٦، ٤)

$$\dots = ٥ \div ٤٥ \quad ١١$$

(٦، ٥، ٤)

$$\dots = ٤ \div ٣٤ \quad ١٢$$

(٨، ٦، ٤)

$$٣٤ = ٣ \times \dots \quad ١٣$$

(٢) قارن باستخدام (> أو < أو =) :

$$٧ \times ٣ \quad \boxed{} \quad ١٨ - ٣٨ \quad ٩$$

$$٧ \times ٣ \quad \boxed{} \quad ٥ \times ٤ \quad ١$$

$$٥ \div ٣٥ \quad \boxed{} \quad ٤ \div ٣٤ \quad ١٠$$

$$٤٩ \quad \boxed{} \quad ٧ \times ٥ \quad ٢$$

$$٤ \times ١ \quad \boxed{} \quad ٧ \div ٢١ \quad ١١$$

$$٩ \times ٥ \quad \boxed{} \quad ٨ \times ٦ \quad ٣$$

$$٩ \times ٣ \quad \boxed{} \quad ٦ + ٦ + ٦ \quad ١٢$$

$$٨ \times ٨ \quad \boxed{} \quad ٥٤ \quad ٤$$

$$٧ \quad \boxed{} \quad ٧ \div ٤٩ \quad ١٣$$

$$٧ \times ٩ \quad \boxed{} \quad ٩ \times ٧ \quad ٥$$

$$٨ \div ٣٤ \quad \boxed{} \quad ٣ \div ٣٤ \quad ١٤$$

$$٧ \times ٤ \quad \boxed{} \quad ٧ \times ٤ \quad ٦$$

$$٥ \times ٧ \quad \boxed{} \quad ٣٥ \quad ١٥$$

$$٣٠ \quad \boxed{} \quad ٣٠ \quad ٧$$

$$٣ \times ٣ \quad \boxed{} \quad ٥ \div ٣٠ \quad ١٦$$

$$٦ \times ٤ \quad \boxed{} \quad ١٥ + ٣ \quad ٨$$

تدريبات عامة على الوحدات

(٤) أكمل بنفس التسلسل :

١ ، ١٨ ، ١٢ ، ٦

٢ ، ٤٣ ، ٤٨ ، ٥٤

٣ ، ٤٥ ، ٥٤ ، ٦٣

(٥) عمرو تلميذ مجتهد يذاكر في اليوم ٦ ساعات . فكم ساعة يذاكرها في ٩ أيام

عدد الساعات = ساعه .

(٦) لعبة ألوان بها ٥ أقلام . فكم قلماً في ٧ علب؟

عدد الأقلام =

(٧) إذا كان ثمن ساندوتش الفراح ٨ جنيهات . فما ثمن ٦ سندويتشات؟

ثمن الساندوتشات = جنيهها.

(٨) يوفر أحمد ٧ جنيهات كل أسبوع . كم جنيهًا يوفرها في ٤ أسابيع؟

ما يوفره أحمد = جنيهها .

(٩) اشتريت سلمى ٤ كتب ثمن الكتاب الواحد ٦ جنيهات . فكم دفعت سلمى؟

ما دفعته سلمى = جنيهها .

(١٠) قسم رجل ٥ جنيهًا على ابنته الخمسة بالتساوي فكم يأخذ كل منهم؟

ما يأخذه الأبن الواحد = جنيهها .

(١١) قسم ٤ برتقالة على ٦ أطباق بالتساوي . فكم برتقالة في كل طبق؟

عدد البرتقاليات =

تدريبات

الوحدة الثانية

(١) اكتب بالأرقام ما يلي:

ستة آلاف و خمسمائة و خمسون: ١

أربعة آلاف و ستمائة و أربعة و ثلاثون: ٢

سبعة عشر ألفاً و تسعمائة و ثلاثون: ٣

سبعة و ثلاثون ألفاً و مائة و أربعة و ثلاثون: ٤

خمسة آلاف و واحد: ٥

ثمانية آلاف و تسعه: ٦

ستة وعشرون ألفاً و مائة و خمسون: ٧

ثلاثة و ستون ألفاً و ثمانية: ٨

عشرة آلاف و مائة و واحد: ٩

ألف و مئتان وأربعون: ١٠

(٢) اكتب بالحروف ما يلي :

٨٥٧٦ تكتب بالحروف: ١

٩٠٠٩ تكتب بالحروف: ٢

٣٠٣٠ تكتب بالحروف: ٣

٣٦٧٨ تكتب بالحروف: ٤

٩٥٣١ تكتب بالحروف: ٥

١٥٢٨ تكتب بالحروف: ٦

٨٥٧٦ تكتب بالحروف: ٧

٢٥٥٥٢ تكتب بالحروف: ٨

٨٠٠٠٠ تكتب بالحروف: ٩

تدريبات عامة على الوحدات

١١٠٦٤ تكتب بالعروف ١٠

٦٠٠٤٤ تكتب بالعروف ١١

١٠٠١٠ تكتب بالعروف ١٢

(٢) أكمل ما يلى :

$$\dots + \dots + \dots + \dots = ٤٩٦٥ \quad ١$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots = ١٨١٤٦ \quad ٢$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots = ٧٥٤٣٢ \quad ٣$$

$$٦٠٠٠ + \dots = ٦٥٨٧ \quad ٤$$

$$\dots + ٤٠٠ + ٣٠ = ١٣٤٣٠ \quad ٥$$

$$\dots + ٩٠٠ + ٨١ = ٨٧٩٨١ \quad ٦$$

$$٤٠٠٠٠ + \dots + \dots + \dots + ١ = ٤٣١٩١ \quad ٧$$

$$\dots + \dots + \dots + ٥٠٠ = ٦٥٣٣ \quad ٨$$

(٤) اكتب القيمة المكانية للرقم المحاط بالدائرة :

٧ ٦٥٩٦ ٨ ٩٥ ٤ ٣٢ ١

٩٨ ١ ٦٢ ٩ ٤ ٣ ٢١٧ ٢

٩٥ ٦ ٠٠ ١٠ ٤ ٠ ٠ ٣٩ ٣

٤ ٦ ٨٠ ١ ١١ ٣٧٥ ٩ ٤ ٤

٦٥ ٤ ٩٤ ١٢ ٥ ٠ ٠ ٩٥ ٥

٢٤٥ ١ ٣ ١٣ ٨١٨٧ ٩ ٦

٨ ٩ ٦ ٣ ٥ ٧

(٥) اكتب قيمة الرقم المحاط بالدائرة في كل مما يأتى :

٧٨٥٠٦ ٨

٨٦ ٤٣٢ ١

٧٨ ١٦٢ ٩

٥ ٣٢٣٧ ٢

٤٥ ٦٠٩ ١٠

٦ ٠٩٦٩ ٣

٤ ٦٨٠٨ ١١

٤٣٥ ٩٤ ٤

٧٥ ٤٩٩ ١٢

٥ ٠٧٥٥ ٥

١٧٥ ١٣ ١٣

٨٧٤٧ ٩ ٦

٨ ٩٥٣٥ ٧

(٦) رتب الأعداد التالية تصاعدياً مرة وتنازلياً مرة أخرى :

١٦٢٤ ، ٧٦٢٤ ، ٤٥٢٤ ، ٦٥٢٤

تصاعدياً:

تنازلياً:

٩٣٣٤ ، ٩٧٣٤ ، ٩٣٤٤ ، ٩٤٣٤

تصاعدياً:

تنازلياً:

٨٨٨٧ ، ٨٣٢٤ ، ٨٢٣٥ ، ٨٧٢١

تصاعدياً:

تنازلياً:

٦٨٣٠ ، ٦٨١٣ ، ٦٧١٣ ، ٦٨١٩

تصاعدياً:

تنازلياً:

تدريبات عامة على الوحدات

(٧) أكمل بنفس النمط:

- ١ ، ٦٥٤٣ ، ٦٥٥٣ ، ٦٥٦٤
- ٢ ، ٤٢٣٥ ، ٣٢٣٥ ، ٤٢٤٥
- ٣ ، ٥٦٨٦ ، ٥٦٧٥ ، ٥٦٦٤
- ٤ ، ٩٨٦٦ ، ٩٨٥٦ ، ٩٨٤٦
- ٥ ، ٣٢٢٢ ، ٣٣٢٢ ، ٤٤٣٣
- ٦ ، ٧٩٧٩ ، ٧٨٦٨ ، ٥٧٥٧
- ٧ ، ٤٤٠٠ ، ٤٦٠٠ ، ٤٨٠٠
- ٨ ، ٦٠٠٠ ، ٨٠٠٠ ، ١٠٠٠
- ٩ ، ٣٠٠٠ ، ٣١٠٠ ، ٣٢٠٠
- ١٠ ، ٥٠٠٠ ، ٧٠٠٠ ، ٩٠٠٠

تدريبات

الوحدة

الثالثة

(١) اجمع

$$\begin{array}{r} 4704 \\ + 3176 \\ \hline \end{array} \quad (ج)$$

$$\begin{array}{r} 6052 \\ + 781 \\ \hline \end{array} \quad (ب)$$

$$\begin{array}{r} 1253 \\ + 2324 \\ \hline \end{array} \quad (د)$$

$$\begin{array}{r} 12111 \\ + 14659 \\ \hline \end{array} \quad (و)$$

$$\begin{array}{r} 1975 \\ + 5063 \\ \hline \end{array} \quad (هـ)$$

$$\begin{array}{r} 7126 \\ + 5008 \\ \hline \end{array} \quad (د)$$

$$\begin{array}{r} 430 \\ + 1834 \\ \hline \end{array} \quad (ط)$$

$$\begin{array}{r} 627 \\ + 8023 \\ \hline \end{array} \quad (ح)$$

$$\begin{array}{r} 18087 \\ + 12301 \\ \hline \end{array} \quad (نـ)$$

$$\begin{array}{r} 4089 \\ + 2643 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2643 \\ + 12001 \\ \hline \end{array}$$

(٢) اختار العلاقة الرياضية المناسبة مما يأتي (<, >, =)

$4567 + 2135$

$2135 + 4567$

١

$1000 + 5389$

$1000 + 5389$

٢

$4320 + 6340$

$2320 + 6340$

٣

$4320 + 5234$

$1320 + 7234$

٤

$3500 - 8527$

$2500 - 8527$

٥

$2000 + 4000$

$266 - 6266$

٦

$700 + 400$

$8736 - 9736$

٧

$1000 - 3020$

$1000 + 2020$

٨

٩

$2008 - 2010$

٩

تدريبات عامة على الوحدات

$$٩٣١٥ + ٤٣$$

$$٦٨٨٠٠$$

$$٣٨٤ - ٤٠٠$$

$$٧٨٣٤٣$$

$$١٢٥٠ + ٣٤٥٠$$

ثمانون ألفاً

$$٦٣٠٠$$

$$٧٥٧$$

$$٤٣ - ٩٣١٥ \text{ } ١٠$$

$$٣٣٦٣ - ٧٢١٦٣ \text{ } ١١$$

$$٣٨٤ + ٢٥١٦ \text{ } ١٢$$

$$٧٢٨٩ - ٨٥٦٣٢ \text{ } ١٣$$

$$٢٤١٩ - ٨٦١٥ \text{ } ١٤$$

$$٣٤٣٠٣ + ٤٥٦٩٨ \text{ } ١٥$$

$$٨٩ - (٨٩ + ٦٣٠٠) \text{ } ١٦$$

$$٧٧٧ \text{ احاد ، ٥ عشرات ، ٧ الاف } \text{ } ١٧$$

(٢) أجمع :

$$= ٣٠٣٩ + ٤٥٨٠ \text{ } ٢$$

$$= ٨٠٣٣ + ١٤٥٣ \text{ } ١$$

$$= ١١٦٧٣ + ٢٠٣٦٨ \text{ } ٤$$

$$= ٤٢١١ + ٣٧٨٩ \text{ } ٣$$

$$= ٧٧٧ + ٨٤٣٥ \text{ } ٦$$

$$= ٥٧٢٥ + ١٧٠٧٧ \text{ } ٥$$

$$= ٨٧٦٤١ + ٣٣٥٨ \text{ } ٨$$

$$= ٤٥١٧ + ٥٤٨٢ \text{ } ٧$$

$$= ٢٨٧ + ١٥٣٣ + ١٤٥٢٧ \text{ } ١٠$$

$$= ٨٥٤٩ + ٣١٢٣٩ \text{ } ٩$$

(٣) أكمل :

$$\dots + ٤١٢٥ = ٤١٢٥ + ٥٦٤٣ \text{ } ١$$

$$٣٠٠٨ + ٣٠١٠ = \dots + ٣٠٠٨ \text{ } ٢$$

$$(٣١٥٣ + ٨٦٥٧) + \dots = ٣١٥٣ + (٨٦٥٧ + ٧٠٠٤) \text{ } ٣$$

$$(٧٨٧٨ + ٣٤٥٠) + ٣٠٠٥ = \dots + (٣٤٥٠ + ٣٠٠٥) \text{ } ٤$$

$$(٨٤٠٠ + ٣٠٠٥) + \dots = ٨٤٠٠ + (\dots + ١٢٣٥٦) \text{ } ٥$$

$$(٤٠٠٠٨ + \dots) + \dots = ٤٠٠٠٨ + (٥٢١٣٢ + ٣٦٥٧٢) \text{ } ٦$$

(٥) حوط على العدد الأقرب إلى الناتج (بدون إجراء عملية الجمع):

[٦٠٠٠، ٤٠٠٠، ٥٠٠٠]	= ٣٧٣٢ + ٣٣٨٧	١
[٨٠٠٠، ٧٠٠٠، ٦٠٠٠]	= ٣٢٣٥ + ٤٠٠٩	٢
[٨٠٠٠، ٩٠٠٠، ١٠٠٠]	= ٣٨٠٦ + ٧٠٥٢	٣
[٤٠٠٠، ١٦٠٠٠، ١٥٠٠٠]	= ٣٨٠٦ + ١٣١٩٨	٤
[٧٠٠٠، ٥٠٠٠، ٦٠٠٠]	= ١١٣ + ٥٣٠٢	٥

(٦) اذا علمت ان $٤٢٥١ + ٢٤٨٦٩ = ٦٧١٢٠$ فما هي ناتج ما يلى (عقلياً)

..... = ٥٢٥١ + ٢٤٨٦٩	١
..... = ٤٢٥١ + ٢٤٨٦٩	٢
..... = ٢٢٥١ + ٢٤٨٦٩	٣
..... = ٤٢٤١ + ٢٤٨٥٩	٤
..... = ٤٢٥١ + ٢٤٥٩٦	٥
..... = ٨٢٥١ + ٢٠٨٦٩	٦

(٧) لون البطاقات التي تعطى نواتج متساوية ب بنفس اللون:

٥ + ٩٠ + ٧٠٠

١٨١٨٤ + ٢٩٠٦٤

٥٣٩٧٨ + ١٧٤٩٢

٧٤٩٢ + ٦٣٩٧٨

١٥١ + (٣١٧ + ٥٤٢)

٢٩٠٦٨ + ١٨١٨٠

٣١٧ + (٥٤٢ + ٥١١)

١٧٤٩٢ + ٥٣٩٧٨

٧٩٥

تدريبات عامة على الوحدات

(٨) استخدم الأعداد ١، ٢، ٧، ٥ لتعيين قيمة ما يلى:

أكبر عدد مكون من أربع أرقام مختلفة هو

أصغر عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة هو

$$= \dots + \dots = \text{مجموع العددين}$$

$$= \dots - \dots = \text{الفرق بين العددين}$$

(٩) إذا كان عدد المواليد في أحد الشهور في محافظة أسوان ٢٧٨٥٤ نسمة، وفي محافظة قنا ٥٤٠٦٩ نسمة، أوجد مجموع المواليد في المحافظتين؟

$$\text{نسمة} = \dots + \dots = \text{مجموع المواليد}$$

(١٠) اطرح:

$$\begin{array}{r} ٩٨٤٢ \\ - ٨٧ \\ \hline \end{array} \quad \text{(ج)}$$

$$\begin{array}{r} ٧٦٨٣ \\ - ٤٥٣ \\ \hline \end{array} \quad \text{(ب)}$$

$$\begin{array}{r} ٦٥٣٤ \\ - ٤١٢٣ \\ \hline \end{array} \quad \text{(أ)}$$

$$\begin{array}{r} ١٢٥٣٠ \\ - ١٠٦٤٣ \\ \hline \end{array} \quad \text{(و)}$$

$$\begin{array}{r} ٩٨٣٤٧ \\ - ٤٩١٣٨ \\ \hline \end{array} \quad \text{(ه)}$$

$$\begin{array}{r} ٤٣٧٨٠ \\ - ١٣٣٩ \\ \hline \end{array} \quad \text{(د)}$$

$$\begin{array}{r} ١٢٠٠ \\ - ٧٨٥٩ \\ \hline \end{array} \quad \text{(ط)}$$

$$\begin{array}{r} ٨١٠٠٨ \\ - ٦٤٠٣٩ \\ \hline \end{array} \quad \text{(ح)}$$

$$\begin{array}{r} ٤٦٣٠ \\ - ١٢٤٨٣ \\ \hline \end{array} \quad \text{(ز)}$$

(١١) اطرح:

$$\dots = ٩٤٨ - ٤٢٥٩ \quad ١$$

$$\dots = ٢٣٨٩ - ٦٤١٠ \quad ٢$$

$$\dots = ٥١٢١٩ - ٣٧٠٠٥ \quad ٣$$

$$\begin{aligned}
 &= ٣٨٩٨٠ - ٣٥٧٩٧ \quad ٤ \\
 &= ١٦٧٨٩ - ٣٠٠٠٩ \quad ٥ \\
 &= ٣٤١٦٠ - ٥٠٠٠٧ \quad ٦ \\
 &= ٨٩ - ٨٠٠٥٤ \quad ٧ \\
 &= ٩٩٩٩ - ١٠٠٠ \quad ٨ \\
 &= ٨٩٩٩٩ - ٩٩٩٩١ \quad ٩
 \end{aligned}$$

(١٢) حوط على العدد الأقرب إلى الناتج (بدون إجراء عملية الطرح)

$[٣٠٠٠, ٣٠٠٠, ١٠٠٠]$	$= ٤٨٥٢ - ٧١٥٧ \quad ١$
$[٦٠٠٠, ٥٠٠٠, ٤٠٠٠]$	$= ٩٥٢ - ٥٨٣٧ \quad ٢$
$[٣٠٠٠, ٣٠٠٠, ١٠٠٠]$	$= ٤٣١٩ - ٦٩٣٨ \quad ٣$
$[٥٠٠٠, ٣٠٠٠, ٤٠٠٠]$	$= ٣١٣٨ - ٧٨٧١ \quad ٤$
$[١٥٠٠٠, ١٠٠٠٠, ١٠٠٠]$	$= ١٣٣١٦ - ٣٣١١١ \quad ٥$
$[٣٠٠٠, ٤٠٠٠, ٣٠٠٠]$	$= ٣٨٩ - ٤٣٧٣ \quad ٦$

(١٣) اختر العلاقة الرياضية المناسبة مما يأتي (<, >, =)

$٥٩٨٠ + ٣٧٦٤$	<input type="checkbox"/>	$٣٧٦٤ + ٥٩٨٠ \quad ١$
$١٢٨٩٨ + ٥٦٣٢٧$	<input type="checkbox"/>	$٥٦٣٢٨ + ١٢٨٩٧ \quad ٢$
٢٠٠٨	<input type="checkbox"/>	$٢٠٠ + ٨ \quad ٣$
٨٠٠	<input type="checkbox"/>	$٣٠٩٨ + ٧٨٠٩ \quad ٤$
$٨٥٤ + ٨٥٧٥٢$	<input type="checkbox"/>	$٨٧٤ + ٨٥٧٣٢ \quad ٥$
$٤٢٣٤٥ + ١٩١٥٤$	<input type="checkbox"/>	$١٧٢٣٣ + ١٨٢٤٨ \quad ٦$
$٣٨٣١ + ٣١٩٨$	<input type="checkbox"/>	$٥٠٣٩ \quad ٧$

تدريبات عامة على الوحدات

(١٤) رتب الأعداد التالية تصاعدياً مرة وتنازلياً مرة أخرى ثم اوجد مجموع أصغر هذه الأعداد و أكبرها:

٤٥٣١ ، ١٥٤٢ ، ٤٢٥٦ ، ٣٥٤٩ (أ)

الترتيب تصاعدي :

الترتيب تنازلي :

أصغر عدد هو أكبر عدد هو

= + مجموع العددين =

= - الفرق بين العددين =

٣٦٣٠ ، ٩٣٨١٨ ، ٣٥٦١٨ ، ٧٣٦٣٨ (ب)

الترتيب تصاعدي :

الترتيب تنازلي :

أصغر عدد هو أكبر عدد هو

= + مجموع العددين =

= - الفرق بين العددين =

(١٥) اكمل ما يلى:

$$\begin{array}{r}
 1 \ 3 \ 0 \ 8 \ 7 \\
 \boxed{\quad} \ \boxed{\quad} \ \boxed{\quad} \ \boxed{\quad} \\
 \hline
 2 \ 5 \ 7 \ 6
 \end{array} -$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{\quad} \ \boxed{\quad} \ \boxed{\quad} \\
 5 \ 9 \ 6 \\
 \hline
 6 \ 2 \ 8 \ 6
 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r}
 6 \ 8 \ 1 \ 7 \\
 \boxed{\quad} \ \boxed{\quad} \ \boxed{\quad} \\
 \hline
 7 \ 0 \ 5 \ 7
 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r}
 3 \ 9 \ \boxed{\quad} \ \boxed{\quad} \\
 \boxed{\quad} \ \boxed{\quad} \ 8 \ 7 \\
 \hline
 6 \ 1 \ 3
 \end{array} -$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{\quad} \ \boxed{\quad} \ \boxed{\quad} \ \boxed{\quad} \\
 1 \ 1 \ 0 \ 3 \ 1 \\
 \hline
 1 \ 0 \ 4 \ 0 \ 6
 \end{array} -$$

(١٦) أكمل بنفس التسلسل:

-**۳۸۱۹**, **۴۸۱۹**, **۰۸۱۹** ۱
.....**۳۷۵۳**, **۳۸۵۳**, **۶۹۵۳** ۲
.....**۴۷۸۱۹**, **۴۷۸۱۹**, **۴۷۸۱۹** ۳
۰۷۷۷, **۶۷۷۷**, **۴۷۷۷** ۴
.....**۵۷۱۰**, **۵۷۱۰**, **۵۷۱۰** ۵
۱۵۰۰, **۱۶۰۰**, **۱۰۰۰** ۶

(١٧) رتب الأعداد التالية تصاعدياً مرة وتنازلياً مرة أخرى ثم أوجد مجموع أصغر هذه الأعداد وأكبرها:

۲۷۷۰، ۳۶۵۰۷، ۳۶۰۷۵، ۶۷۰۱، ۴۲۳۰۰ (i)

الترتيب التصاعدي :

الترتيب التنازلي : : : : : :

اکبر عدد ہو اصغر عدد ہو

مجموع العدددين = + =

..... = - = الفرق بين العدددين

٨٩٦٣٢ ، ٤٠٠٣٢ ، ٢٣١٩٨١ (ب)

الترتيب التصاعدي :

الترتيب التنازلي : : : : : :

..... اصغر عدد هو اكبر عدد هو

$$= \dots + \dots = \text{مجموع العدددين}$$

$$= \dots - \dots = \text{الفرق بين العددين}$$

تدريبات عامة على الوحدات

(١٨) استخدم جميع الأرقام التالية في تعين قيم ما يلى:

(أ) ٩، ٨، ١، ٧، ٣

أكبر عدد مكون من خمسة أرقام مختلفة هو

أصغر عدد مكون من خمسة أرقام مختلفة هو

$$= \dots \dots \dots + \dots \dots \dots = \text{مجموع العددين}$$

$$= \dots \dots \dots - \dots \dots \dots = \text{الفرق بين العددين}$$

(ب) ٥، ٦، ٩، ٠، ٢

أكبر عدد مكون من خمسة أرقام مختلفة هو

أصغر عدد مكون من خمسة أرقام مختلفة هو

$$= \dots \dots \dots + \dots \dots \dots = \text{مجموع العددين}$$

$$= \dots \dots \dots - \dots \dots \dots = \text{الفرق بين العددين}$$

(ج) ٣، ١، ٦، ٧، ٨

أكبر عدد مكون من خمسة أرقام مختلفة هو

أصغر عدد مكون من خمسة أرقام مختلفة هو

$$= \dots \dots \dots + \dots \dots \dots = \text{مجموع العددين}$$

$$= \dots \dots \dots - \dots \dots \dots = \text{الفرق بين العددين}$$

(د) ٦، ٢، ٧، ١، ٥

أكبر عدد مكون من خمسة أرقام مختلفة هو

أصغر عدد مكون من خمسة أرقام مختلفة هو

$$= \dots \dots \dots + \dots \dots \dots = \text{مجموع العددين}$$

$$= \dots \dots \dots - \dots \dots \dots = \text{الفرق بين العددين}$$

٦، ١، ٨، ٣، ٧

$$\begin{array}{l} \text{أكبر عدد مكون من خمسة أرقام مختلفة هو} \\ \text{أصغر عدد مكون من خمسة أرقام مختلفة هو} \\ = + = \text{مجموع العددين} \\ = - = \text{الفرق بين العددين} \end{array}$$

(١٩) بلغت التبرعات لمستشفى (٥٧٣٥٧) في أحد الأسابيع ٤٠٩٣٢ جنيها ، وفى الأسبوع التالى ٣٩٧٩٨ جنيها . فما جملة التبرعات فى الأسبعين ؟

$$\text{جملة التبرعات} = \text{جنبيها} =$$

(٢٠) تم بناء ٤٧٩٨٩، ٣٧٩٣٩ وحدة سكنية فى احدى المحافظات فى عامين متتاليين . أوجد جملة الوحدات السكنية التى بنيت فى هذين العامين ؟

$$\text{جملة الوحدات السكنية} = \text{وحدة سكنية} + =$$

(٢١) باع أحد المحلات فى أحد الأيام بضاعة بمبلغ ٥٤٧٨٦ جنيها ، وفى اليوم التالى باع بمبلغ ٤٤٢٤٢ جنيها . فما جملة ما باعه فى اليومين ؟

$$\text{جملة الصيغات} = \text{جنبيها} =$$

تدريبات عامة على الوحدات

(٢٢) اشتري ايها بسيارة بمبلغ ٢٠٠٠ جنديها، ثم باعها بخسارة ٦٠٠ جنديها،
فما ثمن البيع؟

$$\text{ثمن البيع} = \dots \dots \dots \text{جنديها}$$

(٢٣) بلغت ايرادات مصلحة الضرائب من احدى المؤسسات ٤٥٧٨ جنديها ومن
مؤسسة أخرى ٣٧١٩ جنديها، اوجد مجموع ايرادات مصلحة الضرائب من
كلتا المؤسستين؟

$$\text{جملة الايرادات} = \dots \dots \dots \text{جنديها}$$

تدريبات

الوحدة

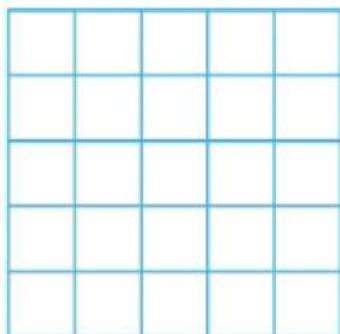
الرابعة

(١) أكمل :

- ١ قاعدة الأسطوانة على شكل
- ٢ عدد أوجه المكعب =
- ٣ عدد أحرف متوازي المستطيلات =
- ٤ المجسم الذي ليس له رؤوس وله قاعدتان دائريتان يسمى
- ٥ قياس الزاوية الحادة قياس الزاوية المنفرجة
- ٦ نوع الزاوية التي قياسها 98°
- ٧ نوع الزاوية التي قياسها 150°
- ٨ قياس الزاوية القائمة قياس الزاوية المنفرجة
- ٩ عدد رؤوس المكعب =
- ١٠ قياس الزاوية القائمة =
- ١١ عدد رؤوس المكعب عدد رؤوس متوازي المستطيلات
- ١٢ عدد أحرف المكعب =
- ١٣ نوع الزاوية التي قياسها 120°
- ١٤ نوع الزاوية التي قياسها 90°

(٢) ارسم الزاوية أ ب ج التي قياسها 60° ثم حدد نوعها :

تدريبات عامة على الوحدات



(٢) ارسم:

المرربع س ص ع ل الذي طول ضلعه ٥ وحدات على الشبكة التربيعية التي أمامك (باعتبار أن طول ضلع المربع الصغير هو وحدة للأطوال)

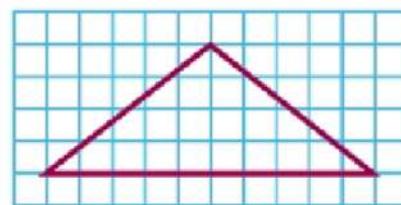
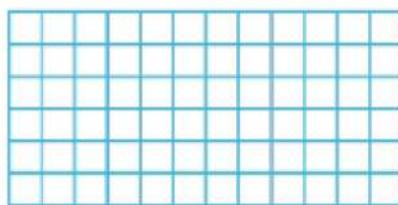
(٤) في المستطيل الذي أمامك ارسم القطعة المستقيمة أ ب التي طولها ٥ سم



(٥) أمامك مجموعة من الزوايا باستخدام المنقلة قس كل زاوية ثم حدد نوعها

نوعها	قياسها	
.....	°	
.....	°	
.....	°	

(٦) ارسم شكلًا يطابق الشكل المعطى.



نماذج اختبارات النموذج الأول

أولاً: أكمل ما يأتى:

١ باستخدام الخواص لتسهيل عملية الجمع:

$$٣٨٥٤ + ٦١٧٢ + ٥١٤٦ + ٣٨١٨$$

$$(٥١٤٦ + \dots) + (\dots + ٦١٧٢) = \\ \dots + \dots =$$

٢ أكمل بنفس التسلسل:

$$٩٨٥٣٠, \dots, ٩٨٨٦٠, ٩٨٩٧٠$$

$$\dots = ٣٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٥٠٠ + ٤٠ + ٧$$

$$\dots \times ٣ \times ٦ = ٩ \times ٦$$

$$٩٠٠٠ = \dots + ٦٥٤٣٢$$

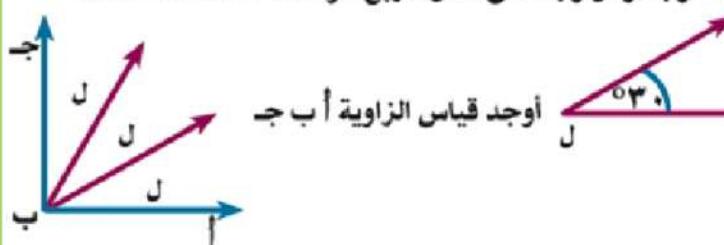
$$(١٧٥٢ + ٥٩٥١) + ٤٧٩٣ = ١٧٥٢ + (\dots + ٤٧٩٣)$$

$$\dots + ٥٩٣١ = ٤٩٣٧٦ + ٥٩٣٢$$

٨ أكمل بنفس النمط:

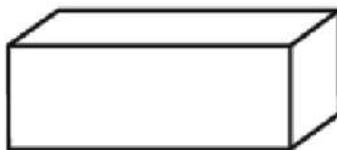
-□△△△○-□△△○-□△○

٩ أكمل: المجسم الذي له ٦ أوجه وكل وجه على شكل مربع هو



١٠ باستخدام الزاوية $\angle A$ باجد قياس الزاوية $\angle B$

نماذج اختبارات



١١ المجم المقابل:

- (أ) اسم المجم
- (ب) عدد رؤوسه
- (ج) عدد أوجهه
- (د) عدد أحرفه

١٢ ارسم زاوية أ ب ج قياسها ٧٠ درجة ثم حدد نوعها.

ثانياً: اختار الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة:

١٣ اصغر عدد مكون من الارقام ٨، ٥، ٠، ٦ هو:

- (أ) ٦٠٥٨
- (ب) ٥٠٦٨
- (ج) ٨٥٠٦

١٤ خمسة وعشرون ألفاً وخمسة عشر تكتب:

- (أ) ١٥٢٥
- (ب) ٢٥٠١٥
- (ج) ٢٥١٥

١٥ مع احمد مبلغ ١٥٠٠ جنيه ومع اخته ضعف ما معه فيكون ما معهما:

- (أ) ٧٥٠ - ١٥٠٠
- (ب) ٧٥٠ + ١٥٠٠
- (ج) ٣٠٠ + ١٥٠٠



١٦ المبلغ الذي يمثل الشكل المقابل هو :

- (أ) ٣٧٠ جنيه
- (ب) ٣٧٠ جنيه
- (ج) ٣٢٥ جنيه

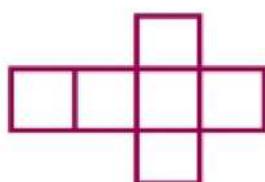
١٧ أي من الاعداد الآتية مرتبة تصاعدياً:

- (أ) ٧٦٤٣٥، ٧٦٥٤٣، ٧٦٤٥٣، ٧٦٣٤٥
- (ب) ٢٥٣٤٦، ٣١٧١٢، ٥٤٨٢٢، ٤٤٩٢٣
- (ج) ٦٣٩٨١، ٣٨٦٥٤، ٤٧٥٦٤، ٥٣٩٤٣

$= 5 \div$



١٨



٥

٤

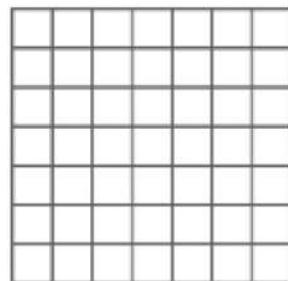
٣

الشكل التالي عند طيه ولصقه يعطى

ب) متوازي مستطيلات

أ) مكعب

ج) منشور



٢٠ باستخدام الشبكة التربيعية المجاورة

ارسم مربعاً طول ضلعه ٥ وحدات.

٢١ أي الساعات الآتية تمثل زاوية حادة :

ب) الثالثة تماماً

أ) السادسة تماماً

ج) الواحدة تماماً

٢٢ ما العدد الذي يقع في المنطقة المظللة:



٣٧١

٣٧١

٤٧١

ج)

ب)

أ)

ج)

ب)

أ)

ج)

ب)

أ)

ج)

=

٣٤٣٥ + ١٦٣٢

+

٤٠ + ٦٧

ج)

+

٤٠٠ + ٦٠ + ٧

١٢١

نماذج اختبارات

٢٥ أي العبارات الآتية صحيحة :

(ب) $٣٩٤٧ > ٣٩٧٤$

(أ) $٤٠٧٩ > ٤١٦٧$

(ج) $٩٣٩٦ = ٨٩٣٦$

..... = $٥ + ٥ + ٥ + ٥$ ٢٦

(ج) $٤ + ٥$

(أ) ٥×٥

..... ٢٧ عدد مكون من ٤ أرقام آحاده ٨، عشراته نصف آحاده، مئاته نصف عشراته ، وألافه

نصف المئات ، العدد هو

(أ) ٢١٤٨ (ب) ٢٤١٨ (ج) ١٢٤٨

٢٨ ادخلت ايمان مبلغ ٣٥٠ جنية ثم اعطتها والدتها ١٣٠ جنية في عيد ميلادها .

الموقف السابق يتطلب عملية

(أ) جمع (ب) ضرب (ج) طرح

٢٩ اشترى مازن ثلاجة بمبلغ ٣٢٢٠ جنية وتليفزيون بمبلغ ٧٤٠ جنية . فإن جملة ما دفعه

مازن جنيه.



(ج) ٤٤٨٠

(أ) ٣٩٦٠

..... ٣٠ يقف أحمد مي

(أ) أمام (ب) خلف

(ج) يمين

٣١ أراد أب توزيع ٤ قطعة شيكولاتة على أبنائه الأربعه فإن ما يأخذه كل منهم يتطلب عملية

(أ) جمع (ب) ضرب (ج) قسمة

٣٢ ما العدد الذي يضاف إلى ٧٣٤ ليكون الناتج ٩١٠٠ ؟

٣٣ مدرسة بها ٨٩٤ تلميذ اشتراك منهم ٣٥٦ تلميذ في رحلة مدرسية . ما عدد التلاميذ

الذين لم يشاركون في هذه الرحلة؟

عدد التلاميذ =

٣٤ اشترى سمير ٧ علب من الألوان في كل علبة ٦ أقلام . فكم قلم في ٧ علب؟

= = عدد الأقلام =

النموذج الثاني

أولاً: اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجيارات المعطاة:

١ أصغر عدد مكون من الأرقام (٨، ٥، ٣، ٢، ١) هو

(ب) ٨٥٣٢١

(ج) ٥٣٢٦

(د) ١٢٣٥٨

$$= ٩٠٠٠ + ٨٠٠ + ٩٠$$

(ب) ٩٩٨٠

(ج) ٩٨٩٠

(د) ٩٠٩٨

٢ ما هو العدد الذي يتكون من ٥ أرقام الآحاد صفر والمئات ٣ والألاف ٩ والعشرات ٨

وعشرات الآلوف ٧

(ب) ٧٩٠٨٣

(ج) ٩٣٧٨٠

(د) ٧٩٣٨٠

٣ مع شيماء ١٢٠ جنيهاً. كم يلزم إضافته لما مع شيماء لتمكن من شراء ثلاجة ثمنها

٣٤٠ جنيهًا . الموقف السابق يتطلب عملية

(ب) طرح

(ج) جمع

(د) ضرب

٤ أقرب ناتج : (٦٥ + ٣٤٠) هو

(ب) ٥٠٠

(ج) ٩٠٠

(د) ٤٠٠

٥ وزع معلم ٣٥ قليلاً بالتساوي على ٧ من التلاميذ . فكم يأخذ كل منهم؟

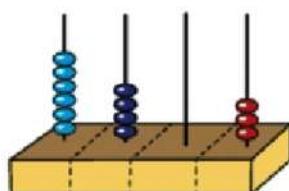
(ب) ٦ أقلام

(ج) ٥ أقلام

(د) ٧ أقلام

نماذج اختبارات

العدد الذي يمثل المعداد المقابل هو ٧



(أ) ٦٤٣٠

(ب) ٦٤٠٣

(ج) ٣٠٤٦

مع عادل مبلغ من الصال يتكون من ٥ ورقات من فئة الجنيه ، ٧ ورقات من فئة العشرة

جنيهات ، ٣ ورقات من فئة المائة جنيهها . فإن جملة المبلغ مع عادل هو ٨

(أ) ٣٧٥ (ب) ٧٣٥ (ج) ٥٧٣

٦×٢ $٦ \div ٢٤$ ٩

(أ) < (ب) > (ج) =

باقي طرح ٣٥١٩ من ٦٤١٧ يساوى ١٠

(أ) ٨٩٣٦ (ب) ٢٨٠٠ (ج) ٣٨٩٨

$(\dots + ٧٥٠٠) + ٦٥٤١ = ٣٦٦٤ + ٧٥٠٠ + ٦٥٤١$ ١١

(أ) ٤٣٦٦ (ب) ٦٦٤٣ (ج) ٣٦٦٤

أربعة وأربعون ألف سبعمائة وواحد تكتب بالأرقام ١٢

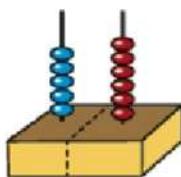
(أ) ٣٤٩١٧ (ب) ٣٤٧٠١ (ج) ٣٤١٠٧

١٣ $3 \times 6 < 3 \times \dots$

ب) ٥

أ) ٤

ج) ٨



عند قسمة العدد الذي يمثله المعداد المقابل على ٧ يكون الناتج

ب) ٦

أ) ٢

ج) ٨



ب) مستطيل

قاعدة المنشور المقابل على شكل

أ) مثلث

ج) مربع

١٦ تكون الزاوية بين عقربى الساعة مستقيمة عندما تشير إلى الساعة

ج) الثالثة

ب) السادسة

أ) الثانية

ج) دائرة

ب) مربع

١٧ الهرم الثلاثي قاعدته على شكل

أ) مثلث

ج) منفرجة

ب) قائمة

١٨ الزاوية التي قياسها 91° تكون

أ) حادة

نماذج اختبارات

الشكل التالي في النمط هو



ب) $\square \triangle \triangle \triangle \circ$



ج) $\triangle \triangle \triangle \circ$

١٩

رؤوس

٨

٢٠

٦

١٢

٢١

عدد رؤوس متوازي المستويات يساوي عدد رؤوس

ب) إسطوانة

أ) مكعب

ج) هرم

٢٢

أكمل بنفس النمط

٩٧٠٠، ٨٧٠٠، ٧٧٠٠

٢٣

ناتج جمع $٤٧٣٨٦ + ٥٣٦١٣ =$

٢٤

العدد الذي يجب إضافته إلى ٤٣٥ ليكون الناتج ٨٣٧٦ هو

٢٥

$= ٩ \div ٨١$

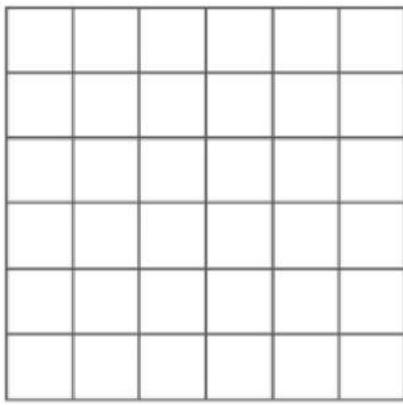
٢٦

$\times ٥ < ٦ + ٦ + ٦ + ٦$

٢٧

باستخدام الشبكة التربيعية الآتية ارسم مستطيلًا

داخل الشبكة التربيعية بعدها ٣ سم، ٤ سم



٣٨ اشتريت مدرسة أدوات رياضية بمبلغ ١٦٧ جنية ثم إشتريت حذاء رياضيا بمبلغ ١٣٨ جنيهًا، فما جملة ما دفعته المدرسة؟

٣٩ اشتريت اسماء ٧ أرانب وأرادت أن تعدد عدد الأرانب لكل الأرانب فكيف يمكن إجراء ذلك دون استخدام عملية الجمع؟

٤٠ رتب الأعداد الآتية تصاعدياً:
٩٣٥٢، ٧٣٥٢، ٣٣٥٢، ٧٦٥٢

٤١ باستخدام المسطرة والمنقلة أرسم زاوية قياسها 70° . وحدد نوعها.

النموذج الثالث

أولاً، اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

$$= 1000 \times 2 + 100 \times 5 + 10 \times 4 + 2$$

ج) ٢٥٤٢

ب) ٤٢٥٢

أ) ٥٢٤٢

اي المجموعات من الأعداد الآتية مرتبة ترتيباً تناظرياً

أ) ٣١٤٢٥ ، ٤٢٧٣١ ، ٣٦١٤٣ ، ٣٧١٤٣

ب) ٣١٤٢٥ ، ٣٥١٤٣ ، ٣٦١٤٣ ، ٤٢٧٣١

ج) ٤٥٧٣١ ، ٤٤٦٢١ ، ٤٣٧٣١ ، ٤٢٧٣١

بلغت إيرادات محل في أحد الأيام ٥٨١٧ جنيهها وكانت المصاري في نفس اليوم

٣٣٥٦ جنيهها. فما مكعب المحل في هذا اليوم؟

الموقف السابق يتطلب عملية

ج) ضرب

ب) طرح

أ) جمع

$$4237 + 1159 \text{ أقرب إلى}$$

ج) ٤٠٠٠

ب) ٥٠٠٠

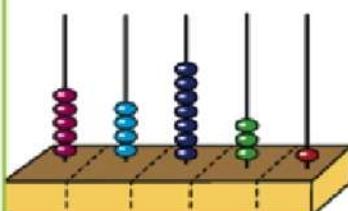
أ) ٦٠٠٠

العدد الذي يمثل المعداد المقابل هو

ب) ٤٥٧٣١

أ) ٤٧٥٣١

ج) ٥٤٧٣١



$$..... < ٤ > \times ٢$$

ج) ٦

ب) ٣

أ) ٢

مع على مبلغ من المال يتكون من ٦ عملات من فئة الجنيه ، ٧ ورقات من فئة العشرة

جنيهات ، ٣ ورقات من فئة المائة جنيه، فإن جملة المبلغ هو

ج) ٣٧٦

ب) ٧٣٦

أ) ٣٦٧

٨ ادخر احمد ٣٤٢٣٠ جنيهاً ، وادخر اخوه على ٣٦٣٢٠ جنيهاً فان ما ادخره احمد على يساوى

ج) ٦٠٥٥٠

ب) ٥٠٦٥٠

أ) ٦٠٥٦٠

$$= (٩ \times ٦) + (١٠٠ \times ٦)$$

ج) ٦٤٥

ب) ٦٥٤

أ) ٥٦٤

$$(..... + ٦٥٨٢) + ٣٧٢١ = ١٧٣٠ + (٦٥٨٢ + ٣٧٢١)$$

ج) ١٧٠٣

ب) ١٧٣٠

أ) ٣١٧٠

٩ باقي طرح ٣٨٣٥٤ من ٥٩٢٢٣ يساوى

ج) ٢٠٩٦٩

ب) ٢١٠٣١

أ) ٣٩٠٦٩

$$\dots + ٤٠ = ٩ \times ٥$$

ج) ١

ب) ٩

أ) ٥

١٣ أراد مزارع توزيع ٨١ كيلو جرام من البرتقال على ٩ أقفاص فإن عدد الكيلو جرامات بكل

قفص =

ج) ٩

ب) ٨

أ) ٧



ج) =

ب) >

أ) <

١٤ قاعدة الأسطوانة على شكل

ج) دائرة

ب) مربع

أ) مثلث

١٥ عندما تكون الساعة الثالثة فإن الزاوية بين عقربى الساعة تكون

ج) قائمة

ب) مستقيمة

أ) منفرجة

نماذج اختبارات

١٧ عدد احرف المكعب

ج) ٦

ب) ٨

١٢ (ج)

١٨ الشكل التالي في النمط



(ب) □△○

(ج) △○□

(ج) □○△

ثانياً اكمل الجمل الآتية صحيحة

$$\dots + 4000 + 835 = 74835 \quad ١٩$$

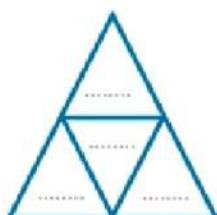
٢٠ اكمل بنفس التسلسل

..... ، ٤٣٨٧ ، ٤٣٨٨ ، ٤٣٨٩ ، ،

$$7 \times 6 > \dots \div 36 \quad ٢١$$

$$\dots = 1036 + 1064 \quad ٢٢$$

٢٣ عدد المثلثات في الشكل يساوى



مثلث

٢٤ المجسم الذي له ٦ أوجه وكل وجه على شكل مربع يسمى



٢٥ في الشكل : المجسم يسمى

٣٦

العدد الذي يجب اضافته الى ٣٦٤٥ ليكون الناتج ٨٢٤٥ هو

ثالثاً: اجب عما ياتى

٣٧

اشترى حازم نوع من الأطعمة بمبلغ ٦٢٤ قرشا ونوع من الفاكهة بمبلغ ٣١٧٦ اوجد
جملة ما دفعه حازم؟

٣٨

$$5 \times \dots = 7 + 7 + 7 + 7 + 7$$

٣٩

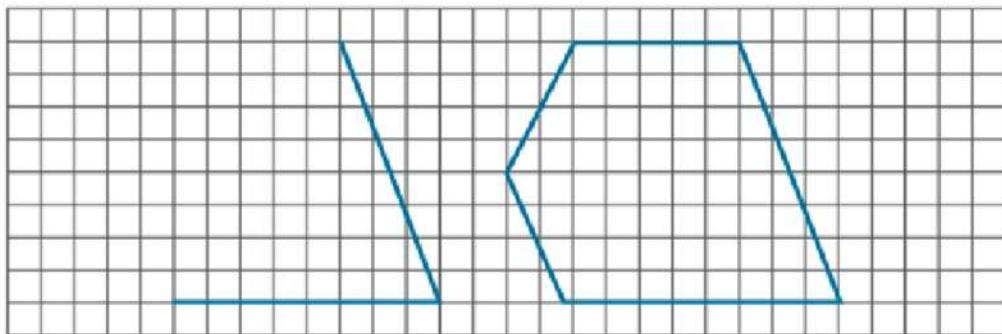
استخدم خواص الجمع في ايجاد ما ياتى

$$٣٤٣٤ + ٢٣٧٦ + ١٣٦٤ + ١٨٣٦$$

٤٠

باستخدام المسطرة والمنقلة . ارسم زاوية أ ب ج قياسها ٧٥ درجة

٣١ اكمل رسم الشكل الأيسر بحيث يكون مطابقاً للشكل الأيمن.



٣٢ استخدم النقود التالية في إيجاد ناتج قسمتها على ٨ أفراد . فكم يأخذ كل فرد؟



$\frac{1}{8}$	مقاس الكتاب
١٣٦ فم الغلاف	عدد الصفحات
أبيض ٧٠ جم	ورق المتن
كوشيه ١٨٠ جم	ورق الغلاف
٤ لون	طبع المتن
٤ لون	طبع الغلاف
بشنـر	التجليـد



الشركة القومية

للطبع والنشر والتوزيع